



నంపాదకుడు

డాక్టరు. కే. యన్. కేసరి

నంపుటము ౭.]

ఫిబ్రవరి 1935

[సంచిక ౧-౨

Printed at Lodhra Press, Egmore, Madras.

గృహలక్ష్మి

సాలుచందా మొదలగునవి

ఈసచిత్రమాసపత్రిక సాలుచందా రు. 4. అర్థ సంవత్సరపుచందా రు. 2. అంతకుతక్కువకాలపరిమితికి చందాపద్ధతిలేదు. విడికాపీరు. 0-0-0 అణాలు. శందాదారులు ఏమాసమునుండియైన ప్రారంభము చేయవచ్చును. విడికాపీలు వలయువారు వానివిలువ మేరకు తపాలబిళ్లలు పంపవలయును. వీ. పీ. కద్దతి వ్యయమూలకము.

ప్రకటన రేట్లు

ముఖ్యము గా స్త్రీలకందీయవలసినవస్తువులను గూర్చి ప్రకటించుట కీపత్రిక ఎంతయు అనువైనది. ఉంచబడిన రేట్లు ఇవి: ఒకేతూరికి పూర్తిపుటకు రు. 15 0 0 అరపుటకు రు. 10 0 0 కాలుపుటకు రు. 7 0 0. ప్రకటన ఛార్జీలు ప్రతిమాసము ముందుగానే చెల్లింపవలయును. అస్థి సంవత్సరము అంతకుపైబడినకాలములకు కంట్రాక్టు తీసికొనుచో నూటికి 12½ తోసివేత. కాలుపుటకు తక్కువయైన ప్రకటనలు చేకొనజాలము. ప్రత్యేక స్థలముల రేట్లకొరకు వ్రాయునది.

ఏజెంట్లు

వేటొకపుటయందు మాకు ఏజెన్సీలుగతావులు ప్రకటించబడినవి. ఇతరతావులయందు మాకు ఏజెంట్లు కావలయును. వివరములకు వ్రాయునది.

వ్యాసములు వ్రాయువారికి

వ్యాసములు స్త్రీజనములకు సంబంధించియుండవలయును. సంగ్రహముగనుండిన శీఘ్రప్రచురణకు వీలగును. కాగితమునకు ఒకేతట్టు సిరాతో వ్రాయవలయును. ప్రచురింపబడని వ్యాసములు తపాలాబిళ్లలు పంపిన వాపసు చేయబడును. వీనిని గూర్చి ప్రత్యుత్తరములు పెంచకుండుటలెస్స. నిమగ్ననాగము పంపబడు గ్రంథములను, ప్రచురణార్థము పంపబడు వ్యాసములను అందుకొనుచు ఈవలకు వ్రాయుచుండినరీతిని

ఇక కార్డులు వ్రాయజాలము. రిప్లయి కార్డుల వాసికనే జబాబు ఈయబడును.

సంచికలు చేరనిచో

సంచికలు చేరనిచో ఆయామాసములందు వెంటనే మాకు తెలుపవలయును. ప్రతిమాసము 7-వ తేదీతరువాత చేరలేదని వ్రాయుచో తిరుగకాపీలు పంపజాలము. చిరునామా మార్పును తెలుపకుండుటచే కాపీలు చేరని వారికిని తిరుగ పంపజాలము. సంచికలు చేరనివారు తమతమ పోస్టాఫీసులలో కంప్లెయింటును చేయునది.

చిరునామా మార్పు

చిరునామా యందు మార్పు ఉండుచో 1-వ తేదీకి 10 దినములు ముందుగానే తెలుపవలయును. ఇట్లు తెలుపనిచో కాపీలు తిరుగ పంపజాలము.

చందా ముగిసిని

చందా ముగిసిపోతేనే ఆవిషయము వారికి ఆయామాసములయందు తెలుపబడును. ఈనూచన చూచి తమచందాధనమును పంపి గృహలక్ష్మిని యధారీతిని పోషించు చందాదారులను ప్రార్థింతుము. చందాదారులు గనుండ ఇష్టములేనిచో ఆసంగతి వెంటనే తెలుపగలరు. మనియార్డరు పంపుటగాని, చందాదారులు గనుండ ఇచ్చగించమని లేఖాముఖమున తెలుపుటగాని చేయనిచో, తరువాత సంచిక వీ. పీ. గా పంపగలము.

ముఖ్య మైసాగి మరచివు

చందాదారులుగ చేర్చుకొనుమని వ్రాయుట త్తరములు, బ్యాంకు చెక్కులు, మనీ యార్డరు, పోస్టలు ఆర్డరు, గృహలక్ష్మికి సంబంధించిన ఇతర మైన యాపత్తు ఉత్తరములు డాక్టరు కే. యన్. కేసరి, ఎడిటరు, గృహలక్ష్మి, పోస్టు బాక్సు 752, ఎ.గూత్తురు, మదతాను అను చిరునామా కే వ్రాయవలయును గాని ఇతర ప్యక్టుల పేర ఎంతమాత్రము పంపకూడదు.

మి భ వి ష్య త్తు ను

ది డె క్క అ సూ య రె న్ను కం వె నీ,

(లిమిటెడ్) నందు

భీ మా చే సి కొ ను డు

ప్రీమియములు స్వల్పములు

పద్ధతులు ఆకర్షణీయములు, సవీరములు

పోల్పరాని ఎందునులేని సౌకర్యములు

బోర్డు అధ్యక్షులు

శ్రీరాజా నాయని వేంకటరంగారావు బహదూరు, మునగాల జమీందారు

శ్రీల ఆర్ట్స్ జరిబోర్డు

శ్రీమతులు డా. ముత్తలక్ష్మీరెడ్డి, ఆచంట రుక్మిణిలక్ష్మీవతి,

అమ్మస్వామినాథనుగార్లు

అన్ని చోట్ల విద్యావతులగు స్త్రీలు తమ కాలమును వృథాపుచ్చక మా కంపెనీపజనీతీసుకుని పనిచేసిన స్వలాభమును పొందుటేగాక ప్రజలకు అందు ముఖ్యముగా స్త్రీలకు ఎక్కువలాభమును చేకూర్చినవారగుమరు. సంకోచిం పక కృతనిశ్చయాలై నేడే యిక్కార్యసాధనోపాయముల సరయుటకు మాకు వ్రాయుడు.

ఆంధ్రుల సౌకర్యమునకై ఉత్తర ప్రత్యుత్తరములు

తెలుగు భాషయందు కూడ జరుపబడును

బ్రాంచి ఆఫీసులు:—

మద్రాసు,

బెంగుళూరు, హైదరాబాదు (షకిల్)

హెడ్ క్వార్టర్సు:—

మునగాలభవనము

బె జ వా డ

క్రోత్తనం వత్తురము

క్రోత్తపాకింగు

క్రోత్తనిబంధనలు



నేరుగా వ్రాయుచు

కేసరికుటీరం, ఎగూరు, మదరాసు.

గృహలక్ష్మివిజెంటు

- బాబ్ల: ఎల్. వి. మనోహరరావు.
- ఓనలి: కొమ్మూరి కాశీవిశ్వనాథంగారు, సోల్రిప్రజంటేటివ్ ఆఫీస్.
- చిలీపట్టణము: ఎస్. బి. లింగమ్, చీప్ ఏజంటు.
- హైదరాబాదు: ఎన్. లక్ష్మీబాయిగారు, సుల్తాన్ బజారు.
- నిడదవోలు: తాడిమేటి కుటుంబశాస్త్రీగారు.
- తాడేపల్లిగూడెం: కాశీరాజు శ్రీరాములుగారు. [లిమిటెడ్.]
- జెమ్మెడ్పూర్: టి.వి. రమణయ్యగారు, C/o ది ఇండియన్ హ్యూమన్ రైట్స్ కమిషన్, బరంపురం: ఎన్. కె. మూర్తి అండ్ సన్స్.
- గుంటూరు: వెల్కం అండు కంపెనీ. మైసూరు: స్టూడెంట్స్ యూనియన్.
- సామర్లకోట: ఆరాధ్యుల మాటయ్యగారు, మర్చంట్లు.
- పితాపురం: ఎం. నూకరాజు, ఆంధ్ర న్యూస్ ఏజెన్సీ.
- రాజమండ్రి, విశాఖపట్టణం: ఎ. కృష్ణమూర్తి బ్రదర్స్.
- మదరాసు: వై. నారాయణగారు, 364 ఎస్ ప్లనేషన్.
- బెంగుళూరు కంట్రోల్ మెంటు: ఆనందా బుక్ డిపో. ఏలూరు: బి. విశ్వనాథంగారు.
- తణుకు: నడింపల్లి సూర్యనారాయణగారు, న్యూస్ ఏజంటు.
- బెజవాడ: ఆంధ్రా ఇన్ డస్ట్రిబ్యూట్ ట్రస్ట్, బకింగ్ హామ్ పేట.
- ఒంగోలు: తాతా జాలయ్య శెట్టిగారు, వర్తకులు.
- రంగూను: వి. భగవతిశాస్త్రీగారు, న్యూస్ ఏజెంటు 244 ఫేర్ వీధి.
- చిత్తూరు: వాటంబాటి వెంకటరమణయ్య శెట్టిగారు 163 బజారురోడ్డు.
- విజయనగరం: ఇవలూరి సుందరశివరావుగారు.
- నరసాపురం: వై. సత్యనారాయణగారు. [మాప్స్.]
- ఖరగ్ పూర్: పి. వి. రమణయ్య, స్టోర్స్ క్లర్క్., బి. ఎన్. ఆర్ వై. వర్క్.
- కొవ్వూరు: కె. సి. చెన్న కేశవయ్యర్. గూడూరు: సి. సి. సుబ్బయ్య, మర్చంట్లు.
- కాకినాడ: నున్నా బాలకృష్ణరావు, న్యూస్ బాయ్ అండు కో.
- అనకాపల్లి: సివాజీ న్యూస్ ఏజెన్సీ.
- నెల్లూరు: సి. సుబ్బరావు అండు సన్స్.
- భీమవరం: వంగల అచ్చుత రామయ్య, మేనేజరు నెహ్రూ ఖద్దర్ స్టోర్స్.
- గుడివాడ: శ్రీ శివరామ అండు కో.
- తిరువతి: వై. వి. సుబ్బయ్య అండు కో.

హిగిన్ బాతమ్ స్టాల్సులద్ద దొరకును.

ఇతరచోట్లకు ఏజెంటు కావాలను. వివరములకు దరఖాస్తు వంపుకొనుడు.



బాలపాపలే దంపతుల ప్రేమబంధము

స్త్రీకి మాతృస్థానము గౌరవప్రదము. ఆమెకు గృహయాజమాన్యము లభించును. ఆత్మానందము కలిగించును. భర్తకు తనయెడల భక్తి ప్రేమ భావములు దినదిన మభివృద్ధినందును. దీని కంతటికిని కారణము?

మా తృ త్వ మే !

మాతృత్వమునకే ప్రతి స్త్రీయును ఆసగొనును. ముద్దుబిడ్డను కర కమలములం దిడుకొని ఆడించు తలంపు స్త్రీకి యొక్కడు.

స్త్రీకి లభించవలసిన యీ మహోన్నత స్థానమునకు ఆటంకములను కల్పించు గర్భాశయ రోగములను దూరముచేయవలయును. ఇందులకు లోద్ర సేవనమే రాజమార్గము.

లో ద్ర

వనితల ఋతురోషాది రోగములకు వజ్రాయుధము.

లో ద్ర యె ల్లె డ ల దొ ర కు ను.

కేసరికుటీరం, ఎగ్మూరు, మదరాసు.

రామప్రియ

గ్రంథకర్త: 'కోటిశుభనయ'ను వ్రాసిన

తాత. కృష్ణమూర్తి, బి.ఎ; యల్. టి.

ఇది నులభశైలిని వ్యవహారికభాషలో వ్రాయబడిన స్వతంత్ర కల్పనాకథల పుస్తకము. డాక్టర్ బుర్రా శేషగిరిరావు (ఎం.ఎ; పి.హెచ్.డి) గారి పీఠిక కలది. క్రాస్ సైజు. వెల 12 అణాలు.

"...ఈ మనోహరగ్రంథము భాషాసతి కొక మండనమనుట నిక్కువము." —గృహలక్ష్మి.

"...హాస్యరసగర్భితము." —కనోదిని "..."కథలు మిక్కిలి ముచ్చటలూరుచున్నవి." —భారతి.

"...కథలలోన హద్దుమీరని స్వేచ్ఛయొక్క ఛాయలు చిత్రింపబడినవి." —ఆనందబోధిని.

చిరునామా: తాత కృష్ణమూర్తి, భద్రాచలం.

ఆధునికాంధ్రవాఙ్మయము

నుప్రసిద్ధి నవలారచయితలగు శ్రీ కర్లపాలెం కృష్ణరావు గారిచే నూత్న భాషములతో క్రొత్తప్రకరణలతో వింతరుచులతో మృదువధురశైలిలో వ్రాయబడి అసమాన ప్రఖ్యాతిగాంచిన గ్రంథరాజములు.

- | | | | |
|---|--------|--|--------|
| 1. ప్రణయసామ్రాజ్యము (విడేశములందు గూడ గొనియాడబడినది) | 1 8 0 | 5. మతసేవ (క్రొత్తఫక్కి నాటకము) | 1 0 0 |
| 2. హైమవతి (సాంఘిక నవల) | 0 12 0 | 6. ఆంధ్రరత్నస్మృతి (వద్యకావ్యము) | 0 2 0 |
| 3. హత్యావిసోద (డిటెక్టివ్ నవల) | 0 12 0 | 7. దస్తావేజుల మతలబు (ప్రజాసామాన్యమున కత్యవసరమైనది) | 0 12 0 |
| 4. విద్యార్థి విపత్తు (విద్యార్థులకొఱకు) | 0 12 0 | | |

N. B.—గృహలక్ష్మి చందాదారులకు మాత్రము సగమువెలల కీబడును.

వలయువారు యిదిగువ చిరునామాకు వ్రాయవలెను:—

కర్లపాలెం కృష్ణరావు, చీరాల, గుంటూరుజిల్లా.

మీ అచ్చు పనులయందు:

మీకు కావలసినది అందమగు కూర్పులా? లేక చిన్న పనియైనను బాగుగ చేయుటయా? లేక సకాలమునకు ముద్రించి యిచ్చుటయా?

మీ అవసరము లేవియైనను, మీమీ అచ్చుపనులను మేము చక్కగ చేయగలమని మీ ఆనుభవమే తెలియజేయగలదు. ఒకమారు పరీక్షింపుడు!

లోధ్ర ముద్రణాలయము

తపాలపెట్టె 752, ఎగ్గూరు.

మదరాసు.

పఠానుల బలపరాక్రమము

కాశ్మీరపుకిళ మికు కావలయును



మానవులందఱును బలిషముగను దార్ద్రము గను జన్మింపరు. కాని శరీరమునుపట్టి పీడించే నిస్సత్తువను నిరూపించి నిగనిగలాడు దేహముతో నిండు ఉత్సాహముతో అవయావముల పుష్టితో హాయిగానుండు టవసరము. అది మానవుని జన్మహక్కు. అందులకై ప్రతి ప్రాణియు ప్రయత్నింపవలయును.

దేహమందు రక్తము నిష్కళంకమగు ఉష్ణ రక్తము ప్రవహించుచో దేహమునకు ఆరో

గ్యము, ప్రాణికి ఆనందము, జీవితముయెడల ఉత్సాహము ఉండగలదు. జీవాధారమగు ఉష్ణరక్తమును వృద్ధిచేయుటకు సాధనము అమృతకంటె వేరులేదని చెప్పకతప్పదు. శుష్కించిపోయిన మానవుని మన్మథునిగ చేయును. పిరికివానిని పరాక్రమునిగ మార్చును. మందబుద్ధిని బుద్ధిమంతుని చేయును.

అమృత

రక్తశుద్ధిద్రావకము

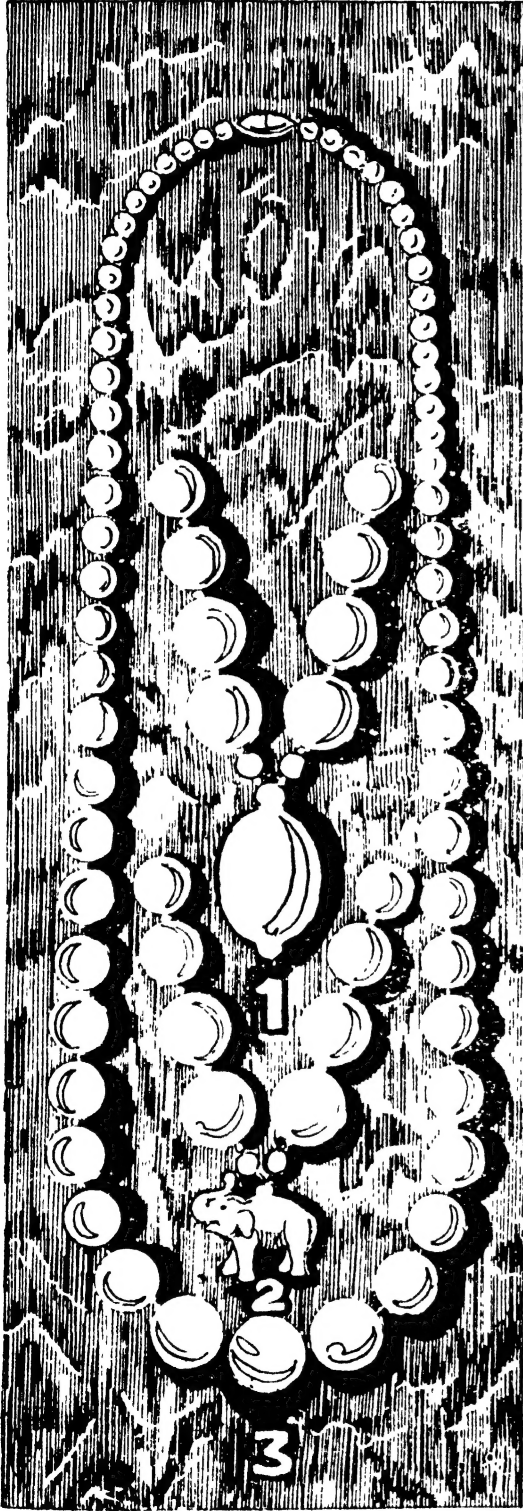
రక్తహీనత, మలబద్ధము, అజీర్ణము, శీర్షనొప్పులు, సోమరితనము, మేహప్రణములు, నుఖసంకటములు, నిస్సత్తువ, కడుపులో మంట మొదలగు వ్యాధులను నివారించి శరీరమునకు కాంతిని, నుఖమునకు తేజస్సును ఇచ్చును. ఈ మేలైన యాషధమువలన నెందరో ఆరోగ్యవంతులైనారు.

12 ఔ. ద 3. 6 ఔ. ద 1—10 ల.

అమృత యెల్లడల దొరకును.

కేసరికుటీరం, ఎగూరు, మదరాసు.





పారిస్ ముత్యాలహారాలు

అసలు మంచిముత్యాలలాగున చాలాకాలం
చెజిపోకుండా వుండేదిన్నీ, కాంతి, తళతళ,
అందం, గట్టితనం మొదలైన వానిని
పొందియున్నట్టిదిన్నీ, నెం. 1, 2, 3
సైజులలో నూలుతో అమర్చిన

హారము 1-కి

రూ. 1-0-0

వెండి తీసెతో సమర్చిన హారము 1-కి

రూ. 2-8-0

ముత్యాలు, చిన్నవి, పెద్దవి, అన్నిసైజుల
లోను దొరకును,
ప్యాకింగ్, తపాలాచార్జీలు ప్రత్యేకం

పి. గోపాలస్వామి నాయుడు

అండ్ సన్సు

కర్మాగారము :

పరంగిమలై పోస్టు,
మదరాసు.

బ్రాంచి ఆఫీసు :

234, గోవిందప్ప నాయక్ వీధి,
మదరాసు.

ప్రకృతిశోభ
ధ్వంసమైనది!



వృక్షాలు వేళ్లతో కూలినవి
నదులు బుసబుస పొంగినవి
ఇండ్లు పగిలినవి
భూమి బీటలు పడినది

ఆరోగ్యము
ధ్వంసమైనది!

అది భూకంపము!

చలి గజగజ వణకించినది
ఉష్ణము బుసబుస పొంగినది
ఉదరమున బల్ల పెరిగినది
స్త్రైత్యము ప్రశాంతతను
తలక్రిందులు చేసినది.



అది జ్వరము

విషజ్వరము

రెండును ప్రమాదములె—భూకంపములకు విరుగుడులేను
కాని జ్వరములకు మాత్రము విరుగుడు అర్క వున్నది.

అర్క

(సర్వజ్వర నివారిణి)

అన్ని మందులషాపులలోను దొరకును

కేసరికుటీరం,

ఎగూరు, మదరాసు.

విషయ సూచిక

ఎటువంటివిద్య ?	...	...	...	868
శ్రీవిద్య—జొన్న లగడ సత్యనారాయణమూర్తిగారు, ఎం. ఏ. బి. యల్.	...	...	...	869
పుత్రవాత్సల్యము—శ్రీమతి న్యాయపతి ఘంగమ్మగారు	...	...	...	871
శ్యామల పెండ్లి—శ్రీమతి మల్లంపల్లి బాలాత్రిపురసుందరమ్మగారు	...	...	...	877
సరస్వతి—పుష్పాపతి—శ్రీమతి ఆచంట సత్యవతమ్మగారు	...	...	...	880
దాంపత్యము—భారతము	...	...	...	884
మార్పులమంగ—శ్రీమతి కూనినెట్టి రామరత్నముగారు	...	...	...	885
జాతకాల వెట్టిగురించి—'అససూయ'	...	...	...	890
పై వేట్ ట్యూషను—నడుగు—తాత కృష్ణమూర్తిగారు బి.ఏ; యల్.టి.	...	...	...	896
స్త్రీలు—గురుకులములు—బుర్రా వెంకటసుబ్బారాయుడుగారు	...	...	...	902
అందంలోని ఆరాటము—శ్రీమతి సమయమంతుల కుంతలగారు	...	...	...	906
కవినాక్సిడ్డి—బి. పట్టాభిరామయ్యగారు	...	...	...	908
శ్రీవిద్యావిధానము—శ్రీమతి భువనగిరి లక్ష్మీకాంతమ్మగారు	...	...	...	915
మనోరమ	...	...	...	919
గృహోద్యాన శీరిక—గుమ్మలూరు సత్యనారాయణగారు, బి. ఎన్ సి. ఎ.జి.	...	...	...	927
సౌందర్యపోషణ	...	...	...	928
బాలవిజ్ఞానశాఖ	...	...	...	930
గ్రంథపరిచయము	...	...	...	932
ఆంధ్రవాచస్పత్యము; రామవిలాసము; పెద్దాపుర సంస్థానచరిత్రము; పద్మనాభయధము; ఆంధ్రదేశ కథలు; కమ్యూనిస్టు ప్రకాశిక; సామ్యవాద సిద్ధాంతాలు; సామ్రాజ్యవాదము మొదటిభాగము; శ్రీలక్ష్మీ నారాయణీయము; రాజ్యపాలనా శాస్త్రము; ఆంధ్రాస్తిక మహాసభ (మాధవరం 1931) ఆనంద సామ్రాజ్యము; కాసీయాత్ర; శ్రీమధ్వా చార్య చరిత్రము; శ్రీకృష్ణజంతి; గ్రామపరిపాలన; ప్రకృతి; నాట్య కళ; బ్రాహ్మణగీత;				
వీణలోకము	...	...	...	937
సంపాదకీయములు	...	...	...	941

కారదానికేతన వృంధి; డామసీమ; కీ||శే|| మానాప్రగడ రామసుంద
 రమ్మగారు; దక్షిణాంధ్రులు;

త్రివర్ణ చిత్రము
 ప్రాచీన విలాసము

ఛాయా చిత్రములు

వివరములు

ముఖచిత్రము

చిత్రకారిణి శ్రీమతి ఆర్. కమలాబాయిగారు.

ఈమె రిటైర్డు పి. డబ్ల్యు. డి. ఆఫీసరు శ్రీయుత ఆర్. అబ్బాయినాయుడు గారి పుత్రిక. సంగీతమునందును చిత్రలేఖనమునందును చిన్నతనమునుండియు మిగుల అభిరుచిగల వ్యక్తియగుటచే తండ్రిగారు ఈమె అభిరుచులకును కళాభివృద్ధికిని తగిన దోహదమిచ్చుటలో కడుంగడు శ్రద్ధవహించిరి. ఈమె శ్రీ రవీంద్రనాథ టాగూరుగారు స్థాపించిన శాంతినీకేతనములో వంగదేశ సంగీతము, చిత్రరచనము మొదలగు కళలను చాల కాల మభ్యసించి, శిక్షణముపొంది స్వర్ణపతక బహుమానములను యోగ్యతా పత్రములను బడసినారు. భారతదేశ సంగీతవిజ్ఞానమునందు పేరెన్నికగాంచుటచేత శాంతినీకేతనము వారిమెను ప్రశంసించుచు ప్రత్యేకపు పట్టము (Diploma with distinction) ను ఒసగినారు. మదరాసు ప్రదర్శనములో ప్రదర్శింపబడిన “రాధా నిరీక్షణ” యను నవర్ణచిత్రమునకు స్వర్ణపతక మొసంగబడినది. గృహలక్ష్మీ పాఠకు లీమెకళావైదగ్యమును తిలకించి యానందపారవశ్య మందఁగలరని నమ్ముచున్నాము.

సాధనకుటీరము

ఇదియొక చిన్న సాధనాశ్రమము. ఇందు బాలికలకు పాఠశాలలోని ఉన్నత విద్యతోఁబాటు సంగీతము, గృహపరిశ్రమలు, భక్తిజీవనము మున్నగునవి నేర్పబడుచుండును. జాతిమత విభేదములు లేక హరిజన బాలికలున్న జేర్చుకొనఁబడుచున్నారు. ప్రస్తుత పటమున గోచరించు బాలిక లెల్లరు హరిజన విద్యార్థినులే.

శ్రీ రాజకుమారీ అమృతకార్

గాంధిగారి గ్రామపునర్నిర్మాణోద్యమమునందే జీవితమంతయు గడప నిశ్చయించుకొన్న కర్మయోగిని.

శ్రీ. కం మహాలక్ష్మమ్మగారు

ఈయమ, సర్కర. వెంకటరత్నం నాయుడుగారు పెంచుకొని పెద్దజేసి విద్యాబుద్ధుల జెప్పించిన యనాధబాలిక. ఇపు డీయువతీరత్నము రాజమహేంద్రవరములో నుపాధ్యాయిని.

శ్రీ హలీదా ఎడిట్

టర్కీదేశపు సుప్రసిద్ధ కవయిత్రియగు నీ యవ్వ ఢిల్లీ మహమ్మదీయజాతీయ సర్వకళాశాలలో కొన్ని యుపన్యాసములివ్వ నిండియాకు వచ్చెను.

శ్రీ నేసషనీపాల్

పాలకోట స్త్రీలక్లబ్బున కీమె కార్యదర్శిని. పూర్వము మున్సిపల్ సభ్యురాలై యుండెను. కోయిల్ పట్టిలో గూడిన అఖిలభారత మహిళా సమావేశమున తమిళనాడు కాన్ఫెస్ట్రయంట్ సమావేశమున కధ్యక్షురాలుగ నుండెను.

మహిళా మహాసభ

విశాఖపట్టణములో మొన్న గూడిన రాజకీయ మహాసభ యిదే. ఇందధ్యక్షురాలగు శ్రీమతి పౌణకాకనకమ్మగారు చెప్పిన యుపన్యాస మమూల్యము.

ఆకాశ దీపస్తంభము.

మంగుభూరునకు జెరిగిన కద్రె యనుపేటలో నిది పెట్టబడినది. ఇది లోహనిర్మితమై 80 అడుగుల యెత్తుగలది.

మిన్ సంతోషాఖన్నా

బాంబాయి సెంట్రల్ జేవియర్స్ కాలేజి విద్యార్థిని. స్త్రీలకుగాను ప్రత్యేకింపబడిన అఖిల భారత వక్తృతా పరీక్షయందు ప్రథమ బహుమాన మీపె కీబడెను.

శాంతాకుమారి

ఈ బాలిక వయస్సు 9 వత్సరములు ఆంధ్రనాటక కళోద్ధారక శ్రీయుత వనారణ గోవిందరావుగారి అష్టమపుత్రిక.

గడచిన డిశంబరు మాసమున మద్రాసునందు జరిగిన చతుర్థాంధ్రనాటకకళాపరిషత్ సందర్భములో ప్రదర్శించిన 'తప్పెవరిది' అను నాటకములో రాజేశ్వరి పాత్రధరించి మిక్కిలి శ్లాఘా పాత్రురాలయ్యెను.

ఆంధ్రనాటక రంగమునందు ముందు ముందీబాలిక వన్నె కెక్కగలదని సూచించుచున్నది. భగవంతుడు అనుగ్రహించుగాక !

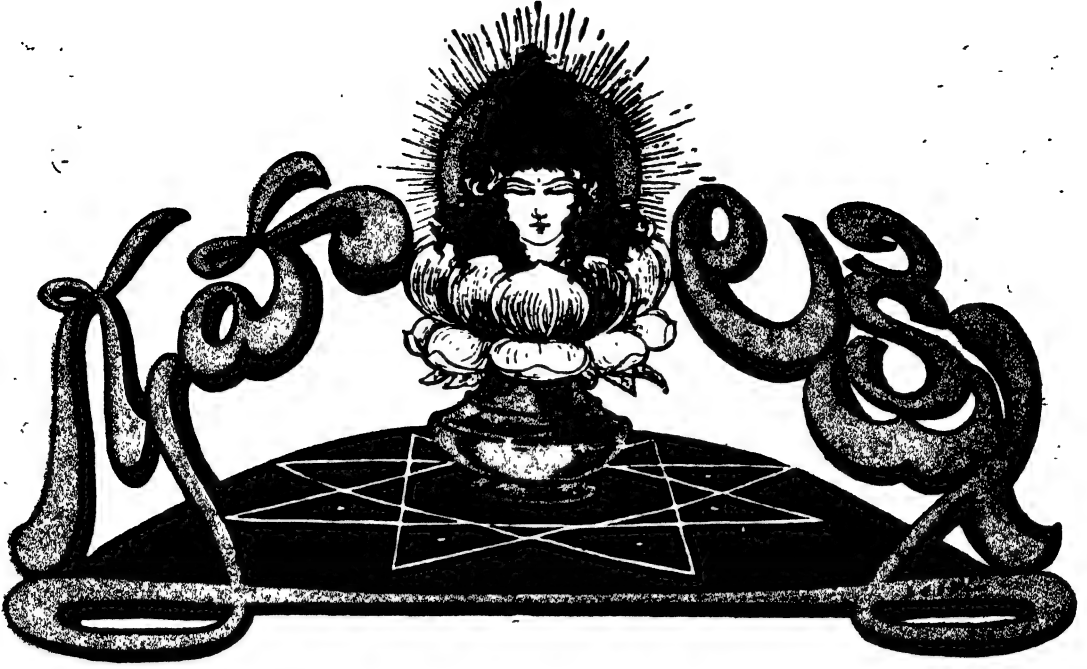
మా ధ వి



ఇది పుష్పసారములతో నిండియుండు ఒక నాజూకైన మంచువంటి పరిమళపదార్థము. ఈ మంచును కొద్దిగ వ్రేలితో తీసుకొని ముఖమునకు లేపనమును చేసికొనిన వెంటనే అది చర్మములో మాయమై ముఖమునకు కళ, కాంతి నిచ్చును. ముఖము స్ఫటికమువలె నిర్మల మగును. ముఖమున లేచు సోబి, మచ్చలు, మొటిమలు మొదలగువానిని మాన్పును. మరియు దీనిని ముఖమునకు పట్టించుకొనిన వెంటనే ముఖము చల్లగ నుండి మంచు రాచుకొనినట్లయ్యుండును.

వెల బుడ్డి 1.కి 8 అణాలు.

కోనరికు టీరం, ఎగూరు, మద్రాసు.



ఎ టు వం టి వి ద్య?

పాశ్చాత్య దేశములయందును ప్రాచ్య దేశ మగు జపానునందును నూటికి తొంబదిమంది కంటె నెక్కువగా విద్యాయుతులై యుండగా భారత దేశమునందు నూటి కై దుగురుకంటె యెక్కువగా అక్షరాస్యులు లేకుండుట మిగుల శోచనీయమైన విషయము. ఈ విద్యాయుతులు నేర్చు విద్యయైనను ధన వ్యయమునకును, శరీరాయాసమునకును, నిరుద్యోగమునకును, నిస్పృహకును సాధక మైనట్లు, జీవనోపాధికిని, దేశాభ్యుదయమునకును, జాతీయోత్సాహమునకును మార్గము కాకుండుట మఱియును శోచనీయము. ఇట్టి శోచనీయమైన విద్యయయినను పురుషులలో వ్యాపించినంత మేఱకు స్త్రీలలో వ్యాపించ కుండుట మఱియును దుఃఖ హేతువు.

భారతీయులలో నితమట్టుకు నిరక్ష రాస్యత చొచ్చుకొని వీరము పెట్టుకొని యుండుట విచార హేతువేయైనను, మన దేశస్థులు విదేశీయులనుకొనుచట్లు అజ్ఞానపు వశువులనిగాని, యుక్తాయుక్త వివేకరహితు లనిగాని, ఉత్తమ ప్రజాహిత జీవనశూన్య లనిగాని, స్వపరిపాలనార్హులనిగాని మనము జుగుప్సపొంద నవసరములేదు. భారతీయ జీవనము చాలవరకు కులక్రమాగత మగు నట్టియు, కుటుంబక్రమాగత మగునట్టియు కొన్ని శిక్షణములకును కట్టుబాట్లకును లోనై వర్తించుచుండుటచేత, అనేకులు నిరక్షరాస్యలే యయ్యు జాతీయసంప్రదాయనైతిక జీవనమునకు భంగము లేకుండను, తమతమ వృత్తుల కనువగు విజ్ఞానానుభవములకు లోప

ములేకుండను ఎట్లో నేటివరకు గౌరవముగ త్రోసుకొని వచ్చుచున్నమాట నిజమే.

కాని ప్రపంచమెల్లయు నేడు అనుదిన త్వరితాయమానమైన క్రొత్తక్రొత్తసాబగులు పోకడలు, విజ్ఞానములతో సౌందర్యవంతమై రాణించుచున్న సుందర్యములో, భారత దేశము తన తొల్లింటి అమాయక సంకుచిత విజ్ఞానవైఖరులతో తృప్తినొంది యుండ నేరదు. చదువను వ్రాయను ఆడను పాడను నేర్చినవారిసంఖ్య ఇండ్లొందు జపాను మొదలగు దేశములలోవలె వృద్ధిపొందవలెను. నూతనవైజ్ఞానికజీవనము, రాజకీయప్రవేశము, స్వతంత్రతావిలాసము వానిలోవలె నిచ్చటను ఉన్నతమైన అంతస్తునకు నిర్మించబడవలెను. నూతనవిజ్ఞానములు, రాజకీయములు, సంయోగసౌకర్యములును గలసి నేడు ప్రపంచమునంతటిని ఒక్కకుటుంబముగాను ఒక్కశరీరముగాను మార్చుచున్నవి. ఒకరినొక రెరుగని దినములలో నెవరెవరికెట్టి భేదములు హెచ్చుతగ్గులున్నను నష్టములేకుండను గాని, విశ్వమానవకోటిలోని నమస్త కుటుంబములును ఒకటికొకటి సన్నిహితత్వములోనికి వచ్చుచున్నప్పుడు, ఇట్టి విభేదములు మానవలోకమున కొక అంద వికారమును గూర్చుటయేకాక, అభివృద్ధిని పొందిన జాతులవలన పొందని జాతులు అణగగొడ్చుకొంటుంటుం గూడ కారణముగు

ను. కనుగ భారతీయ పురుషులేమి స్త్రీలేమి అత్యుత్తమ జాతులని భావింపబడువారిలో తుల్యముగ విధ్యాధికులై, రాజకీయ జీవనాసక్తులై, ఆర్థికసాభాగ్యసంధాతులై, స్వాతంత్ర్యగౌరవవిభూషితులై యుండకున్నచో భారతదేశముతోడిదేశములతో సమానమైన ప్రతిపత్తి నందనేరదు. ఒకప్పుడు భారతదేశము విజ్ఞానఖనియై ప్రపంచమున కెల్ల మార్గదర్శకమై యుండెను. నేడు ఇతరదేశములతో సమానమైన స్థితియైనను ఆమెకు సిద్ధించకున్నచో భారతీయులు సంతృప్తి చెంది యుండజాలరు.

ఈ సమస్యయే ప్రస్తుతము భారతదేశీయ నాయకుల దృష్టి నెల్ల ఆవరించుకొనుచున్నది. విద్యాధికు లెల్లఱును అనేక సందర్భములలో తమతమ ఆశయములను ప్రణాళికలను ప్రకటించుచున్నారు. ప్రస్తుతవిద్యావిధాన మరిష్టదాయకముగ నున్నదని అందరును ఏకగ్రీవముగ ఖండించుచున్నారు. సర్ రాధాకృష్ణను గారు పాశ్చాత్యభౌతిక విద్యావిధానము తృప్త పరస్పరవైరములకు సాధనమై ప్రపంచమును యుద్ధోన్ముఖముగ చేయుచున్నదని అలహాబాదు విశ్వవిద్యాలయ పట్టప్రదాన మహోత్సవమున నుపన్యసించినారు. ప్రస్తుత విద్యావిధానము నీతిబోధకముగ లేదు గనుక మతవిద్యనుదానికి జోడించవలెనని సర్. కె. వి. రెడ్డిగారు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయ కాన్ఫ

కేషనులో హెచ్చరించినారు. సర్ మామహామ్మదు సులేమానుగారు ఆలిఘరు విశ్వవిద్యాలయ కాన్వకేషనులో ఉపన్యసించుచు ప్రస్తుత విద్యావిధానముతో ఎట్టి లోపములున్నను విద్యాసంస్థలను తగ్గించుటకు వీలులేదనియు, జీవనోపాధికనువగు వృత్తులను, ఉన్నతపరిశ్రామిక యంత్రములను పు సంకేతిక జ్ఞానమును ఉన్నత ఉత్తమతరగతులలో నేర్పి విద్యను జీవనోపాధిసంపాదమునకు మార్గముగ చేయవలెనని వాక్రుచ్చినారు. ఢిల్లీ ఎక్యుకేషనలు కాన్ఫరెన్సు కగ్రాసనాధిపత్యము వహించిన ప్రొఫెసరు శేషాద్రిగారు విద్య సర్వతోముఖ సంపూర్ణతనమును గూర్చునదిగా నుండవలెనని బోధించిరి. కరాచీలో జరిగిన అఖిలభారత మహిళాసభ వారును, విశాఖపట్టణములో శ్రీమతి పాణకా కనకమ్మగారి అధ్యక్షతను గూడిన ఆధ్రమహిళాసభవారును స్త్రీలకు కావలసిన ప్రత్యేకపు శిక్షణములను గూర్చి చర్చించి కాలానుగుణ్యమైన తీర్మానముల నొనరించిరి. వీనినన్నిటిని సమన్వయము చేసి భారతదేశములోని సమస్త స్త్రీ పురుషుల కేయేవయస్సులో ఏయే అంతస్థులో నెట్టివిద్య యొసంగవలెనను విషయమును సులభముగ నిర్ణయము చేయవచ్చును.

ప్రాథమిక విద్య బాలబాలికల కించు మించుగా నొక్కరీతిగానే యుండి యిరువుర

కును కలసియే చెప్పవచ్చుననియు అది నిర్బంధముగను ఉచితముగను ఉండవలెననియు నిశ్చయింపవచ్చును. వ్రాయుట, చదువుట, లెక్కలుచేయుట, నీతులునేర్చుట, ఉల్లాస కరమగు ఆటపాటలయందు విశ్రామసమయమును బుచ్చుట ఇది యీతరగతులలోని విద్యాక్రమమైయుండును. ఈవిద్య కేవలము ప్రైమరీ తరగతితో ఇప్పు డాపివేయబడుచున్నది. ఇంత స్వల్పముగా నుండుటవలననే యీవిద్య అతి త్వరితముగ మఱువబడి అనంతర జీవనమునం దెందుకును కొఱగా కున్నది. ఈ తరగతులలో నేర్పినవిద్య శాశ్వతఫలదాయకమై యుండవలెనని నమూడవఫారమువరకైనను దీనిని పొడిగించక తీరదు. మఱియు నీవిద్య కేవల మాతృభాషలోనే గఱపబడవలెను. ఇందులో హిందీ గాని ఇంగ్లీషుగాని క్వచితుగా నేర్పబడవలెను గాని వాని కేమాత్రము ప్రాముఖ్య మిచ్చినను అవి పట్టుబడవు సరేగదా మాతృభాష కూడ పట్టుబడక విద్యార్థుల కనావశ్యకమగు నత్యధిక కష్ట మేర్పడును.

మూడవ ఫారమునుండి సాహిత్యవిద్య కంటె వృత్తివిద్య కెక్కువ ప్రాముఖ్య మిచ్చుచు రావలెను. అనేకమందికి కాలేజీ విద్య నభ్యసించుట కవకాశము లుండవు గనుక ఉన్నతవిద్యతో చదువు మానివేసి ప్రపంచయాత్రలో పడుదురు. అప్పటికి వారికే

వృత్తియో కరగతము కాకున్నచో ఉపాధి రహితులై ఉద్యోగములు దొరకక లేమిషి లోఁబడి తల్లడిల్లుచుందురు. మన ప్రస్తుత విద్యావిధానమునం దిదియే పెద్దలోపమై యున్నది. ఉన్నత విద్యా తరగతులను విడచి పెట్టు సరికి- (స్త్రీ) పురుషుల నెట్లు జీవించుట అను సమస్య యెదురుకొనకుండ మగవారికి వారి కుచితమగు వృత్తులును ఆడువాండ్రకు వారి కుచితమగు వృత్తులును గఱపఁ బడవలెను. అయిరోపా జపాను అమెరికాయం దవలంబించుఁబడు విద్యావిధాన మిట్టిదై యున్నది. అప్పుడు వారివారి తరగతులును పాఠశాలలును వేఱువేఱై యుండుటయే శ్రేయస్కరము. పై చెప్పిన దేశములు పారిశ్రామికములై ఫ్యాక్టరీలతో నిండియుండుట చేత వానిలో పనిచేయు నేర్పు ఈ తరగతు లలో గఱపఁ బడుచున్నది. కాని మనదేశము వ్యవసాయము గృహపరిశ్రమలకు సంబంధించిన దేశము. ఇట్టి దేశములలో యీ తర గతులలో అట్టి విద్య నేర్పుటయు సాధ్యము కాదు, నేర్పినను ప్రయోజనములేదు. మన దేశములో వ్యవసాయము గృహపరిశ్రమలు కలవృత్తులై నేటికిని సశింపకున్నవి. కాని అవి పాశ్చాత్యదేశముల పోటీకి నిలువలేక సశించుచున్నవి. ఆ దేశములతో సరిపడుటకు మనమును ఫ్యాక్టరీలను పెట్టుకొని, అత్యధికో స్పృత్తిచేసి, అంగడులు దొరకక నష్టముపాలై

నిరుద్యోగులమై యుద్ధప్రయత్న నిమగ్ను లము కాజాలము. కాని యీ వ్యవసాయ మును గృహపరిశ్రమలను తొల్లింటి మోట పద్ధతులపై నడపినచో విజయమునంద లేము. నవనాగరకతలోని కొన్ని జిలుగులు సులువులు వానిలో ప్రవేశపెట్టి వాటిని రమణీ యములుగఁ జేయవలెను. గాంధీ మహాత్ముడు గ్రామపునర్నిర్మాణ ప్రయత్నము నిందు కొరకై పూనినాడు. అఖిల విద్యాసభలు మహిళా సభలును ఆయుద్యమము నాదరించి సంపూర్ణోత్సాహముతో పాల్గొన తీర్మానించుట మిగుల శుభసూచకము. ఉన్నత విద్యా సంస్థలలో ఇట్టి యుద్యమమును వృత్తులను నెరవేర్చగల నైపుణ్యము గఱపఁ బడవలెను.

విద్య మానవులను నీతివంతులను, జ్ఞాన సంపన్నులను, స్వతంత్ర జీవులనుగా చేయుటకే గాని బి. ఏ., ఎమ్మె బిరుదులతో విఱి వీగఁ జేయుటకుగాదు. ఉత్తమవిద్యలు నేర్చుటయా మానుటయా అనుసమస్య ఉన్నత విద్యా పరిసమాప్తి అయిన పిమ్మట ఉద్భవించవలసినదిగాని ఈ లోపల నాలోచింపవలసినదిగాదు. కాలేజీ విద్య నభ్యసించగల శ్రీమంతులుగాని, బుద్ధిమంతులుగాని తీరిక గలవారుగాని ఏ సంఘములోనైనను చాలా తక్కువమంది యుందురు. విద్యావిధానము విద్యార్థులను కేవలము ఒకతరగతిలో నుంచి

యింకొక తరగతిలోనికి ఎమ్మె ఎమ్మెల్ వరకు చదివించుటకు రహదారులుగా నుండ కూడదు. ఉన్నత విద్యతో చాలామంది ఆగిపోయి ప్రాపంచక కృత్యములను సమర్థ తతో నిర్వహించునట్లుగా చేయవలెను.

పిమ్మట ఉత్తమవిద్య లేక కాలేజివిద్యా సమస్య నాలొచించవలెను. జనసఖ్యలో నూటికి ఇరువది లేక ఇరువదియైదు మంది మాత్రమే యిందులో చేరినను అది మిగుల ప్రశంసనీయముగానే భావించవలెను. లాయర్లు, ప్రొఫెసర్లు, డాక్టర్లు, ఎడిటర్లు, ఇంజనీర్లు, పరిశోధకులు మొదలగు వారిని తయారు చేయుటయే కాలేజీ విద్యావిధానముయొక్క ఆశయము. ఇది మిక్కిలి ఖర్చు వెచ్చములు, కష్టకష్టములతో గూడుకొనిన సమస్య. అందుకుతగిన బుద్ధి, ధనము, ఆసక్తి, అభిరుచులుగలవారే దానికి గడంగవలెను. స్త్రీ పురుషు లెవ్వరైనను ఇందు చేరవచ్చును. ఇత కొంచెముమందిలో స్త్రీలకు వేఱు పురుషులకు వేఱుగా సంస్థలు పెట్టినచో ఎక్కువ ధనవ్యయమునకు కారణమగుటయే కాని ప్రత్యేక ఫలితము లేమియు సమకూడఁబోవు. ఈ సంస్థలైనను ప్రతీ రాష్ట్రమునందును అన్నింటిని ఉంచుటకంటె ఒక్కొక్కరాష్ట్రములో నొక్కొక్క విద్యకు సంస్థనుంచి, ఇతర రాష్ట్రీయు లచ్చటికి పోయి నేర్చుకొన్నచో ఖర్చు క్లుప్తముగ నుండఁ గలదని

సులేమానుగారు చెప్పిన సలహా మిగుల గమనింపతగినది. వీరెల్లరును ఈ విద్యలను ప్రస్తుతమువలె వ్యామోహము వ్యసనము కీర్తి పెద్దజీతము దర్జాజీవనముకొరకు గాక వారి పరిశ్రమల ఫలితములను ఉన్నత విద్యా సంస్థల ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థులకు అశ్రమముగ నిచ్చుటకును, తన్మూలమున జాతీయ జీవనమును సాభాగ్యవంత మొనర్చుటకు నే కృషిసల్పుచుండవలెను.

వృత్తి, విజ్ఞానము, సుఖజీవనము మొదలగు వాని కీరీతిగ విద్య ఉపకరించునదై యుండవలెను. ఇన్నిటికంటె ముఖ్యమైన విషయ మొకదానిని మనము మఱువరాదు. ప్రస్తుత విద్యావిధానమువలన మనకు కలుగుచున్న జ్ఞానముకంటె వేయిరెట్లు షోకులు, దురభ్యాసములు, దుర్వ్యయములు, అహంకారములు ఎక్కువగా అలవడుచున్నవి. ఈ కారణములచేత అనేక పల్లెటూరి ఛాందసులకు పిల్లలను అందునను ఆడపిల్లలను బడిలోకి పంపుట యనగనే భయమగుచున్నది. ఉద్యోగ తృప్తయొకటి వీశింపకున్నచో మగ పిల్లలనైన బడిలో వేయుదురేమో సంశయా స్పదమై యున్నది. చదువులకు పుస్తకములకు జీతములకుకంటె వింత వింత విలువ దుస్తులకు పరికరములకు భోగములకు ఎక్కువ ధనము ఖర్చై చుటుంబములు చితికి ఉద్యోగములు కఱవగుచున్నవి. ఇవతల నిరుద్యో

గమునకు సాయము అవతల విఱగఁబాటు వియ్యమ్మణలు కూడ చెలరేగినచో అసలు విద్యయొక్కయు పాఠశాలలయొక్కయు పరువు ప్రతీష్ఠలుకూడ నశించును. ఈ విషయమున ముఖ్యముగా ఉపాధ్యాయులు, ప్రొఫెసర్లు వైసు ఛాన్సలర్లు డైరెక్టర్లు, కమిటీల సభ్యులు పరీక్షాధికారులు బాల బాలికలకును విద్యార్థి విద్యార్థులకును 'మార్గదర్శకులై యుండవలెను. ఈ సందర్భమున సర్సులే మానుగారు కాసీ విశ్వవిద్యాలయోపాధ్యాయులను విద్యార్థులను విద్యా విధానమును ప్రశంసించుచు నుజివిన వాక్యములు ప్రతి యువకుడును, యువతియు, ఉపాధ్యాయుడును సువర్ణాక్షరములతో మనః ఫలకములపై లిఖించుకోతగినవై యున్నవి. 'ఇచ్చటి అధ్యాపకులు తక్కిన విశ్వవిద్యాలయములలోని అధ్యాపకులకంటె జీతము తక్కువగ

గైకొని నిరాడంబర నిరహంకార జీవనమును గడపుచున్నారు. విద్యార్థులుకూడ తక్కిన విశ్వవిద్యాలయములలోని విద్యార్థులకంటె చాలా తక్కువసామును వెచ్చించుచు తక్కువ విలాసములకు లోసగుచు రాణించుచున్నారు. మఱియు నిక్కడివిద్యలు కేవల వైజ్ఞానిక సిద్ధాంత చర్చలు ఉపన్యాసములుగా నుండక ప్రస్తుతము భారతదేశమున లేచుచున్న ఫ్యాక్టరీలు యంత్రములు మొదలగు వానిలో పనిచేయుట కనువగు చాతుర్య నైపుణ్యములను ప్రత్యక్షముగ నేర్పునవై యున్నవి.' ఈ మూఱింటిని భారతదేశము నందలి ప్రతివిద్యాసంస్థయు ఆమూల్యమైన ఆదర్శములుగ పెట్టుకొని పనిచేయవలెనని వారు హెచ్చరించుచున్నారు. దేశీయు లెల్లఱును ఇట్టి శ్రేయస్కరమైన సలహాలను అమలుపరచుటకు మనఃపూర్వకముగ ప్రయత్నింతురు గాక !



స్త్రీ విద్య

జొన్నలగడ్డ సత్యనారాయణమూర్తిగారు, ఎం. ఏ. బి. యల్.

స్త్రీయజాత్యుద్ధరణమునకై జపాన్ స్త్రీలు తమ ప్రాణములను గోల్పోవుటకు సంశయించిరికారు. జపాన్ స్త్రీలేకారు; పాశ్చాత్య రమణులుకూడ జాత్యుద్ధరణమని తాము తలచిన స్రతియుద్యమ విజయమునకు సర్వ శక్తులను వినియోగించిరి. ఐరోపా మహా సంగ్రామము, సర్వమానవ సమత్వమునకు పట్టముగట్టుటకు ఏర్పడినదని నాటిరాజకీయ వేత్తలు జలదగంభీరస్వరములఁ బలికిరి. మగలను, బిడ్డలను రణోచ్ఛేదకంపి, పవరపరిచర్య పదార్థములను సిద్ధమొనరించుటకు నాటి పాశ్చాత్యస్త్రీలు నడుముగట్టిరి. నాటి సమీకము కలుషభూయిష్ట మైనదనియు, అందుండి వెడలిన పాపధూమము నేడును పాశ్చాత్య వాతావరణమును మలీమస మొనరించుచున్నదనియు గుర్తెఱిగి, రాజోవు భీషణ మృధమునకును, తమకును నెట్టి సంబంధముండదనియు, నా భండఃపిశాచమునకు తమ బిడ్డలను బలివెట్టి గమంపమనియు, గావున సంతానవతులమగుట కిష్టపడమనియు నేడు వారనుచున్నారు.

ఆత్మగుణములను అవలీలగ చిక్కఁబట్టఁ గలవారు—ఏ దేశమందలివారైనను,—స్త్రీలే.

కావుననే గాంధీజీ 'సంఘభేదములను మఱచి, పురుషులకు ఐకమత్యమును బోధింపుఁడు. నేను తలపెట్టిన గ్రామపునరుద్ధరణ క్రియకు మీతోడ్పాటు తత్వవసరము' అని, ఇటీవల జరిగిన అఖిలభారత స్త్రీసమావేశమునకు సందేశమఁపిరి. 'భారతస్త్రీలు ఇచ్చట పికెటింగు చేయుచున్నారని తెలిసి, నేనును, మఱిగొందఱు స్త్రీలును ఈ దేశమునకువచ్చి, పికెటింగు చేయవలెనని అనుకొంటిమి. ఈ వఱలో మీజాతీయోద్యమమునకు మేమెట్టి సాహాయ్యమును చేయఁజాలనందులకు మన్నింపుఁడు. ఇక మీవండ నుండగలము' అని నిన్నగాక మొన్న కారాచీనభలో ఏషీ సతిగా రనిరి. అంతర్జాతీయ స్త్రీసహకార సమ్మేళనమువారు మనుష్య భ్రాతృత్వము నాదర్శముగాఁగొని, ఆయుధవిసర్జనము జరిగి తీరవలెనని నొక్కి చెప్పుచున్నారు. ప్రపంచమున వ్యాపించియున్న సామరికవాతులము నేడుగాకున్న, రేపైనను, పృథ్వీయహిళా మత్తులవల్లనే చల్లఁబడునేమో!

ఆత్మగుణములు మెంపొందిననాడే మా ననైక్యత ప్రత్యక్ష కల్పవృక్షమై గోచరించును. ఈ గొనముల నుద్బోధించు నాగర

కతయే నేడనుకరింపఁదగినది. ఉన్నతా శయములను తన సొమ్ముచేసికొనినది ప్రాచీనభ్యత. ఇట్లని నేటి విద్యాధికులు కొందఱు గుర్తించుట ముదావహము. “పాశ్చాత్య రమణులవలె భారతస్త్రీలు, తొందరపడక భారతదేశ ఆదర్శముల ప్రకారమే అభివృద్ధి నందవలెను. ‘పురుషుఁడు గొప్ప—స్త్రీ తక్కువ’ అన్న అభిమానముతో ఒక్కగఁతు వేయఁబూనుట ప్రమాదకరము” అని జయ రాందాసు చౌలతురాంగారు ఫిల్లి లోఁ గూడిన భారతవిద్యావిషయక సమావేశ మందు పలికిరి. భారతదేశమందు నేఁడు గృహధర్మ, జాతిధర్మ, సంఘధర్మములను నిర్వహించువల్ల స్త్రీలకు దివ్యేకాఁజాలు విద్య ఎట్లుండవలెనో పెక్కురంగ స్థలముల నుండి మహిళామణులు వాకొనిరి.

భావసౌష్ఠవమున సగ్రస్థానము నహింపఁ చాలునది ఆంధ్రరాష్ట్రీయ మహిళాసభ కధ్యక్షతవహించిన శ్రీమతి పాణకా కనకమ్మ గారి మహోపన్యాసమని నాతలంపు. “ఒకప్పుడు సర్వోన్నతశిఖరము నధిష్టించిన మన కిప్పటి పరిణామము తృప్తికరముకాదు. ఆలోచనానికీ కీలకం, ముఖ్యంగా మనవిద్యా విధానంలోనే ఉన్నది. వేదకాలమునుండి స్త్రీల ధర్మములు, శక్తి, స్వాతంత్ర్యము,

విజ్ఞానము లోకమునకు మార్గదర్శకములై ఋక్కులద్వారా కూడ సుప్రతిష్ఠితమైనవి. పౌరాణిక కాలమున స్త్రీ యున్యమము ఇంకను శాఖలువేసినది. స్త్రీ స్థానము ఒకప్పుడు మేరుశిఖరాన్ని అధిష్టించినది నేఁడు ఒకజాతీయ స్మృతి గాని, ఆదర్శంగాని లక్ష్యం అగుటలేదు. అనుకరణం నాగరకతగా పరిణింపఁబడుతూ వున్నది. వేషభాషలలో సహితం ఇది మన స్వీయశక్తి తేజస్సులు కోల్పోవుటకు కారణమవుతూ ఉన్నది...నిజంగా గృహలక్ష్మి స్త్రీ...పునరభివృద్ధి మహిమిందనే ఆధారపడియున్నది. ఈయుద్యమానికి మనం సంపూర్ణంగా తోడ్పడాలి. నేఁడు దేశసేవకు నమముగట్టిన సాధ్వీమతల్లులలోగార్గి సులభలు, సీత ద్రౌపది సత్యలు, వీరమతి, సంయుక్త రుద్రమదేవి దుర్గావతి ఝాన్సీ రాణులు, మొల్ల మల్లమదేవులు ప్రజ్వలించాలి. కవులు, గాయకులు, కళానిధులు ప్రభవించాలి. ఈమహోద్యమసాధనకు ఆత్మ బలి కావాలి. పూర్ణ స్వరాజ్యసిద్ధి కావాలి.’ వర్తమాన స్త్రీయున్యమ చారిత్రమందు శ్రీమతికనకమ్మగారుచ్చరించిన ఈవాక్కులు స్వర్ణాక్షరములతో లిఖింపఁబడుఁగాక !!

పుత్రవాత్సల్యము!

శ్రీమతి న్యాయవతి మంగమ్మగారు

○

ఇందిర కిప్పుడు ముప్పది యూరపయేడు నడచుచున్నది. ఆమె సంసారసాగరమును సుఖస్వప్నమువలె గడుపుచుండెను. దైవము తనకు వలయు సౌకర్యములన్నియు ప్రసాదించినందులకు, ఆమె కృతజ్ఞతాపూర్వకముగ తన వందనము లాయన కర్పించుచుండెను.

నేడిందిర ఇంటివెనుక వసారాలో కూర్చొని దీర్ఘాలోచన నేయుచుండెను. ఇరువదేండ్లయి శ్రీనివాసరావుగారితో నామె కాపురము నేయుచుండెను. ఈ యిరువదేండ్లును పరస్పర ప్రేమానుబంధములో వారిద్వయం లీనమైరి. శ్రీనివాసరావిప్పుడు డిప్యూటీ కలెక్టరయి పెద్దపేరు ప్రతిష్ఠలు బడయఁగల్గెను. తమ యేకపుత్రుడు ప్రతాప్ బియే పరీక్షయందు ప్రథమ తరగతిలో నుత్తీర్ణుడయ్యెను. గవర్నమెంటు ఆస్పెంటెయి స్ట్రను రామమోహనరావుగారి కుమార్తె, కమలను ప్రతాపున కిచ్చి వివాహముఁ గావించుటకు ఉత్తర ప్రత్యుత్తరములు బదుగుచుండెను. ఇందిర కిక కావలసినదేమి?

ఇట్లామె దీర్ఘాలోచనలో మైమఱచి యుండ, వీధిలో నాకరి రాము డెవరితోనో, “అమ్మగారు మిమ్ము చూచుట కిప్పవడియెడకోలేదో కనుగొని యెడ”నని యనుట ఇందిర చెవిలోపడి, యామె ఉలికిపడి లేచెను

ఇంతలో తన సోదరియగు రుక్మిణి ప్రత్యక్షమయ్యెను. ఇందిర రుక్మిణి నెన్నడును తనయింటికి పిలువనని శపథము చేసియుండెను. అట్టి రుక్మిణి

నేడెవరును పిలువనిదే, తనఁతటతాను ఇందిర కడకు వచ్చి కూర్చొనియెను.

○

కొంతివఱకు ఇరువురు నిశ్శబ్దముగ కూర్చొనిరి. తరువాత రుక్మిణి దైగ్యము వహించి ఇట్లనెను.

“అక్కా! నాతో మాటాడవా?”

ఇందిర మండిపడి, “నీ నేయధికారముతో నిచ్చుటకు వచ్చితివి? నీరాక మీభావగార్కి తెలిసినచో నేమి చేయుదురు?” అనెను.

“ఇందిరా, నేనంత యపవిత్రురాలనా? నారాక వారెండులకు నిరాకరించెదరు? అందులో నివి పండుగ రోజులు గదా?”

“నాకదంతయును తెలియును. పండుగైననేమి మరేమైననేమి? నీరాకనును పండుగకునుగల సంబంధమేమి?”

“పండుగతో నారాకకుఁగల సంబంధమేమా? నీదయకు పాత్రురాలనగుటయే. మన బాల్యమును స్మరణకు దెచ్చుకొనుము. నేను...”

“నీవు... నేను మఱచితినిని తలంచితవి.”

“కాదు, కాదు, నన్ను త్షమించితివని తలచితిని.”

“క్షమార్పణా? నీవు మాపై మోపిన యపవాదమునకు తిరుగ క్షమార్పణా? నీవొనర్చిన యరావకార్యమును సహించలేక, దూరదేశమున కరిగిన మన యమ్మనునుఁగూడ అపవాదముఁ దెచ్చిపెట్టితివే? అదీ

యటుండ, కమలను ప్రతాపునకిచ్చి వివాహముఁ గావించుదమని, రామమోహనరావుగారి నడుగ, 'మీచెల్లెలు రుక్మణిఁగావించిన ఘోరకృత్యమునకు తిరుగ బహుమానము నాకమలను మీప్రతాపునకీ యుట'యని నిందావాక్యము లాయన బలుకుటయు, నిన్ను త్షమించుటకా?"

ఇందిర ఇక మాటాడలేకపోయెను. క్రోధోద్దిపి కచే యామె కండ్లెఱిబారి యుండెను.

రుక్మణి యొకింతయు చలింపలేద. ఆమెకిట్టి నిందావాక్యము లాలకించుట యలవాటే. ఆమె యెద్దుటలేదు; ఆమె కన్నీటి నూయి యెండి పోయెను. మరల నామె దీన స్వరముతో:—

“ఇందిరా, నీవెన్నన్నను సరే. నేనొనర్చిన ఘోర కృత్యముఁగూర్చి నేనెన్నోసార్లు తలపోసితిని. తలచి నపుడెల్ల నామనమున యమితమైన యాందోళన కల్గుచుండును. ఒక్కొక్కసారి పిచ్చైత్తుదునేమోయనిఁ గూడ భయము కల్గుచుండును. ఇంతకు లాభమేమి? నేనొకటి చెప్పెదను, నీవది తెలిసికొనజాలవు. ఆభిలాషయనునది నీవెన్నడును ఎఱిగి యుండవు; అనుభవించి యుండవు.” అనెను.

“ఘోరకృత్యము నందభిలాష! ఔను నేనెన్నడు నది యెఱుగను; అనుభవించనులేదు. ఇందుకు గను. నాపందనము లాదైవమున కర్పించుచున్నాను.”

“మనమిర్వరము బాల్యమునుండియు నొకరీతి నే పెరిగితిమి. నీకును నాకునుగల భేదమేమన, నీవు రూపవతివి; నేనుగాను; వీవొక ధనవంతుని వివాహమాడి, వాని యాదరమునకు పాత్రురాలైతివి; నేనొక పేదవాని భార్యనై, నామగనిఁ గోల్పోయితిని. నీవు నీ ప్రతాపునకు మంచి విద్య నొసంగ గల్గితివి. నాతన యునకు, నేను కొద్దిగనే విద్యనీయ గల్గితిని. నీ జీవితములో నీకన్నియు సౌఖ్యములే; నాకప్పుడును కష్టములే.”

3

“సాలున కైదువందల రూప్యములు నీకు ముట్టుచున్నవి గదా? అట్టివో నీవెట్లు నిరుపేదవగుదువు?”

“అక్కా, సాలున కయిదువందల రూప్యములతో నాతనయునకు విద్యఁగఱపి, ఇటు సంసారసాగరము నీదుట నులభసాధ్యమా?”

“ఘోరకృత్యము మానిన యది నులభసాధ్యమే!”

“దురభిలాష ప్రవేశించనంతవఱకు నదిసాధ్యమే. అక్కా నేచెప్పనది సావకాశముగ వినుము. మూనిరుటి పండుగరోజులలో మల్లాది వారి గృహమున నుంటి. నాతనయుడు వెంకట్రావప్పడు విశాఖపట్టణములో బ్యాంకిగుమస్తాగా నుండెను. వానికొక స్నేహితుడేర్పడెను. వీరిద్వయను చెడు నావాసములలోఁజేరి, జూదము, తాగుడు, ఇట్టి మరేవియో యలవాటులలోఁ దగుల్కొని బ్యాంకి సొమ్ము దుర్వ్యయపఱచిరి. బ్యాంకిలో మూడువేల రూప్యములు కొఱతపడెను. ఈ సొమ్ము మఱల సర్దుపాటు చేయుటకు వారమురోజుల వ్యవధియుండ, నాతనయుడు నేనుండు మల్లాదివారి గృహమును చేరెను. నాతో తనుచేసిన దుష్కార్యముఁగూర్చిఁ దెల్పి, ఎట్లయినను నన్నా సొమ్ము జతపరుపమని వేడుకొనెను; లేనయెడల ఆత్మత్యాగముఁ జేసికొందునని యేడ్చెను. ఒకరూప్యమా! రెండా! మూడు వేలు తలచుకొన్న గుండె ఝుల్లుమనుచున్నది. మూడు వేలరూప్యములు నేనెచ్చటనుండి తెచ్చి నాతనయుని కాపాడుదును? అక్కా, జ్ఞాపకమున్నదా? అప్పుడు సొమ్ముకొఱప నీకొక తంతివార్త నంపితిని. నీవును దయాఘరాలనై రెండువందల రూప్యములు పంపితివి.

అప్పుడది సాయంసమయము. మల్లాదివారింట్లో పెద్దటిపార్టీ జరుగుచుండెను. నాకిటు నాతనయుని ముఖముఁ జూచిన, ఏఘడియ కేమి చేసినైచునో యను భీతిఁ గలుగుచుండెను. నాకప్పుడు జోరున

తలపోటు వచ్చినది. కొంచెము యాస్పిరిన్ (Aspirin) తినుటకు మేడపై నాగదికేగితిని. నాగదిలో (Aspirin) యాస్పిరిన్ కన్నడమి, మరియొక గదికేగి చూచితిని. ఆచ్చు టెవ్వరును లేకుండిరి. ఆగదిలో నొక టేబిలుపై నొక విలువగల మణిహారముండెను. ఆది మల్లాది కేషమ్మ గారిది. దానివెల యారువేల రూప్యములని యామె నాతో నిదివఱలోఁ జెప్పియుండెను. నాకప్పుడు లెక్కలేనన్ని యాలోచనలు పుట్టెను. దురభిలాష తన యావశ్యక్తితో నన్ను పురికొల్పెను. నాకెన్ని యాపదలు చేకూరినను, నాతనయుని కాపాడుదును గదా యను తలంపు నామది నంటుకొనెను. ఆచ్చు టెవ్వరును లేకుండుటఁజూచి, మణిహారమును చేతఢరించి మఱల నాగదిఁ జేరితిని.

• సాల్లయిదు రోజులవఱకును మణిహారముకొఱకు కేషమ్మ వెదకికొనలేదు. ఇదియే సమయమని నేను కలకత్తాకేగి, మణిహారమును మూడువేల రూప్యములకు విక్రయించి నాతనయున కాద్రవ్య మొసంగితిని. వాడప్పుడుపోయి తనకే కొఱంతయు కలుగకుండునటుల బ్యాంకిసామ్ము సర్దుబాటుఁ జేసికొనెను.

వారమురోజు లయిన పిమ్మట, మల్లాదివారి గృహమున చోరులు మణిహారము నపహరించిరను మాట వెలువడెను. నన్నెవ్వరును అనుమానింపరను చైర్యము నాకుఁ గల్గెను. వెంకట్రావు తను రక్షింపబడెను గదా యని భగవంతుని వేయిమొక్కులు మ్రొక్కి, ఆయన సాయముచే దుష్కార్యములన్నియు మానివైచెను.

ఇంతలో నతరాధపరిశోధకులు కలత్రాకేగి నేను మణిహారము నమ్మిన వర్తకుని పట్టుకొనిరి. వాని సాయమున నన్నుఁ గూడ పట్టుకొనిరి. నన్నయిదు నెలలు బైదీగఁజేసివైచిరి. అక్కా మరేమని చెప్పదును. మల్లాదివారినిఁ జూచుట కిప్పటికిని సిగ్గువేయుచున్నది. నేఁజేసిన దాని కిప్పుడు ఘోరమగు వశ్యా

త్తాపముఁ జెందుచున్నాను. ఇందిరా! నీవెన్నడును కష్టమునన దెలుగవు. గాన, నేఁజెప్పినదేమియు నీ మనమున కక్కదు.”

౪

రుక్కణి చెప్పినదంతయు ఇందిర వినెను. అప్పుడిందిర, “రుక్కణి, నేను, నీవనునంతటి కఠినహృదయురాలినిఁ గాను. నేను కఠినత వహించుటకుఁ గారణము నీవు చేసిన దుష్కార్యమే. నీనుండియేఁ గదా మనయమ్మును దూర దేశమున విడచినది. నీనుండియేఁ గదా ప్రతాపుని వివాహము నిలచినది. నీవు చేసిన దౌర్జన్యము కారణముగ మనవంశమున కంతయుఁ కళంకముఁ గల్గినది. అట్టి నీపై సరళహృదయ యగుయే స్త్రీయైనను జాలి చూపగలదా?”

“పండుగ దినములలో నైనను...”

“రుక్కణి, నీమాటలు చాలింపుము. నీవు దొంగిలించినపుడు నీకు పండుగ జ్ఞాపకము రాలేదా?”

౫

మఱల కొంతవఱకు నిశ్శబ్దము.

ఇందిర, తన పెనిమిటి వచ్చువేళ యైనది-రుక్కణి రాక ఆయనకు తెలిసినచో, తన్ను నిందింతురని, భయపడుచుండెను. ఎటులైనను రుక్కణిని చెడలుమని చెప్పట కామె మాటలకొఱకు తడుచుకొనుచుండెను. కొసకు, ‘రుక్కణి’ అని మఱల నూర్కొనెను.

రుక్కణి, ఇందిర మనోభావము నూహించి,

“ఇందిరా, నారాక నీకు కష్టముగ నున్నదా?” అని యనెను.

“ఔను”.

ఇంతలో శ్రీనివాసరావుగారు వీధి మెట్లెక్కు.

చుండిరి. ఆయన, “అమ్మ గారేమి చేయుచున్నా” రని రాము నడిగిరి. రాముడు తిరుగ, “అమ్మ గా చెవరితోనో మాటాడుచున్నారు” అని చెప్పెను.

ఇదంతయు ఇందిర వినుచుండెను. ఏఘడియకు తన పెనిమిటి లోనికి ప్రవేశించుటో యని యామె భయ మొందుచుండెను.

ఆమె, “రుక్మణి, నీకేమి కావలె”నని రుక్మణి నడిగెను.

రుక్మణి, మరేమియునులేదు. వెంకట్రావు బ్యాంకిలో పనిచేయుట కిష్టపడుటలేదు. మేమిద్దర మెచ్చటికైన దూర దేశమున కరుగుటకుఁ జూచుచున్నామనెను.

“పిచ్చుట”.

“శ్రీనివాసరావుగారి ‘టీ’ ఆస్టేటు లున్నవి గదా?”

“ఉన్నవేగాని, వాటినిగూర్చి నీవాయన నడిగినవో...”

“నేనడుగలేను. ఇందిరా, నీవొక్కొంత శ్రమ పడిన... ఇందిరా, నాపై జాలివహింపవా?”

“అవకాశము లేదు. సాలున కయిదువందల రూప్యములు వచ్చుచున్నవి గదా?”

వచ్చుచున్నవి గాని, అందులో రెండువందల రూప్యములు మల్లాది కేషన్సు గార్చిచ్చుచున్నాను. మణిహారము వెల పూర్తిగ నిచ్చివైచిన వఱకు సాలు నకు నాకు మాడువందల రూప్యములే ముట్టును.”

“బనసు నీకది చాలును. వెంకట్రా వింకను బ్యాంకిలో పనిచేయుచున్నాడు గదా! వానిని దానిలోనే పనిచేయనిమ్ము.”

“మే మీ దేశము వీడుట కెంత యుత్సాహపడు తున్నామో, నీకు తెలిసినవో...”

“అట్లైన, నీవే ఆయన నడుగుము. ముమ్మాటికి నే నడుగను.”

“రుక్మణి మరి నోరెత్తలేదు. ఇందిరా ఇక కలవు. నీకు శ్రమ నిచ్చినందులకు తమింపు”మని యామె యావలకేగెను.

౬

సోదరి వెడలినంతనే ఇందిర కొక విధమైన హాయిగల్గెను. ఆమె కూర్చున్న స్థలమును వీడి తావిడిలోని కేగెను. ఆమె సోదరివచ్చుట, ఆమెతో సంభాషించుట, ఇదంతయు యామె కొక స్వప్నము వలె తోచెను.

ఇంతలో ప్రతా పెచ్చటినుండియో ఇందిర యుండు గదిచేరి, తలుపులన్నియు బంధించి తల్లి ముఖము చూచుచుండెను. అతడి ముఖము ఒక చెట్టి వానివలె కన్నట్టుచుండెను.

ఇందిర, ‘ప్రతాప్’ అని పిలచెను.

జబాబు లేదు. అతని యవయవములన్నియు వణకు చుండెను. నోటినుండి మాట వెలువడుట లేదు.

ఇందిర భయకంపితముగ, “ప్రతాప్, ఇదియేమి? నిన్నెవరేమి యనిరి? త్వరగ చెప్పు”మని గట్టిగ యనెను.

ప్రతాపు వణకుచు, “రమేష్! ధైవమా, రమేష్,” అని మెల్లిగ ననెను.

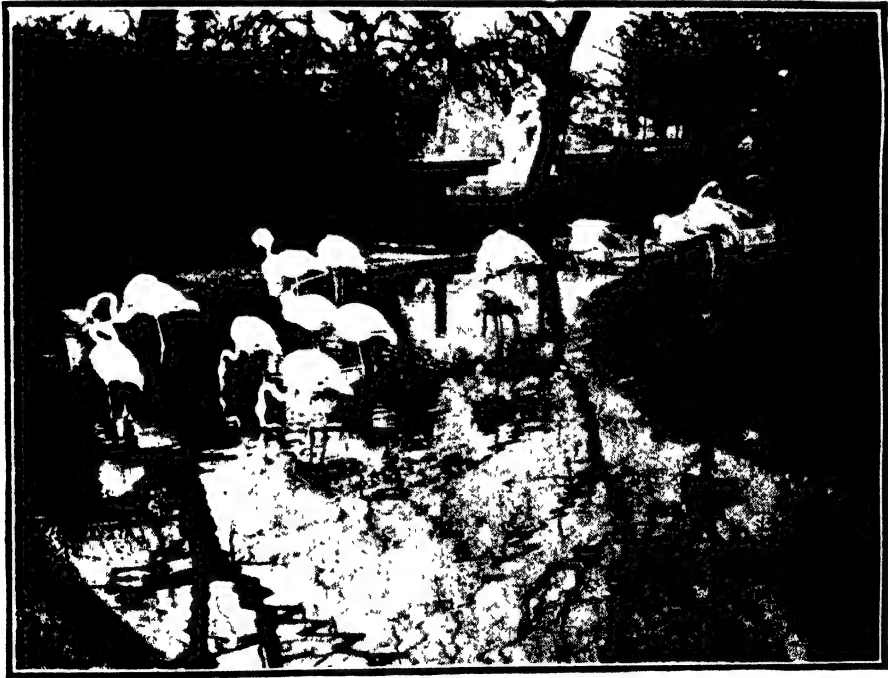
ఇంది రప్పుడు “రమేషునుచుంటివేమి? రమేషున కేమి జరిగెను?” అని యడిగెను.

ప్రతాపి క నిలువజాలక ప్రక్కనున్న కుర్చీలో పతికిలంబడి, ముఖమును చేతులతో కప్పకొని,

గృహ లక్ష్మి



సాధనకుటీరము, అగ్రహారం, పితాపురం.



'బక సమ్మేళనము'

గృహలక్ష్మి



శ్రీ రాజకుమారి అమృతకాన్

“నేను రమేషును చంపితిని” యనెను.

ఇందిర తనతనయుడు చెప్పినది నమ్మకపోయినను,

“ఏమంటివి? రమేషుని చంపితివా? తండ్రీ! చెప్పుము. జరిగినదంతయు శుభ్రముగఁ జెప్పుము” అనెను.

ఆమె బంధించిన కవాటములన్నియు తెఱచి, పై నెవ్వరును లేకుండుట చూచి, మఱల కవాటములు బంధించెను. పిమ్మట ప్రతాపుప్రక్కనే మరియొక కుర్చీలో కూర్చొని ప్రతాపును ప్రశ్నలపై ప్రశ్నలువేయ దొడంగెను.

“ప్రతాప్, రమేష్ తో నీవు దెబ్బలాడితివా?”

“అఁ”

“ఎచ్చట?”

“నేను కాఫీత్రాగిన తరువాత, రమేష్ దగ్గఱకు వెళ్లితిని. అతడు నాతో నేకాంతముగ చెప్పుట కోవో యున్నదని యనెను. అది కమలను గూర్చియే. కమల నాతడు ప్రేమించెనట. ఆమె యంగీకరించిన దట! ఇంతలో నేనుఁ జొరబడితి నట. ఇదివనిగానే, నాకు వానిపై పట్టరాని కోపము వచ్చినది.”

“నీ వప్పుడేమి చేసీతివి?”

“నేనా కోపమున వాని శిరముపై నొక బలమైన గ్రుద్దు గ్రుద్దితిని, ఆ గ్రుద్దుతో వాడు నేలఁ గూలెను.”

“వానికి పెద్ద గాయము లేవైనను తిగిలినవా?”

“మొదట వానిని తిరిగిచూచుటకుఁ గూడ నా కసన్యాముగ నుండెను. కాని, కొంతసేపైన తరువాత నా గదియంతయు నిశ్శబ్దమైపోయెను. నే నప్పుడు రమేషునిఁ జూచితిని. వాడొక శవమువలె కాన్పించెను. వాని నోటినుండి రక్తము ప్రవహించుచుం

డెను. నేను వానిని పిలచితిని; నాడు పలుకుటలేదు. నేనప్పుడు వానిదగ్గఱ కూర్చొని నాచేతి రుమాలతో వానినెతురు తుడచివె చితిని. కొంచెము జలముతెచ్చి వాని ముఖముపై చల్లితిని. వాని శరీరము తాకిమాడ నది మంచువలె చల్లగునుండెను. వాడప్పుడు చనిపోయెనని నాకర్థమయ్యెను. నాయంతరంగము నన్ను, “రమేష్ ప్రాణములు విడచెను, నీ వాతని చంపితివి.” అనునట్లు తోచెను. నా తమ్మునివంటి వానిని చంపివైచితినిఁ గదా యను తలంపుతో నేను కడు భీతిల్లితిని. నేనొక పిరికివానివలె నాక్షణముననే యా గృహమువీడి యీవల కేతెంచి, మన గృహమును చేరితిని.”

“ప్రతాప్! వినుము రమేషు ప్రాణములను విడచెనని నీవు నిశ్చయముగ చెప్పగలవా? అతడు క్రిందపడుటవలనను, దెబ్బతగిలి మూర్ఛనొంది యుండు నేమో?”

“అమ్మా, నీ వాతనిఁ జూచియుండిన.....చో దైవమా! నేనే యాతనిఁజంపిన క్రూర రాక్షసుడ.”

“శాంతింపుము, ప్రతాప్! నన్నొకింత యాలోచింపనిమ్ము. నీ వప్పు డెవరినైన పిలచితివా?”

“నేనెవ్వరిని పిలచుటలేదు. దానికిని నేనొక పిరికి నైతిని. కాని, అప్పు డచ్చటెవ్వరును లేకుండిరి.”

“నీ వది నిశ్చయముగఁ జెప్పగలవా?”

“నిశ్చయముగ అచ్చటెవ్వరును లేదని నిరాఘటముగా చెప్పగలను. అందులో రమేష్ గృహ మీ యూరిలో నొక మూలనున్నది.”

“పోనిమ్ము, రమేష్ తో కలిసి నీవు వానింటికి వెళ్లుట యెవరైనఁ జూచితిరా?”

“మమ్మెవరునుఁ జూచి యుండలేదు.”

“వానితో వెళ్లెదవని నీ వెవరితోనైనఁ జెప్పి యుంటివా?”

“లేదు.”

ఇందిర మనమున లెక్కలేనన్ని యాలోచనలు ప్రబలెను. ఆమెకేమి చేయుటకును తోచుటలేదు. కడకు, మనమేమియు నెఱుగనటు లూర్కొనిన మన కే హానియఁ గలుగదని యనుకొనెను.

“ప్రతాప్, అయిన దేవో యయినది. జరిగిన దానికై విచారించిన లాభములేదు. ఇప్పుడు మనఁ గూర్చి, ఆనగా—నీవు—నేను—మీతండ్రి గూర్చి యాలోచింపవలయును.”

“ఔను”

“నేను చెప్పినట్లు చేయును. మన మిర్వుర మిప్పుడు చేయున దేమన, యీ విషయము మన యిర్వురి లోనే కడురహస్యముగ నుంచవలెను. ఇతరుల కొకింతయును తెలియనీయఁగూడదు.”

ప్రతాప్ తలనూపెను.

“ప్రతాప్ యం దొకింతయును దోషములేదు. కమలనుగూర్చి రమేషేదియో యన, ప్రతాపది సహింపలేక యాతని తన్నెను. ఇంత మాత్రమున రమేష్ ప్రాణములు విడచిన, ప్రతాప్ యందేమి దోషమున్నది.” అని ఇందిర తలపోయుచుండెను. ప్రతాపపుడు ధైర్యమువహించి, తనజేబులోనున్న రక్త చిహ్నితమైన జేబు రుమాలును తీసి కార్చి వైచెను.

2

రమేషు శ్రీనివాసరావుగారి సోదరి పుత్రుడు. నేడు భోగీపండుగ. రమేషు పండుగరోజులలో శ్రీని వాసరావుగారింటికి భోజనమునకు వచ్చుచుండెను. రాత్రి ఝాముప్రాద్దెక్కినది. ఇంకను రమేషు గృహ ముచేరుటలేదు. ఆత డెచ్చటికో పొరుగుూరు పోయి యుండునని శ్రీనివాసరావు గలచి ప్రతాపుతో భోజనమున తేగిరి.

ఆ మరునాడు ప్రాతఃకాలమున శ్రీనివాసరా వెచ్చటికో వెడలిరి. వీధిలో తెలిఫోను గంట వాగు చుండెను. నాకరి రాముడు తెలిఫోను కడతేగి

“ఎవరది” అని యనెను.

“నేను డాక్టరు రంగనాథం.”

“డాక్టరుగారా? బాబూ ఏమి కలవు?”

“మీ రమేషునకు గట్టి గాయము తగిలినది. ఆతడు వానింటిమేడపై పడియుండెను. వాడు నేలఁ గూలిన వెంటనే నాకరివాడువచ్చి నన్ను పిలచుటచే, నేను వచ్చితిని. గాయమునకు తగు చికిత్సచేసితిని, అమ్మగార్చి మరేమియు బెంగపెట్టుకొన వద్దనిఁ జెప్పెను.”

“చిత్రం బాబూ.”

ఇదంతయు ఇందిర వినుచుండెను. ఆమె కప్పుడు మనశ్శాంతి కుదిరినది. ఈవార్త యామె ప్రతాపునకు తెలియఁజేసెను. ప్రతాపు, “మనల నెంతభయ క్రాంతులను జేసివైచెనమ్మా!” యని సంతనమున యనెను.

౩

ఇందిరకిప్పుడు ఆకర్షణ, అభిలాష, అను పదముల యగ్రము తెలిసినది. రుక్మిణి తన తనయుని కొఱ తెన్ని యాపదలకైనను జడియక మణిహారమును దొంగిలించి నది. ఇక ఇందిరో! తన ముద్దుల ప్రతాప్ కొఱకు రమేషుని ప్రాణములనుగూడ లెక్కగొనక, తన తనయుడు చేసిన ఘోర కృత్యమును కప్పిఱుచ్చు చూచినది. ఇది యే యాశఁజూపు యాకర్షణ ప్రభావము.

ఇందిర కుర్చీపై టేబిలు ప్రక్కను కూర్చొని యుండెను. ఆమె యొక కాగితమును తీసి రుక్మిణికి విధమున వ్రాసెను.

ప్రియసోదరి,

మొన్న నీతో కరుకోత్తులగు వాక్యము లాడీ నందులకు త్సమింపుము. నీవును వెంకట్రావును కలసి వచ్చి పండుగదినములు మా యింట గడిపి నన్నానం దింపఁ జేయఁగోరుచున్నాను. నీ తనయుడు వెంక ట్రావునుగూర్చి మీ బావగారితో మాటాడుదము.

ఇట్లు నీ ప్రియసోదరి.

ఇందిర.

శ్యామల వెండి

శ్రీమతి మల్లంపల్లి బాలాశ్రీపురసుందరమ్మగారు

సాయం సమయము. మలయమారుతము చల్లగా వీస్తోంది. పూదోటలో చలవతి యొక లతాగుల్మందగ్గిర కూచుని ఏదో ఆహోచిస్తూ న్నాడు. ఇంతలో వెనుకనుండి ఎవరో కనులు మూశారు. చలవతి చేతులుతడివి 'ఓహో! శ్యామలా! నీవేనా!—దొంగలా కళ్లుమూశావు' అన్నాడు. శ్యామల చేతులుతీసి 'దొంగవి నీవా నేనా? నన్ను తీసుకెళ్లకుండా ఒక్కడవు మెత్రాసు వెళ్లడానికి సిద్ధంగా ఉన్నావు' అంది. 'నిన్ను తీసుకెళ్లడానికి నాకేమి హక్కున్నది' అన్నాడు చలవతి. 'నీ ప్రియురాలిమీద నీకు హక్కులేక మరెవ్వరికుంటుంది?' అని శ్యామల అంది 'నీవు లతాధికారుల బిడ్డవు. నేనో భిక్షాధికారిని. ఇట్టిసీతిలో నీవు నాప్రియురాల వెట్లగుదువు?' అన్నాడు చలవతి. శ్యామల 'తుచ్ఛమగు ధనము నాశించు నీచులట్లు నేను ధనము నాశించుటలేదు. నేను కోరునది పవిత్రప్రేమ' అంది. 'నీ కీషమైనచో నీ తలదండ్రుల కీషముకావద్దా' అన్నాడు చలవతి. 'న్యాయ సమ్మతమైన విషయమున కింకొకరి యిష్టమేల. నేను—' అని శ్యామల అంటూయుండ ఎవరో పిలచినట్లయింది. శ్యామల యింట్లో

కెళ్లిపోయింది. కొంతసేపక్కడనే కూర్చుని తనగదిలోనికి వెళ్లిపోయాడు చలవతి.

చంద్రశేఖరంగారు గొప్ప స్థితిపరుడు. ఆయన కొక శ్యామల తప్ప యితర సంతాన మేదియు లేదు. చలవతి చంద్రశేఖరంగారి స్నేహితుని కొడుకు. చిన్నప్పుడే తల్లిదండ్రులు పరలోకగతులైనందున చలవతిని రక్షించువారెవ్వరును లేరని దయామయుడైన చంద్రశేఖరంగా రా భారమును తన తలపై నహించాడు. అప్పటినుండియు చలవతి చంద్రశేఖరంగారింట్లోనే యుంటున్నాడు. అతని కొక చిన్నయిల్లు కొద్దికొద్ది ఉండేది. చంద్రశేఖరంగా రా ఆస్తి నమ్మివేసి చలవతికి చదువు చెప్పిస్తున్నాడు. చిన్నప్పటినుంచి ఇక్కడనే ఉండడంచేత శ్యామల చలవతి దగ్గర చనువుగా ఉంటూంది. చలవతి స్కూలు నుంచి రాగానే ఇంగ్లీషు పాఠం చెప్పించుకునేది. క్రొత్తవిషయా లేవైన అడుగుతూండేది. చలవతి సంతోషముతో సమాధానములు చెప్పుతూండేవాడు. దీనితోపాటు వారి హృదయములో ప్రేమ అనే వృక్షము నాటుకుంటూంది. కాని చలవతికిమాత్రం నిరాశగా ఉంటూండేది. ఎందుచేతనంటే శ్యామల గొప్పయింటిబిడ్డ; తనదో బీదస్థితి.

బి. ఏ. పరిక్ష ప్యాసుఅయి ప్లీడరు పరిక్ష కని మెడ్రాసు వెళ్లేడు. శ్యామల కతనిమీద నుండే ప్రేమచేత అతన్ని విడచియుండుట కష్టంగానే యుంది. ఒకనాడు శ్యామలతల్లి యశోదమ్మ చంద్రశేఖరంగారితో 'శ్యామల కింకను పెండ్లిచేయరూ?' అంది.

'శ్యామల పెళ్లా? చెయ్యొచ్చును. తొందరేమిటి'

'దానికిప్పుడు పదహారోపడు. యింకా 'తొందరేమి'టనే అంటారు. ఎక్కడైనా సంబంధంచూసి పెళ్లి చెయ్యాలి యియేడు.'

'సంబంధం చూడడమెందుకు? చలపతి యింకా చదువుకుంటున్నాడు గదా' అని ఊరుకున్నాను. పెళ్లి ఎప్పుడు చేయాలంటే అప్పుడే చేయవచ్చును.'

'చాలెండి! ఇన్నాళ్లనుంచి మీరుచూసిన గొప్ప సంబంధం చాలు! సుఖపడుతుంది! ఇంకా ఏ జమిందారుల బిడ్డకో యిస్తారను కుంటున్నాను కాని యీదరిద్రగొట్టు దామో దరుడికా యివ్వాలనుకుంటున్నారు!! రెక్కా డితే కాని డొక్కాడదు. గొప్ప సంబంధము చేసిన కష్టపడ నక్కరలేకుండా హాయిగా కూచుని తినవచ్చును.'

'ధనముండికూడ దురలవాటులవలన పోగొట్టుకున్నవారు లేరా? చదువువలన ధనము నార్జించి గొప్ప జమిందారులగు

చున్నవారు లేరా?'

'తరువాత ఎవరికర్పించారిది. దానికర్ప మే ఆలాగుంటే చదువుకున్న వాడుమాత్రము ధనము నార్జించగలడా? ధనముండియు పో గొట్టుకున్నవారున్నారా అని చేతులారా దరిద్రుని కంటగట్టడమా? మన కొక్కరిత కూతురు. ఆ ఒక్క కూతురును జమిందారులకిచ్చి ముద్దులు, ముచ్చటలు తీర్చుకుని ఆనందించాలి కాని దరిద్రులకిస్తే ముద్దులు తీరవు.'

ఈ మూర్ఖురాలితో వితండవాద మెందు కని కాబోలు 'నీ యిష్టంవచ్చిన సంబంధం చూచుకో, కాని తెలివి తేటలుగల కుర్ర వానిని పోగొట్టుకుంటున్నా'వని అక్కడనుంచి లేచి వీధిలోనికి వెళ్లిపోయారు చంద్రశేఖరంగారు.

చంద్రశేఖరంగారు శ్యామల పెండ్లివిషయములో ఏమీ కలుగజేసుకోవడం మానేశారు. యశోదమ్మ తనసోదరుని సహాయంగా తీసుకొని శ్యామలను ధనికుడైన రామారావుకిచ్చి పెండ్లిచేయడానికి ఏర్పాటుచేయించింది. రామారావు ధనికుడననే గర్వముచేత నిత్యము త్రాగుడు, జూదము, వేశ్యలు మొదలగు దురలవాటులకు లోనై యున్న తుచ్చుడు. శ్యామలయొక్క అందమును ప్రతిరోజున ఆమె బడికిపోవునపుడు చూస్తూ యున్నవాడగుటవలన ఆమెను యిస్తాననడం

తడవుగ సరేనని ఒప్పుకున్నాడు రామారావు.

శ్యామల పెండ్లి యింక పదిరోజులున్నది. చంద్రశేఖరంగారి బంధుగులంతా ఒక్కొక్కరుగ వచ్చి వారిల్లు చేరుకుంటున్నారు. శ్యామలను పెండ్లికూతురును చేయుదినము వచ్చింది. శ్యామలతల్లి పెండ్లికూతురును చేయుటకై ఆమెగదివద్దకుపోయి 'శ్యామలా! శ్యామలా!' అని పిలిచింది. కాని ఆమెజాడ గానరాలేదు. వెంటనే ఆమె పూదోటలోనికి పోయి వెదకింది. కాని ఆమె కనిపించలేదు. వెంటనే ఆమె చంద్రశేఖరంగారి వద్దకుపోయి 'శ్యామల ఎక్కడకు వెళ్లినదండీ' అని అడిగింది ఆతృతతో. 'ఏమో ఎచటకుపోయినదో, నాకేమీ తెలియదు.' అన్నారు చంద్రశేఖరంగారు. అందరును కలసి ఎచ్చట వెదకినను లాభములేక పోయినది. పెండ్లి హడావిడిలోనున్న చంద్రశేఖరంగారి యిల్లు విచారలో మునిగిపోయింది.

ప్రాతఃకాలము. దివాకరుడు తన ప్రతిభను చూపుటకు మీది కెగ్రబ్రాకుచున్నాడు. అట్టితరి తపాలావాడొక కమ్మను చేతబట్టుకొని 'చంద్రశేఖరంగారున్నారా?' అని కేకవేశాడు. ఈశీ చైరులో పడుకొని ఏదియో ఆలోచించుచున్న చంద్రశేఖరంగారాకేక వినగానే అదరిపడి లేచి వచ్చి యాలేఖను దీసికొని చూడగా అందిట్లున్నది.

ప్రియమైన నాన్నగారికి. నేను ఉదయము ఆరున్నరగంటలకు చలపతి బావగారి వద్దకులాసాగా ప్రవేశించినాను. తమతో చెప్పకుండా యిచటికి వచ్చినందులకు, అమ్మగారి కోరిక విఫలము చేసినందులకు నన్ను మన్నింప వేడుచున్నాను.

మదరాసు ఇట్లు, మీ ప్రియకుమారి, శ్యామల.

చంద్రశేఖరంగా రాలేఖనుచూచి భార్యకు తెలిసినయెడల గొడవగునని తలచి ఆమెకు చూపకయే జేబునం దిడుకొని 'శ్యామలతో సహా బయలుదేరి రావలసిన'దని చలపతికి తంతి నిచ్చిరి. మరునాడు దయమునకు శ్యామలా చలపతులు చంద్రశేఖరంగా రింట ప్రవేశించిరి. వారినిద్దరను చూడగనే యశోదమ్మకు కోపము, దుఃఖము ఒక్కసారి పొంగిపోయినవి. ఆమె ఏమియు మాటాడజాలకుండెను. ఊరివారందరు శ్యామలనేర్చునకు మిగుల సంతసించిరి. ఆ మరుసటిరోజుననే శ్యామలా చలపతుల కతి వైభవముతో వివాహము జరిపించారు చంద్రశేఖరంగారు.

రామారా వాస్తియంతయు అప్పలవారి స్వాధీనమాయెను. రామారావుకు జైలు ప్రాప్తమయింది. చలపతిరావు ఏలూరులో పేరుమోసిన గొప్ప వకీలు. యశోదమ్మకోప మిప్పటికి చల్లారింది. యశోదమ్మ, చంద్రశేఖరంగార్లు శ్యామలా చలపతులవద్ద సంతోషంతో కాలము గడుపుతున్నారు.

సరస్వతి—పుష్పావతి

శ్రీమతి ఆచంట సత్యవతమ్మగారు

సరస్వతి సనాతన విద్యాభిలాషిణి; జాతీయ వాదిని; పుష్పావతి నవీన విద్యామందరి; ఇద్దరు విద్యుషీ మణులే; కాని సరస్వతి విజ్ఞానసుమము; వినయధురీణి; సహనవతి; కాంతస్వరూపిణి; భక్తపరతంత్ర; పూర్వాచార పరాయణానువ్రత; సాధుశిల; సద్గుణఖని; పతివ్రత.

పుష్పావతియన్ననో—వాగాడంబర; స్వాతంత్ర్య) వాదిని; పాశ్చాత్య వేషాభిమానిని; అభిమానవతి; సనాతుల వెజ్జిచాదస్తములు, నోములు వ్రతములు, వట్టి ఛాందసము కాని, ఆరోగ్యము కాదనియు, స్నానములు, తడిబట్టలు, శోగములకములుకాని శుచిత్వము కాదనియు, మొదలగు జాతిమత దూషణ ప్రయత్నములలో వీరిరువుర కింతటి భిన్నమున్నను, అభిన్న స్నేహము సిరత్వము నొందియుండుటకు, సరస్వతి సహనమే మూలము.

సర్వసంగ పరిత్యాగియగు సన్యాసికి, నితరుల, దూషణ భూషణ తిరస్కారము లొకలెక్కయ! అభిమానవతియగు పుష్పావతిమాతే, పైకి అవునంటే తీరిపోతుండన్న నిరాడంబర సరస్వతి యగుటచేతనే, వారి స్నేహము చెడకయుండెను. కాని జాతి, మత, విద్యా శిల విషయములలో సప్రకృష్టము వారికి భేదాభిప్రాయములు కలుగుచుండును. చివరకు సరస్వతి సమర్థన మతి చమత్కృతికక్తిచే, పుష్ప-నిజము గ్రహించి మెచ్చుకొనుచుండును.

ఒకనాడు మధ్యాహ్నము పుష్పావతి, తాను వ్రాసిన వ్యాసముగల సూతన మాసపత్రిక నొకదానిని తెచ్చి, సరస్వతిని చదువమనెను. అప్పుడే ప్రియుని,

కృత్యములు దీర్చి, కచేరికిఁ బిల్ల నిద్రబుచ్చి తీరికగా కూర్చుని, సరస్వతి, కుచేలోపాఖ్యానము, చమవుచుండెను. కుచేలుని భక్తిలో లీనమగుచు, లీలావతి పేదరికమున కశ్రువులు రాల్చుచు, అమా యకపు పిల్లల, యాకళ్ల కతిబేలవడుచు, కథలో కలిసిపోయిన హృదయముతో, కొంతసేపు చెరిని వీక్షించనేలేదు. తదుపరి “పుష్పా? కూర్చుండుము. పనులైనవా?” అని ప్రశ్నించెను.

పుష్ప:—పనులకేమి కల్పన చేసుకంటే అన్నీ పనులే, కడితిలోఁబడ్డ ఎలుకలాగ కొట్టుకుంటూ, చాకిరితోనే కాలము గడిపితే, మనం చూచేదేమిటి. వినేదేమిటి? చేనేదేమిటి. నిన్న క్లబ్బులో మీటింగు, స్త్రీలకు కావలసిన సమస్త హక్కులను గురించి, ఈవార చావులో సుపన్యాసము, రేపు మ్యూజియములో ఆరోగ్యవారసుగునట, నాటకములు, బహు మానములు, ఉపన్యాసములు, ఎన్నో వేడుకలు జరుగును. ఒక్కదానికి నీకు తీరికలేదుకదా? నాచీవిత హాయి వీక్షింపుము చెలీ! లేచేసరికి పనులన్ని దాని చేసేస్తుంది. నాకరు, కాఫీ ఫలహారములు తయారు చేసి తెస్తాడు. హోటలునుంచి, మీల్కు పస్తుంది. మే మిద్దరము తింటాము. పిల్లాడికి, పిల్లకు, వాళ్ల పెట్టుకుని తినేట్టు చేర్చేతాను, స్నానము చేయుట భోజనము చేయుట తప్ప, నాకు వేరు పనిలేదు. కొంతసేపేదో చమవుకుంటాను. ఏసత్రికకో, తమాషా నవీనకల్పన కథలు వ్రాసి పంపిస్తుంటాను. మా వారు, ఆఫీసుకు వెళతారు, పిల్లలు స్కూలుకు పోతారు. నేను లోచకుంటే, నీవదకిన్ని, మీటింగుంటే యక్కడికిన్ని అదీ రికపోలే క్లబ్బుపోయి,

యే టెవ్విసో బ్యాడ్ మింటనో, వార్తాపత్రికా వీక్షణమా, చేసినవస్తాను. రాత్రికి మరల క్యారివస్తుంది. ఈలాంటి నా జీవితము సుఖమో-ఉదయాస్తమయములు, ఊపిరాడని చాకిరితో, పోయినెగలతో కండ్లుపోవుచు, తల దువ్వుకొనుటకైన తీరికలేక చింపిరి జాట్లతో జిడ్డుముఖములతో, నులిన వస్త్రములతో, ఆలకలతో, ఆక్షేపణలతో, అత్తాడుపడుచుల జగడాలతో, పిల్లల యేడ్పులతో, ఇల్లెగిరిపోవు యజమానికేకలతో, ఎంగిళ్ల విరాకులతో, ఇల్లు అడివిలాగ, ఇల్లాలు అసహ్యముగాను, పిల్లలు పెంటిల్లాగ, కనబడుచు, లోకజ్ఞానము, పుస్తకపఠన, వ్యాయామములకు విక్రాంతిలేని మీబోటివారల జీవితము సుఖమో ఆలోచించు. కళ్లుమూసికొని భక్తి భక్తి అంటావు. కళ్లుతెరిచి లోకంపోకడలు చూడవు. ప్రాణనాధుని పదనేవనమే ముక్తిఅంటావు కాని. బాహ్యసౌఖ్యము లోకించుక గనునించవు. ఏనాటి కథలో! నిజమో తెలియదు అబద్ధమో తెలియదు! పురాణములే నమ్ముకుని వాటినే ఆదర్శించుకొని సనాతన విద్యోఅంటో, సంస్కరణాభిలాష లేక, తాతలనాటి పాఠ కథల చదువుతూ కూర్చుంటావు. ప్రపంచక మెన్నిరకాల మారుతోంది! ఎన్నిరకాల విశుర్యనలు! ఎంత సంస్కరణ? నవీనులమగు, మనము నవీనయుగములో కాలచక్రముతో, బాటు పరిధ్రమణ మొనరించాలికాని, కూపస్థంఘాకాల్లాగ, పోతన భాగవతము, శ్రీనాధుని జీవితము. పెద్దనమనుచరిత్ర; యిత్యాది గ్రంథ కాలక్షేపమేకాని, ప్రకృతి స్వభావ జనిత కవిత్వమాధుర్య రసాస్వాదిమలము కామేమే? ఎన్ని మాసపత్రికలు బయలుదేరాయి! ఎందరు నవీన కవి యువకులు, యువతులు బయల్పడ్డారు. ఎన్నితరహాల కథలు, కబుర్లు, చిత్రాలు, భావాలు!! ఒకటే మిటి. పూర్వులు, ఆనూయాపరులు. అందుకు తార్కాణము, పెద్దపెద్ద కవులమని, ఏదైనా వారే త్రాయాలి. ఇతరులు వినాలి. వారిపేరే ప్రబలాలి. వారు నీకు లుపదేశించుట, లోకులు వినుట, ఆ

ప్రకారంచేయుట ఇప్పుడు వారికెంత సహనమో చూడు. ఇంతమంది కవిత్య మల్లు శక్తిగల్గుటకు, ఇన్ని పత్రికలు వికసించుటకు అందరిని ప్రోత్సహించి, వ్రాయించి, ఆదరించుటయే. సనాతన, నవీనుల ప్రవర్తనలు విదితమగుచున్నవి. చూడుము ఈ మాస పత్రిక !! ఎట్టిసాంఘిక కథలు! ఎట్టి లోకజ్ఞానము! స్వభావము తెల్పుచుండు నిట్టివే మనకు ముఖ్యజీవితాధారములు. సరస్వతి! యిది చదువుము.

సర:—పుష్పా చదవడానికేమిగాని నా కివి కూడును. ఆది కూడడ అను అనూయ యెంతమాత్రం లేదునుమా! ఎంత యుపస్యసించావు. నీవు నవీన ముగ్ధవు. వీటిని నమ్మిన నిన్ను నచ్చబెట్టుటకు, 'భర్తృహరి సుభాషితము'లో చెప్పినట్లు బ్రహ్మకై నా తరంకాదు. పూర్వకవులను, కవిత్యాన్నీకూడ నెంతచర్చించావు. అట్టి కవిత్యరచనాసంపదిష్టదేది? తాతలనాటి పాఠకథలంటివి! అట్టి యుత్తమ చరితల చరిత్రలవలననే, మన యార్యావర్త మన్నిఖండముల లోనికి, పవిత్ర ఖండమని పేరెన్నికగన్నది. మహా పతివ్రతల నివాసదేశమగుటచేతనే, పతిప్రేమ, నిర్మల జీవనము, గృహసౌఖ్యము, సత్ప్రవర్తన, దైవభక్తి నిలయుమై, మనోనిర్మలతఁ జెందియున్నది. భౌతిక సౌఖ్యముకన్న, ఆధ్యాత్మిక సౌఖ్యము మిన్నకదా? అప్పటి విద్యావిధానమునకు, ఇప్పటి విద్యావిధానమునకు తేడా నీకు కన్నట్టుటలేదా? పూర్వం, ఋషులు, శృతి స్మృతి, పురాణోపాసములు రచించిరి. అంతా ధర్మబోధ. క్రమేనీ కావ్యరచన, రూపక రచన యీవిధంగా కీడించి ప్రస్తుతానికి కల్పలతకి, గడ్డిపువ్వులకుండు వ్యత్యాసమంతలేదాతో విద్య వృద్ధి పొందింది.

నవీనుల కవిత్యంలో, పదగుంధన ఆర్థసాందిక, కవిత్యరచన, కల్పనా నిర్మాణము ఏమున్నాయని ఇట్టి కవిత్యానికి? ఎంతమంది కవులు బయలుదేరకేమవుతారు. ఆదరించడాని కనేక పత్రికలు, తడు

వుట కంతకంటె పెద్దపెద్ద రచన లర్థముకాని యుభయభాషా విహీనలు!! అంగుకనే గంతకుత్తగ్గ బొంతలున్నారు. మనవేదాంతము మొదలుపెట్టినచోట విదేశవేదాంత మంతమొందినదని విదితమే కదా? అట్టివారి యాశ్రితులమగు మన కింతకన్న యున్నత విద్య బలపడునా, మనది మరచితిమి. ఇతరులదిరారు. ఈ మిడిమిడి భావాలతో సరస్వతీదేవి నిష్ప్రయువచ్చి నట్లు పీకను పిసికేస్తున్నాము. ఏమిటో మీటింగులకు నాబోటిది రాసంతమాత్రాన, మీబోటి అంగ్లవిద్యా ధురీణులకు కొంతయా! ఏదో పేడపురుగులాంటి జన్మ మాది! వినువీధి నతిస్వతంత్రంగాతిరిగే పక్షులంటి వాళ్లు మీరు. ఏమి హక్కులు? గృహిణీపదంలో స్త్రీకి గావలసిన సమస్త హక్కులు ప్రకృతియే స్వభావంగా యిచ్చింది. ఆమె స్వభావం మంచిదైన యెడల, భర్తయొ, బిడ్డలుకూడ, యడుగుదాటని యాజ్ఞానువర్తులై, సకల ఆలోచనలందును, మంత్ర త్వము పహింతురు. మాతృత్వశక్తి; గృహపాలనశక్తి స్వభావజనితంగా, స్త్రీ యధీనమే. ఇంక పురుషు లిచ్చునది మనం పుచ్చుకునేది ఏమిటంటే, వాళ్లవలె, లేచింది మొదలు, బిడ్డలైన సరకుచేయక, స్వాతంత్ర్యా పేక్షతో, యిచ్చవచ్చిన చోటులకు వెళ్లడమేనా? ఇంకా, వానిసత్యపు హక్కులని యాందోళన చేయటం బాగుగనే యున్నది. ఎందువలనయంటే, శోలేడాస్తి, తండ్రికాని, భర్తకాని, గణించద మున్న, వారి యనంతర మీస్త్రీకి పురుషసంతానము లేకున్నయెడల యే దాయాదియో, యే వారసుడో కర్తయై, యాపదాస్తియు ననుభవించుచుండగా అగ్ని సాక్షిగా వెళ్లాడిన భార్యయు స్వగర్భజనిత యగు కుమార్తెయు, తమవారి యాదాయములోని యను భవములేక, దరిద్రకష్టము లనుభవించుచున్నారు. వారి దుర్భర కష్టముల తొలగించుట కన్ని మీటింగులైన చేసి, యెన్నిపాట్లయిన బడవచ్చును కాని, పురు షులపై విజృంభణము, మనకుకూడదు. స్త్రీలపై విజృంభణము, పురుషులకు కూడదు. ఆవునా! పుష్పా!

పుష్పా! ఏమో! నీమాటలు వింతగాయున్నవి. ఎన్నటివో ప్రాతవారి మాటలాడతావుకాని, ప్రస్తుత పురుషుల యవిసీతులు నీవు కళ్లువిప్పి చూచుట లేదు. భార్యయొండగా మరలమరల తనకీప్తమువచ్చి నంతమందిని ఏదో సాకుఁజెప్పి వెళ్లాడ్డమెందుకు? నల్లవారి కొకరీతి న్యాయము, తెల్లవారి కొకరీతి న్యాయము కూడదని యేలాతలంచుచుండిరో, అట్టి న్యాయమే మనవాళ్లు స్త్రీల కొకరీతిని, పురుషుల కొకరీతిని యేలాగ చెల్లుబడిచేయుచున్నారు? వాళ్లకి మనకు, సమానబాధ్యతగల బిడ్డలబాధలన్ని స్త్రీ యుభవింపడమున్ను, సర్వకాల సర్వావస్థలందు వారితో వేగితంటాలు పడుచు, దేహోగ్యములేక, వాహ్యోలిలేక, ఇండ్లలో మృగ్గడ మన్యాయముకాదా? ఇవన్ని అణచాలి. ఆ దుకనే, సర్వ స్వతంత్ర హక్కులు కావాలని, మహిళామణు లాందోళనము, నేయుచున్నారు. కండువా మార్చి కండువాలా, భార్యలను మారుస్తున్నారు గనుకనే, మన స్త్రీలకు కూడ విడాకులచట్ట మవసరమై యున్నది. నీ వింకా పెరటిదారి నే యున్నావు. ఛాందసురాలవు సరనూ!

సర— (పుష్పముబుకము పుణుకుమ) పుష్పా! ఎంత నెఱ్ఱివానవే! అనా మీవిజృంభణము, మన పూర్వీకులకు, సీతా, దమయంతి మొదలగు కాంతలకీ తెలివిలేకనా? వారందరు, పురుషులు చెప్పకొరి కితే, తాము సిద్ధాకొరికే, భర్తలను నీతిమంతులుగాను, అనుకూలురుగాను చేశారా! తమ ధర్మబోధనశక్తిచే, అవినీతులను, నీతివంతులుగాను, అననుకూలుని, యను కూలునిగాను, నొనరించుకొని బాగుపడిరి. పశుపక్ష్య దులను, ప్రకృతినే విమర్శించి చూచుము. తల్లి సాకి నట్లు, తండ్రి బిడ్డను పెంచగలఁడా? ఏమగంత తండ్రికంటె, ఏమలబుట్టంత తల్లిమేలని సామ్యమే యున్నది. స్తన్యపాన మెచ్చటకలదో, అచ్చటనే శిశుపాలన, రక్షణఁ జరగాలి. పంతముకొలది, పురు షుల వశముచేసి, స్త్రీలు పలుచొట్టకుపోతే, పదిసం

వలండు తిరుగు పురుషుడు బాహ్యవ్యాపారజనితా లోచనాధీనుడై, బిడ్డల నేమరియుండును. దాన మనకే నష్టము. దీనికొక తార్కాణము, పేపర్లలోనే యామధ్య వేసినారు. వినుము. పాశ్చాత్యనుండరి కున్న స్వేచ్ఛావిహార లచే, దాయాపరముననుంచిన, బిడ్డ, వీధిలో నాడుచు, విధివశమున, తల్లివచ్చు కారు క్రి.ద నేపడి మరణించెనట. తల్లికంటె, దాయా కెక్కు డాపేక్షయా, లేక, ఎక్కువ ప్రేమా! మగ వాడు, సిగరెట్లు త్రాగినాడని, అవి మాన్పించడా నికి, నయబోధనాశక్తి లేక, ప్రతిగా శాస్త్రీచేయు టకై, మనం కాలపడమా! దీనివలన, వాళ్లు మానరు. మనకు, లేని దలవాటు! దుర్వ్యయము, రెట్టింపగు టయు స్త్రీగూడ, దుర్వ్యసనములందు చిక్కుట సంభవించును. ఇది మంచిదా?

పురుషులు ధర్మము మీరలేదా యనుచుంటివి. వారు పాశ్చాత్యులుగాలులచే, తమ ధర్మములు మరచి నారని మాతృస్థానములమగు మనము, భూకంపప్రళ యాలకు భూమితిరుగునట్లు, చలించుటేల? విడాకు లుచ్చుకొని వారేమి బావుకొనుచున్నారు? ఏతప్పు, నీవు చేయకూడదని, పురుషుల నిందించుచుంటివో, ఆతప్పు తిరిగి నీవే కొరుటెందులకు? ఒకదొరసాని, పెండ్లాడిన మరుచటిడినమే, భర్తగుట్టు భరించలే నని, కోర్టులో విడాకులకు దరకాస్తు చేసిందని, వార్తాపత్రికలో వ్రాశారు. ఇట్టి దాంపత్య మెంతటి విలువో, ఎంతటి స్థిరమో, ఎంతటి పవిత్రమో, ఆలోచించు. ఇంక, నీయిల్లు, నీవాళ్లు, నీది, ఆని, స్థిరమగు నివాస మెద్ది. మీపిల్లలు, నాపిల్లలు, పోగడి, మనపిల్లలను కొట్టుచున్నారందిట, విడా కులు పొంది, ద్వితీయవివాహమాచిన యువతి, రెం డవపెండ్లివాడగు భర్తలో. ఇట్టి స్త్రీని, ఎంతమంది భర్తలై, భరించెదరు? ఇది పట్లకు వ్యభిచారిణి యగును. అంగుచే, మనము భరింపలేని కష్టము తిచ్చు భర్తల కొక మంచిదారి నిచ్చు నిబంధనల

చట్టము లేర్పరుమకొన నాందోళనములు సల్పవలెనే కాని, ఇట్టి ప్రాయశ్చిత్తములుకాదు వారికిచేయుట. ఇరువుర యవినీతులచే, క్రమంగా, సంఘము ఊణించి, కుక్కగొడుగులవలె పుట్టు, సంఘము లట్టై యంతరించి, పునః నాల్గువేల సంవత్స రాలక్రిందటి ధర్మాలు ప్రవర్తింపజేయు, పాట్లుపడ పలనుండును. ఇట్టి యుత్పాతబుద్ధులు, అసలుకే మోసము తెచ్చును. మళ్లీ పునః సృష్టి చేయడానికి, మహాత్ము లుద్భవించి క్రొత్త విద్యలు సృష్టించి, మీటింగులు చేయాలి. ఇంకొకటి: అతిబాల్యవివా హాలవలన, చాలా నష్టములని శ్రీ కారదాగా రొక ప్రాధవివాహచట్ట మేర్పరచి, కృతార్థులైరి కదా? ప్రాధవివాహములచే, బాలికలు, అనుకూలపరుల నెన్నుకొని, నుఖజీవిత లగుదురుకదా? ఇంక, నట్టి దాంపత్యములో, విడాకుల కవకాశమెద్ది? ఇట్టి సదవకాశము లభించిన సమయములలో, అధర్మ యుతమగు విడాకులచట్ట పేర్పాటుల యాందోళన మేల? ఇంతకూ నాగోచిస్తే, నిజంగా, విడాకులు, ప్రాధవివాహబాధ్యులగు పాశ్చాత్యులకే కావలసి వచ్చింది. మన ఆర్యధర్మబద్ధ పవిత్రగృహిణి కక్కర నే లేదు. "స్వధర్మే నివసంక్రేయః, పరధర్మో భయావహః"యని, గీతలో శ్రీకృష్ణభగవానుఁ డాన తిచ్చి యున్నాడు కదా? హిందువులకు, గీతయే కదా ఆదర్శము. పాశ్చాత్యుల బైబిలులను, వారతిక్రమించుచున్నారా? మహాత్ముడులఖురానును, వారుల్లఘించుచున్నారా? ఉభయభ్రష్టుత్వముగా, మన స్వధర్మములు, మనము మీరి, పరధర్మానుష్ఠాన బుద్ధి మనకేల? ఇంతను, మన మిప్పుడు స్కూళ్లలో చదువు విద్య యట్టిది. దాని ప్రభావ ముగుల మగు టచే నట్టి కాంతు లుత్పన్నమై పీడించుచున్నవి. త్రిశంసు స్వర్ణములాగ, మధ్య ను గాలికాని, మనము వారి దేశీయులముకాక, నలుపుదేశుల మగుటచే, వారాదరించరు. స్వధర్మభ్రష్టుల మగుటచే, మనవా

రామోదించరు. ఇంక మనగతి, గలేయగును. అందుచే, విద్యావిధానము నీతి, మత, ధర్మ, గృహ పాలన, విధానములచే మారాలి. అంతవఱకు మనకింతే. హృదయపరివర్తనము, దేశమోక్షము, మనకు ముఖ్యములా? వా గాడంబరములతో, లేనిపోనివి కావలెనని మన నేరము లితరులతో మొరవెట్టకొని, వారి యుధీనలమై, వారి శరణుజొచ్చుట మేలా! పుష్పా! నీ వీరాత్రంతా హృదయంలో విమర్శించు.

పుష్పా:—(ఒక కింఛుక నాలోచనాధీనయై)
“అక్క! సరస్వతీ! మాతృస్వయాపిణివి. ఛాతికా నందురాలగు, నాజన్మను, ఆధ్యాత్మిక బోధానంద

ముచే, తరించజేసితివి. అక్షణిక కోరికల నావలికి ద్రోయించి, కాశ్యపమైన, యనుభవపట్టిక సెలకొల్పి తివి. నమస్కార మక్కా! ఇంతటినుండి, నీ యాజ్ఞానువర్తని,” అని సరస్వతి సెలవుపొంది, బిడ్డ లేడ్చుదు రేమో యను, భీతి యుదయింప, చతి ప్రేమ పొంగిపారల, నిజగృహమున కజేగను.

అంతటినుండి, పుష్పావతి, హోటలుమీల్చు మాని పించి, స్వహస్తపాకము చేయుచుండెను. దాడుల యుధీనమునుండి. బిడ్డలను తప్పించి, బిడ్డలస్వకృత్యముల, స్వంతముగాఁ జేసికొనుచుండెను. ఇంతయేల, సరస్వతివలె‘గృహిణి’యని యనిపించుకొనుచుండెను.

దాంపత్యము

“నీ|| ఇగురుజొంపంబుల నింపారు విరులను బలుపై నపొదల క్రేవలకుఁదార్చి | సెలయేరులందలి తెలిసీటఁదనుపు సాంపెరిసినగిరుల తెప్పలకుఁజేర్చి | మావిమ్రోఁకల నెలదీవలఁ జెన్నొందు తోఁటలకడ నలి తోడఁబొంది | అలరునెత్తమ్ముల కలిమిఁజెల్వగు డిగ్గియలతీరభూముల నల్లబొంది | నన్ను మనమ నఁదేల్చి యానందమొందఁ గేలినలిపెడు నీదగు లీలమఱవ | నావశంబెప్రాణేశ ప్రాణంబులిపుడ నిన్ను కూర్చియే తెంతు నీనన్న కడకు ||”

భారతము.

మార్పుల మంగ

శ్రీమతి కూనిశెట్టి రామరత్న ముఠా

గోదావరి గట్టున నొక భవనమున్నది. దానిచుట్టూ మంచి పిట్టగోడ, ఆగోడనిండా మాలతీలతలు బఠాణి తీగలు అల్లిబిల్లిగా నల్లుకొన్నాయి. ఆ తీగలనిండా యెప్పుడూ పువ్వులే. పగడాలు ముత్యాలు కలిపి పోగులు పోసినట్లు కన్నులపండువుగా కనబడతాయి. మంచి పరిమళముతో దూరమునుండే రమ్మని మర్యాదచేస్తాయి. ఆ ప్రాకారము, దేవిడి, చూస్తే ఆ భవనము ధనవంతులదని చెప్పక చెప్పతాయి. ఆ భవనములో దాన ధర్మాలు తాండవమాడుతాయి. ఎప్పుడు చూచినా బీద సాదలకు అన్నప్రదానమే. ఎప్పుడు విన్నా వేదశాస్త్రఘోషే. సాయంకాలమయితే పురాణమో హరికథయో నిత్యము తప్పదు. గౌతమిలో గంగ వారియింటిలో భక్తి పొంగి పొరలుతున్నాయంటే నిజముగా నమ్మవలసిందే. లక్ష్మీసరస్వతులు అత్తా కోడళ్ల పోట్లాటలు మానుకొని ఆ భవనము లో సుఖముగా కాపురముంటూన్నారు. ఒక సారి ఆ భవనముచూస్తే కళ్లు మనస్సు చెప్పినట్లువిని తిరిగి మనవెంట రావు. లోనికి దూరి అన్నీ చక్కబెట్టవలెనని యున్విఘ్నారు తాయి.

ఆ యింటి యజమానుడు రామశాస్త్రి మంచి శాస్త్రవేత్త; పూర్వోచారానికి పుట్టి నిల్లు. ఈ కాలపు సంస్కారాలంటే మిక్కిలీ అసహ్యం. అతనిపేరుజెప్పితే సంస్కర్తలకు హాడలు. ఆ యిల్లాలున్నూ అతనికి తగినదే. విసుగు విరామం లేకుండా యింట్లో పనిపాట్లు చేస్తూ ఉంటుంది. పెట్టడమన్నా, పొయ్యి డమన్నా, మిక్కిలి సంతోషం. చీకటితోనే లేచి పట్టెడు పసుపు రాసుకొని స్నానముచేసి రూపాయంత బొట్టు పెట్టుకొని ఆ యిల్లాలు మహాలక్ష్మి, తులసి, పూజచేస్తూవుంటే పాతివ్రత్య కళలన్నీ అక్కడే తాండవమాడు తుంటాయి. ఆదంపతులకు లేక లేక చాల కాలానికి ఒకబిడ్డ పుట్టింది. ఆపిల్ల సుగుణాల కుప్ప. ముద్దులమూట. అందాలదీవే! ఆపిల్ల పేరు మంగమ్మ.

ఆటపాటలలో అల్లర్లు ఎరుగని పిల్ల. మంగమ్మ బడికిపోతూవుంటే ముద్దులాటలతో మంగమ్మ బుగ్గలు గులాబీ పూవుల్లాగ యెఱ్ఱ వారేయి. మంగమ్మ కోకిలకంతమెత్తి పాడినే వీధిలో పోయేవారంతా తమతమ పనులు మరచిపోయేవారు. ఆ పిల్ల చదువు, బుద్ధి, చూచి బాల సరస్వతియని పిలవ మొదలు

పెట్టారు. మంగమ్మ భర్తను చూడాలని అందఱికి సరదా. అమ్మాయి నీ మొగు షాస్తే చూపించాలి అని అంటూవుంటే, మంగమ్మ ముసిముసి నవ్వులతో సిగ్గుతో మోమువాల్చుకొని బడికి పారిపోయేది. మంగమ్మ చదువుముద్దు. ఆటముద్దు. పాట ముద్దు. ఇంట్లోముద్దు. బడిలోముద్దు. ఊళ్లో ముద్దు. అంతా ముద్దే. ముద్దులమూట మంగమ్మ.

రెండుజాములవేళ సూర్యుడు మండిపడు తున్నాడు. పోస్తుబంట్రోతు కార్డుతెచ్చి రామశాస్త్రిగారి కిచ్చినాడు. చూడగానే శాస్త్రిగారు పిసుగడచినట్లు హా సర్వేశ్వరా! అంటూ నేల కూలినాడు. శాంతమ్మతోంద కగా వచ్చి కార్డు చదివించింది. మంగా! మంగా! మంగా! యని మొదలునరికిన అరటి చెట్టులాగు విరుగబడింది. తల్లిదండ్రులను జూచి మంగమ్మ బిక్కచచ్చిపోయి నిలవ బడ్డాది. ఇరుగువారు పొరుగువారు ఊరంతా ఒక్కసారిగా తిరగ పడ్డారు. కన్నీళ్ల కాలువల గట్లు తెగిపోయాయి. మంగమ్మను వెనకింటికి తీసుకపోయినారు. శీతలోపచారాదులు చెయ్యగా చెయ్యగా ఆదంపతులకు క్రమంగా తెలివివచ్చింది. నా మంగమ్మ మండిపోయిందని శాంతమ్మ మొత్తుకొని యేడ్చింది. నా వేదాలు, నా శాస్త్రాలు, నా పూర్వాచారాలు, నా దానధర్మాలు నన్ను కాపాడ

లేదూ! అని రామశాస్త్రి మొత్తుకున్నాడు. మంగమ్మను కాగిలించుకొని తల్లి దండ్రులు హద్దూ పొద్దూ లేకుండ గోలపెట్టారు. వచ్చీరాని జ్ఞానం. తెల్లపోయి చూస్తుండేది మంగమ్మ. ముద్దంతా మంటలో కలిసింది. బడికి మానని రోజూ మంగమ్మ యేడుపే. తల్లి దండ్రీ అతికష్టమీద తెలియజెప్పి బడి మానిపించారు.

మంగమ్మ కిటికీలో కూర్చొని, బడికి పోతూవస్తూవుండే పిల్లలను పిలిచి, బడికబుద్ధు మాట్లాడుతూ యేడుస్తూ ఉండేది. ఏది యేలాగున్నా, కాలమాగదు. కొన్ని సంవత్సరాలు గడిచాయి. శివరాత్రి వచ్చింది. చుట్టాలు వక్కాలు శాంతమ్మగారింటికి వెళ్లి బసచేశారు. శాంతమ్మతోను, శాస్త్రిగారి తోను, ఖండితంగా చెప్పారు:—మీదిపేరు ప్రతిష్ఠలుగల కటుంబము. మంగమ్మను ఇంకా ఆలాగు నుంచడం బాగులేదు. చాలా అవకీర్తి పాలై పోతారు. రేపు శివరాత్రి. కోటిలింగాల రేవున మొక్కుచెల్లించడనివారి ముల్లెంతా పోయినట్లు గట్టిగా చెప్పారు. రామశాస్త్రి కొండఱి స్నేహితులతో 'చూడండి! ఈ ఆచారం అంత న్యాయంగా కనబడదు. వైష్ణవులే ఈ విషయంలో మంచిఆచారం చేస్తున్నారు. మంగలిమాత్రం పరపురుషుడు కాడా? వానినిమాత్రమే స్పృశింపవచ్చునా?' అని అన్నాడు. 'శాస్త్రిగారూ, మీరే ఆలా

గంట ఈ పంచభూతాలు గతులు తప్పిపోతాయి. పూర్వాచారం బుగ్గిలో కలసిపోతుంది. మనసు రాయిచేసికొని రేపు ఆకాస్త కాఁ జేయ్యండి అని చెప్పి కట్టుగా చేసివేసేరు. శాస్త్రీయిష్టంతో నేమిపని యుంది? మంగమ్మ కేశపాశం గౌతమిలో చిన్ని తెప్పలాగు మునిగిపోయింది.

అదిమొదలుకొని మంగమ్మ ఒంటిపూటలతోను వ్రతాలతోను సగం అయిపోయింది. ఎంత కురూపినిచేసినా ఎంత విరూపిని జేసినా, మంగమ్మ సోబగునకు విరుగుతరుగు లేదు. తల్లి దండ్రుల కంటికి అమృతవర్తి, మంగమ్మ నేను అగ్నిజ్వాల అయింది. మంగమ్మను చూస్తే మంట. చూడకపోతే మంట. ఆ దంపతుల మనోమయకోశం నూరుతేళ్లు ఒక్కసారి కుట్టినట్లు, అగ్నిలోపెట్టి పుటంవేసినట్లు, యుత్రంలోపెట్టి పీల్చి పిప్పి చేసినట్లు, సమ్మిటపోయిలతో కొట్టి సాగతీసినట్లు, మహా వేదనలో మునిగిపోయింది. వారి కంటికి జీవయాత్ర ఈ ప్రపంచము అంతా గాఢాంధకార బంధురమై పోయింది. ఆచారాలు న్యవహారాలు నిష్టలు నియమాలు అన్ని, కట్టిపెట్టారు. మంచాలు పట్టారు. క్రమంగా బల్లులులాగు గోడకు అంటుకుపోయారు. శాంతమ్మ ముందుగా మంగా, మంగా, యని పరలోకయాత్ర సాగించింది. దీనితో శాస్త్రీగారిగుండె అప్పుడే

జారిపోయింది. నెల తిరుగకుండగనే శాస్త్రీ గారున్నా శాంతమ్మను కలుసుకొన్నారు.

మంగమ్మకు పదునారేండ్లు నిండలేదు. దిక్కుమాలిన పక్షి అయింది. కొండంత సంసారం గోటిమూలకు వచ్చింది. ఎటు చూచినా దారి తెన్ను కనబడలేదు. ఆరేవు వారు తీరేవారు అంతరించారు. అమ్మ అబ్బలు లేరు. విసుగు ముసుగు క్రమంగా వచ్చాయి. కాని చదువుఅంటే చెవి కోసుకుంటుంది మంగమ్మ. పూర్వపు చెలికత్తెలు వచ్చి బోధచేయడంవల్ల కొద్దిరోజులకు సాహసం అవలంబించింది. వితంతు కళాశాలలో ప్రవేశించాలని నిశ్చయించుకుంది. తన సంసారం అంతా చక్కబెట్టుకొని చివరకు కళాశాలలో ప్రవేశించింది. మంగమ్మపేరు మనసుచకు నచ్చలేదు. వెంటనే మార్పుకొంది. స్కూల్ రిజిస్ట్రారీలో మాలతి. అయిపోయింది. కష్టాలను మరచి గాఢంగా చదువు మొదలు పెట్టింది. క్లాసు ఫిల్లలలో నగ్రస్థాన మలంక రించింది. ఉపాధ్యాయుల మెప్పువడసింది. శివలింగం వచ్చిందని తోడిపిల్లల వెక్కిరింపలకు తాళలేకపోయింది. వెంటనే కొంత మార్పును చేసింది. కొలదికాలంలోనే మంగమ్మకు కేశపాశం చీకటి రాత్రిలాగు వచ్చివేసింది. రోజు రోజునకు వేషంతోపాటు భాష కూడ బలుపెక్కింది. పూర్వము బాల సరస్వతిగానున్న దిప్పుడు తరుణ సరస్వతియై

పోయింది. నాటకాలకు; సినిమాలకు తప్ప కుండా వెళ్లేది. మాలతితో సమానులు మఱి లేనేలేరు. వార్తాపత్రికలంటే చెవికోసు కొనేది. భారతి, గృహలక్ష్మి, పక్కనుంటేనే గాని నిద్రపోయేదికాదు మాలతి. కళా శాలలో నాటకాలు వేస్తూవుంటే శాకుంతల ములో శకుంతల ఉత్తరరామచరిత్రలో సీత మొదలగు ప్రధాన పాత్రలును ధరించేది మాలతి. ఈ కాలంలో మాలతి డాబామీద కూర్చొని గౌతమిని చూస్తుంటే ఆతరంగాలు ఆ ప్రవాహాలతో పాటు తన సంకల్పాలు మనో రథాలు గట్టుతెగి పారుతూ ఉండేవి. తన మనస్సులోనే మాలినీతరము. దానివెంట మునిపల్లెలు, వానిచెంత పువ్వులతోటలు, వానిలో దుష్కర్తులు, లేడిపిల్లలు, ప్రియం వద, అనసూయ, వారిమధ్య తాను-శకుం తల తటాలున అయిపోయేది మాలతి. గంగ యొడ్డన వాల్మీకి యాశ్రమము దగ్గర సీత అయిపోయి నలవం యేడ్చేది మాలతి. గౌతమీ ప్రవాహవేగం జూచి యేమమ్మా! భర్తతో కలియాలని యీ నదికి యింత తొందర అని నివ్వెఱపడేది. పక్షులు తమ పిల్లలకు ముక్కులతో వెన్నులు పట్టుకొని కలసి మెలసి పోతూవుంటే వాటిప్రేమలో లీనమైపోయేది. రాత్రులు నిదురలేక మన స్సులో నేమేమో భావిస్తూ గడిపివేసేది. సంస్కర్తల వ్యాసాలు విసుగులేకుండ చది

వేది. త్రోవా తెన్ను లేని పూర్వాచారాలంటే చీదరించుకొనేది. పురుషులకు వివాహాల్లో సర్వస్వేచ్ఛయట. రజస్వల కాకపూర్వము స్త్రీలకు వివాహంచేయకపోతే తల్లి తండ్రి కన్యక బంకకట్టుకొని భావిలో పడాలట! బజారులో కొయ్యబొమ్మలాగు ఈడుజోడు కుదిరిన పెండ్లికొడుకులు వందలు వేలు దేశం లోనుంటారా? నూరేళ్లు బ్రతికే బ్రతుకు. తొందరపడి పనికిమాలిన వానిచేతిలో పెట్ట మంటారా?

“పెండ్లి యావటానికి కర్త వరుడు. వానికి వయస్సు నిర్బంధం లేకుండా కన్యకు వయస్సు నిర్బంధం పెట్టితే అనురూపసంబంధాలు ఏలాగు సంఘటిస్తాయి అని లోకజ్ఞులైన మహర్షు లెట్లనుకొన్నారో నాకు తెలియదు. మనువు అనురూపమైన వరుడు దొరకక పోతే ఆమరణాంతము పెండ్లిలేకుండా కన్యను ఉంచినేమవున్నాడు. రజస్వల అయిన తరువాత మూడువర్షాలదాక తండ్రికి కన్యా దానమునకు అధికారం ఇచ్చినాడు. పిమ్మట కన్యకే స్వయంగా వివాహాధికారం ఇచ్చి నాడు. ఇంత విశాలహృదయంతో లోక జ్ఞానంతో చెప్పిన మనువు ప్రమాణం కాదట. అమ్మా అబ్బా లేని క్లోకాలు ప్రమాణమట” అని మాటిమాటికి తలపోసేది మాలతి.

ఆనాడు శివరాత్రి యాత్ర; తండ్రివతం డాలుగా ప్రజలు వచ్చేరు. మాలతి స్వామి

దర్శనంచేసి వస్తూవుంది. ఒక ముసలమ్మ పావంచాలు దిగలేక తొట్రుపడుతూంది. మాలతి యామెచేయి పట్టుకొని భద్రంగా దింపింది. ముసలమ్మ దేవుని దర్శనం చేయించ మని మాలతిని కోరింది. మాలతి చేయించింది. దుర్గకోవలదగ్గఱ యిద్దఱు నిలబడి యుండగా ఒక యువకుడు వచ్చి ముసలమ్మ చేయి పట్టుకొన్నాడు. నాయనా! మాధవా! యెక్కడకు వెళ్ళినావురా? అని ముసలమ్మ అడిగింది. అమ్మా! మా ప్రిన్సిపాల్ గారు యాత్రకువచ్చి నన్ను చూచి పిలిచి వారి కళాశాలలో లెక్చరర్ పోస్టు కాళీ అయింది. నన్ను దరఖాస్తు పెట్టమన్నారు. అందుచే ఆలస్యం అయింది అన్నాడు. మన దిగుళ్ళు తిరిగేయి కాబోలు నాయనా? ఈపిల్ల యొత మంచిదో చూడు. నాకు నింపాదిగా దేవ

దర్శనం చేయించింది. మనశాఖ పిల్లట అని చెప్పి చూపించింది ముసలమ్మ. మాలతీ మాధవుల చూపులు ముసలమ్మ తెరచాటున బ్రహ్మముళ్ళు వేసుకొనుటకు ఆప్పుడే ఆరంభించాయి. ఆ పరమేశ్వరుని యెదుటనే జంకుకొంకు లేకుండా విద్యంభించాడు మన్మధుడు. హావాలు భావాలు అన్ని కుప్పతిప్పలుగా ఉప్పతిల్లేయి. యాత్ర ముగిసింది. ఫాల్గుణం వచ్చింది. మంచిముహూర్తాన యధావిధిగా పెండ్లి అయింది. మాలతియే దాత, మాలతియే కన్య. సంస్కర్తలే కాదు సనాతనులు కూడ లోలోన సంతసించారు. ఆ సూతనదంపతుల కష్టాలు దైన్యాలు ఆ నాడే గౌతమీప్రవాహంలో అడుగంటాయి. బ్రహ్మానందరసతరంగఙ్గోలికలలో వారు ఉయ్యాల లూగినారు. ఊగుతున్నారు. ఊగుతారు.



జాతకాలవెట్టిగురించి

‘అనసూయ’

(మగనిచెవిలో)

చదవవేస్తే ఉన్నమతీ పోయిందన్నట్లు యీ జ్యోతిష్యం యెక్కడ వచ్చింది? రాత్రీపగలూ యిదో పనిపట్టేరు! ఎంతనేపూ గురుడులో శనీ, శనిలో శుక్రమూ, అంటూ కూర్చుంటారు! ఆసింహ తలాటం మురుగుల దిబ్బవా డొకడు బాగా దొరికేడు మీకు! ఇంత ప్రపంచజ్ఞానం లేకపోవడం నేనెక్కడా చూడలేదు! పెద్దపెద్ద చదువులు చదుకొన్న స్త్రీడర్ల మంటారు! ఇలాంటివారే డచ్చిలన్నీ నమ్మేస్తూ ఉంటారు! ఏనో మందు పెద్దబ్రహ్మాండమైన మహా దళ వెలిపోస్తుందని వాడు నాలుగు పొగడ్డూటలు ఆడేసరికి భుజాలు పొంగిపోయి రోనూ వాడికి యిట్లో తిండి, దక్షణా, తాంబూలాలూ, చదివి చేస్తూఉన్నారు! వాడే మామూలు తిండి తింటాడా? ఘనాపాటీ! అందరూ వకయెత్తు, అగస్త్యమహామని వకయెత్తు అన్నరకంలోనివాడు! ఏమిటని చెప్పి పొంగవేసేడు?

మీకు వాహనయోగము, రాజసన్యాసము, ఉన్నాయా? స్థానచలనం కూడానా?

‘నీ కలాగు లెరిసింది?’

కొసముక్కలు రెండు చెవినిపడ్డాయి లెండి! మీరు యిలాగు పృథ్వియందు లక్ష్మ్యము లేకుండా టప్పాలు కొట్టుకుంటూ నోవల్సు చదివేస్తూ క్లబ్బులో కాలక్షేపం చేసివేస్తూఉంటే, జ్యోతిషుడు అక్కల్లెను, నేనే వెళ్ళగలను, తప్పకుండా ఈమాడు యోగాలు మిమ్మల్ని పట్టి ముద్దులాడతాయని! ఎలాగు పడతాయా?

‘కోరికల బొంగి పనినేయ కూరకున్న కలుగు నియ్యెడనె ప్రయాణకారణంబు’ అన్నమోస్తరుగా ఈపనిలో అంతకంతకు ఏమీ దొరకక, పార్టీల సామ్యు తినేస్తే పట్టాకు భంగంవచ్చి రాజసన్యాసం జరుగవచ్చును. లేకపోలే, రాబడిలేక ఆఖరికి డ్రైవరుపనిలో మీస్ట్రీడర్లు కొందరు దిగినట్లు మీరూ దిగిపోతారు! కాని మీరు కొత్తపూజార్లు గనుక చేతకాక ఎవరినో మట్టించేస్తే పోలీసువారొచ్చి పట్టుకుంటారు! అప్పుడు రాజసన్యాసం జరుగుతుంది! కేసు విచారణ అయినతర్వాత కంగాళీ మేసీటు మీమీద కావేషీ మనస్సులో పెట్టుకొని కలెక్టరు ఊళ్లో లేనికాలము కనిపెట్టి శిక్షవేస్తూ తీర్పుచెప్పి మిమ్మల్ని హుతాహుతీని ఎగువకు కట్టివేస్తాడు! అప్పుడు స్థానచలనం సంపాప్త మవుతుంది!

ఈపాటి చెప్పినందుకు వాడికి పదిహేనురూపాయిలు పెల్లలలాగు చెల్లించియ్యాలా? నాకు ఒక్క మంచినీర కొనిపెట్టి చూడండి! మీపుట్టుపూర్వోత్తరంనుండి జరిగినవీ జరుగుచున్నవీ పూసగుచ్చినట్లు మీగురించి అన్నీ చెప్పేస్తాను! వాడు ఏమిటంత దాఖలాగా చెప్పేసేడు మీకు నమ్మకం పుట్టించ దానిక!

‘చెప్పకేం! చాలా చెప్పేడు!’

‘వీ! కొన్ని చెపుదురూ విందాం!’

‘నాకు చిన్నప్పుడు జలగండం తప్పిందన్నాడు.’

చిన్నప్పుడు చెరువుకో, యేటికో, వెళ్ళని కుర్రవాడుంటామా? వాడు అక్కడ గెంతుకూఉన్నపుడు

గృహలక్ష్మి



“రంగవల్లుల బెట్టు కురంగనయన”



‘ దృశ్యలాసము ’

గృహలక్ష్మి



శ్రీమతి కంభంపాటి సుగుణమహాలక్ష్మమ్మగారు,
బి.యె. యల్.టి.,

పాకుడు పాపంచామీద ఏమాత్రం చిన్నపిసరు కాలు జారినా అది జలగండం క్రిందనే లెక్క!

‘నాకు అగ్నిగండాలు తప్పేవున్నాడు.’

జోను! ఏమంటే, చెదామదా సిగ్గెట్లు కాలుస్తారుగదూ! రొయ్యి లాల్చీమీదో వాణీమీదో పడి కొంచెం అవి కాలిన తర్వాత ఆరిపోతూ ఉంటుంది! అవన్నీ అగ్నిగండాలు కావు?

‘నాతఃఁడ్రీ నాకు ప్రాజ్ఞత రాకముందే పోయినట్లు చెప్పేడు! దీని కేమిటంటావు? పితృమారకం దాఖలాగ లేదూ?’

అయ్యో సత్యకాలమా! ఇంట్లో నాలుగురోజులు భోజనం చేసినవాడు మీ ఆమ్మ గారి బుర్రమాస్తే ఆ పాటి చెప్పుకోలేదూ? ప్రాజ్ఞత రాకముందంటే ఆర్థమేమిటి? మీకు యిప్పటికి మాత్రం ప్రాజ్ఞత వచ్చిందా యేమిటి? చిన్నప్పటినుండి ఇప్పటిదాకా ప్రాజ్ఞత లేనిలోనే జను! ఎంత కష్టపడి చెప్పేడు పితృమారకము!

‘సంతాననష్టం గురించికూడా చెప్పేడు!’

సరి! శిశుసంరక్షణ సంఘంవారి లెక్కలు తీయిస్తే ఎవరైనా చెప్పవచ్చును - కానుపు నష్టంలేని ఆడది కలికాలంలోనే లేదని!

‘ఇప్పుడు కొంచెం నలతగోజులుగా ఉన్నాయనీ. మనస్సు చికాకుగా ఉంటుందనీ, ఇలాగు ఇంకా చిక్కులు కొన్నా శృంఠాయనీ, చెప్పేడు.’

ఆసంగతులు మీముఖం చూడగానే చెప్పవచ్చును! దానికి గ్రహాలు చూడడం యెందుకు? ఆసలు రోగం లేనివారు డాక్టరు దగ్గరికి చేరనేచేరరు! అందు చేత, యిట్లు చేరిన మీలాంటి ప్రతీనారికీ యీసంగతులు చెప్పవచ్చును. ఇంకా యేమిటి చెప్పేడు?

‘ద్వికళత్రయోగం ఉన్నట్లు జాతకంవల్ల కనిపిస్తున్నా దన్నాడు!’

అల్లా మేష్టరుకి కూడా అలాగే చెప్పేడట! ఆతని పెళ్ళాం మొన్నను తిడుతున్నాది! అయితే మీలాంటివా శృందరికీ అది సంతోషమైన కబురు గదూ! ముసలికాలానికి ముచ్చట్లు! కర్ణమంత్రాల కాలానికి కామతంత్రాలు! ఇవి లోకరివాణా! కొత్తప్రియం, వేడిరుచి! ఈపాతపెళ్ళాలు మరెండుకు! మలిపెళ్ళాం మామిడిపండు! అయితే ఎంతట్లో పడుతుందన్నాడు మీకు ఈద్వికళత్రమహారాజయోగం?

‘ఇంకా మరో దశపోతే జరుగవచ్చు నన్నాడు?’

సరి! యాభై పాలిమేరనా? అప్పటికి మీముసలి స్నేహితు పోతాడు, వాడి చాచ్చీ మీరు అందుకుంటారు కాబోలు! అప్పటికి మీ రెక్కడో యీజ్యోతిష్కుడెక్కడో! మును వెనడో మూడు నాలుగేళ్ళలో అన్నాడేమో? అప్పుడే నాయొక్క గ్రహాలు మారి పోయేయా యేమిటి? లేకపోతే నామారక గ్రహాలన్నీ వీడిని చూచి మారు మూలలంట దాగుతున్నాయా? పిల్లలనుగురించి యేమైనా చెప్పేదా?

‘ఏమి చెప్పితే నేం! నీకు నమ్మకం లేనప్పుడు?’

అలాగు కాదు! వాడియొక్క దగాశక్తి చూద్దాం చెప్పండి!

‘మన రుక్మిణికి గొప్పధనం ఉన్న సంబంధం దొరుకుతుంది!’

మన శాఖలో అల్లా పోరోహిత్యుడులా గుంటాడు, వాడు తప్ప మరెవరూ గొప్పవాడు కనబడలేదు! వాడి కొడుక్కి యిచ్చీయండి! గొప్పసంబంధం ఆవుతుంది పిల్లకి! ఆయినా యీగొప్పసంబంధాలంటే నాకు ఒళ్ళుమంట! కోడలు వస్తుందనగానే ఆవున్నమట్టుకు పిట్టి పిసరూ అత్తగారు తనపేర రాయించేసుకుంటుంది! కొడుక్కి నెత్తికి చేతులే! కోడలు కాలుపెట్టిన దగ్గరనుంచీ ఆడబున్న అత్తగారు సాధించడం మొదలెడుతుంది! అవిడె అడింది

అటా, పాడింది పాటా! ఏమంటే డబ్బున్నాది నాయిష్టం! ఇలాంటి సంబంధాలకన్న వికరగూర్లు లోనో, కాళీమట్టిలోనో స్వతంత్రంగా రవ్వా రమ్మూ లేకుండా యాభైరూపాయిలైనా తెచ్చుకుంటాన్న వాడికి యిచ్చేస్తే మేలుగాని యీడబ్బున్న సంబంధాలంటే నాకు తలనొప్పి! అట్లా పించినీ ఇంజనీరు అప్పు సప్పు చేసి నాలుగువేలు ఖర్చుపెట్టి పెద్ద సంబంధం అని పెళ్ళిచేసేడు! యిరవైమంది ఉన్న యింట్లో పడేసేడు! తాను కార్లు చాచేసేడు అప్పులతో! ఇక పిల్ల సంగతా! దాన్ని అత్తవారు నూరుకొని తాగే న్నూన్నాడట! ఆపిల్లకి నోటమాట లేదు, కళ్ళమాపు లేదు, ఎప్పుడూ ఒదిగి ఒదిగి బెచురులేడిలాగు ఉంటుంది! అందుచేత, నేనుబ్రతికి ఉండడమే ఉంటే గొప్ప సంబంధం అన్నమాట కానివ్వననుకొండి! ఇంకా మరేమిటిచెప్పేడు!

మనపెద్దబ్బాయికి బాగా చదువువస్తుందిట,

మీకు చదువువచ్చి యింత వియ్యమృణించేము; వాడు చదువుకొన్నతర్వాత ఇంకా విరగబడబోతాము! మీకాలంవారే ఇలాగు దిక్కులేక దేవులాడుతూఉంటే, ఇంకామందు వచ్చేవాళ్ళకు గలేమిటిఉంది? ముల్లాలు ముప్పైతుకుంటూఉంటే పీర్లకు పంచదార యొక్కడి సుంచి వస్తుంది?

నాకు పంచాననయోగం ఉన్నదిట! మకో అయిదారేళ్ళు పోయినదగ్గరనుండీ మంచి ప్రభగా ఉంటుందనీ, అప్పుడు చాలా రాబడీ ధనార్జనా ఉంటుందనీ చెప్పేడు?

అలాగా! ఇప్పటి స్టీడర్లందరూ అప్పటికి స్వర్ణంపైపోయి కట్టలన్నీ మీమీద పారేస్తారా యేమిటి? లేకపోతే కట్టలకి కార్లు వస్తాయా, పూర్వం కొండలకి రెక్కలు వచ్చినట్లు? మీకు పంచాననయోగం నాకుకాలసర్వయోగం చాలాకాలంనుంచీ వట్టిఉన్నాయి! మరేమిటి కొట్టేడు?

తర్వాతకొంతకాలానికి ఈ ఉద్యోగ పరివర్తన జరిగి ఏ జమీందారీలోనో మంచి రాబడిన్నీ అధికారమున్నుఉన్న దివానుగిరిలాంటి ఉద్యోగంకూడా అవుతుందన్నాడు! అప్పట్లోనే నాపానయోగము, రాజసన్మానము, స్థానచలనము, కలుగుతాయట!

ఓహో! మీకోసమేనా యిప్పుడు జమీందార్లందరూ తల్లడిల్లి పోతున్నారు! నేను వేసుకుంటానంటే నేను వేసుకుంటానని ఒకరిమీద ఒకరు పోటీకి వస్తున్నారు! మీరువెళ్ళి చక్కబడతారనే కాబోలు వాళ్ళిప్పుడు అప్పులుచేసేసి గ్రామాలకి గ్రామాలూ, తనఖాలూ తాకట్టూ పెట్టేస్తున్నారు! ఎవడికండీ పట్టింది అంత దరిద్రం, మిమ్మలిని దివానీగా తీసికెళ్ళడానికి! అసలులో బ్రాహ్మణజన్మ! అందులో వైదికపుబాతి! అందులో స్టీడరువృత్తి! ఆవృత్తిలో అడుగుమెట్టు! ఎవడికి కావాలండీ మీరు! ఏపించినీ మేస్త్రీతో, ఏనల్లికలెక్కతో, ఏరికైర్లు సబు జడ్జియో, ఏకోడిగుడ్లు తినేవాడో గొర్రెలు తినే వాడో, ఎవడో ఒకడు చెన్నపట్నంలోనే సిఫార్సు చేయించేసుకొని దిగిపోతాడుగాని మిమ్మలిని చూచే వాడెండండీ! ఏమో అవుతుంది కాబోలు దివాను పని! ఏ యాసువారపుపేటకో ఏ ముష్టిఅగ్రహారానికో మిమ్మలిని రాజసన్మానంకోసం తీసుకొని వెళతాయి కాబోలు మీ గ్రహాలు! ఈ చుట్టుపట్ల ఉన్నాయికావూ ఈపూటకిఉంటే ఆపూటకులేని జమీందారీలు! అప్పిస్తే దివానుపని యిస్తారు! మీ అమ్మగారిని అప్పు యివ్వమనండి, మీరు దివానుపని చేతురుగాని! పాడుకోటలో ప్రభుహోదా చెలాయించవచ్చును! రాజుగారు తిరిగివచ్చినతరువాత దివానుగారు ఆ సవారీలో ఎక్కవచ్చును! తోటాలు లేని తుపాకీపట్టుకొని ఉద్యోగంలేని బంట్రోతు వెనకాతల యీడిగిలబడి నడుస్తూఉంటే మాస్యాలూ లేని చాకళ్లు సవారీమోస్తూఉండగా పనిలేని గుంటలు ప్రక్కలంట పరిగడుతూఉంటే ఇలాగు రాజభాంఛ నాలతో దివానుగిరి చెలాయించురుగాని!

అహ! నాడికంటే మతిపోయింది కాని మీ రెలాగు నమ్మేసేగండీ! దినానుపనులు చెట్లప వేలాడు తున్నా యనుకొన్నారా దులికేసి తీసుకొందుకి! పాపము, కట్టేస్తున్నారు కాబోలు ఆకాశసాధాలు! ఏదో పెద్దజమిందారీలో దివాంటగా జొరబడి ఏదో మిషపెట్టుకొని అటూయిటూ తిరిగి పుజూ రులో భత్యాలూ, లోసఫరులో సప్లయలు మస్తుగా కొడదా మనుకొంటున్నారు కాబోలు! జరగని దానికి యీచిల్లర జమిందారీ లెదుకు? ఏమైనూరో, ఏ హైదరాబాద్, అటువంటి ఏ స్వతంత్రరాజ్యం లోనో దివానులైపోతారనే అనుకుంటూఉండండి! మనస్సులో పాలుత్రాగడానికి జిల్లేడాకు దొప్పల ప్రారబ్ధమేమి? * * *

అయితే మాతృహరకం యెప్పుడన్నాడు?

‘ఇంకా గండునశలు జరిగిపోవాలన్నాడు?’

అనడూ! ఆవిడె తలుపుసంఘమంచి చూస్తూ శకి లిస్తూ మీమాటలన్నీ చెనలపిల్లిలాగు వింటున్నా దని పసిపట్టేడు! ఏమైనా తభాసతు చెపితే పేదనీళ్లు పోసేసి దూలగుండాకు రాసేసి చీపురుకట్టతో వెంబు తరుముతుందని తెలుసును.

అయితే మీరు దివానుపని ఆవుతుంటా! ఆహా! ఏమి అదృష్టమండీ! మనపిల్లలని దివాను గారి పిల్లలని అంటూ ఎత్తుకుంటూఉంటారు కాబోలు! ఆవుతు గాని, వాకు యీవూరువచ్చి యెన్నాళ్లైందో తెలు సునా? నెల్లాళ్లైంది! ఎలాగు తెలుసునా! రోజూ చెరువునుంచి స్నానంచేసివస్తూ కనపడుతున్నాడు! ఎందరిళ్లలో తిప్పవేసి యీజాతకాలు చెప్పుకున్నాడో తెలుసునా? ఇదివరకు అయిదుగురి యిళ్ళలో అయి దుగురికి దివానుపనులు ఇచ్చినచ్చేడు! మనది ఆకో యిల్లు! ఎక్కడనుండి ఊకిపడతాయో గాని ప్రతీ వాడికీ దివానుపనే! ప్రాక్టీసులేని ప్రతీస్టేడరుకీ ముత్రిపడనే! మీ రెలాగు నమ్మేసి పొంగిపోయి

నాడిచేతులో దోసెడురూపాయిలు పోసేసేగండీ! నాకు చిత్రమాతుంది!

‘నేనూ అలాగే అన్నాను! ఈ కాలంలో మాలాంటివాళ్లు రాజకీయోద్యోగా లెక్కడ, అని నేనంటే వాడొక లెక్కరుకొట్టి కథచెప్పేడు!’

ఏమిటి చెప్పేడు?

“అయ్యా! మనుష్య బలములో ఏమున్నదండీ? గ్రహబలమే బలము! ఇనాళ ముష్టివాడు రేపు రాజు కావచ్చును! ఇనాళ రాజు రేపు ముష్టివాడు కావ చ్చును! పెద్ద వసువులు చదువుకున్నవాడు నిర్ధనుడు కావచ్చును! నిక్షరకుక్షీ లక్షాధికారి కావచ్చును! మీవూరు సాట్టకోమటి నిళానీగాడైనా నిఖింగా రెండులక్ష లాజ్జించేడా లేదా? అంలెందుకు? ఇక్కడ పెద్ద స్టీజరు మీకన్న ఏవిధంగా గొప్ప వాడో చెప్పండి? మీయీడు, మీజోడు, విద్య యెక్కువా, బుద్ధియెక్కువా? కాని ఆతడు తారా జివ్వలాగు మీదికి లేచిపోయేడా లేదా? మీరింకా అడుగు మెట్టున అంటిపెట్టుకొని ఉండడము మీదిన ముల సామాన్యం గాక మరేమిటి? అందుచేత, ఎంత దిగ్గంతులైనా వారి కలిమికి కారణము గ్రహబలమే గాని మనిషిలోలేదు! కాలం కర్మం కూడితే ఎటు వంటివాడైనా గొప్పవాడై పోతాడు! గ్రహబలమే దైవబలమనుకొండి! రాను ఉండాలిగాని ఎన్నివింక లైనా జరుగుతాయి! ఎట్టి అసాధ్యాలైనా సాధ్య లవుతాయి! స్వప్నమం దనుకోనివికూడా సంభ విస్తాయి! అయితే మనరాను బాగున్నప్పుడు ఇదంతా మన ప్రయోజకత్వమే అనుకుంటాము! రోజులు బాగులేపోతే గ్రహాలవైపు తిరుగుతాము గాని రోజులు బాగుంటే స్వ్యానికి స్వశక్తి సామ ర్థ్యలే కారణమని నమ్ముతాము! అలాంటివాళ్లకి యెప్పుడో గ్రహాలు తిప్పికొడితేనే గాని కంటిపార విడను! పని బ్రతు అయిపోయి సంచీ భుజాన్న వేసుకొని చచ్చులాగు కూరలు కొనుక్కోనే సమ

ఇన్నపెక్టరుకి, ఇన్నపెక్టరుగా ప్రయోజనము అయినట్లు అప్పుడే అందరు అందిన గలు ఇన్నపెక్టరుకి కంటిపారలలో ఎంత తేడాఉంటుంది? వాడికి ప్రతివంకాయలోనూ గ్రహాలే కనబడుతూ ఉంటాయి! వీడికి ప్రతివస్తువులోనూ జాబ్బి చక్రవర్తిగారి కిరీటాలు ధరించిన తన బొమ్మలే కనబడుతూ ఉంటాయి! అందుచేత గ్రహబలము చేయలేని దేదీలేదు! పూర్వము మీవంటి అచనస్కుకపువాడి కొకడికి ఎవడో గొప్ప జ్యోతిష్కుడు ఫలానారోజున నీకు రాజసన్మానం జరిగి మహోన్నతపదవి సంప్రాప్త మాకుం దని చెప్పినాడట! వీడుమాత్రం నమ్మలేదట! మీకు మిక్కిలి ఆ చెప్పినరోజున రాజుగారిని కొట్టి రాజు గారికాగ్రహం పుట్టిస్తే వీడిజ్యోతిష్వం ఏమి ఆవు రుందో చూద్దామని నిశ్చయించి అలాగే రాజుగారు సభత్వీని నిండుకొలువున సింహాసనం మీద కూర్చోని యుండగా వీడు చరచర లోపలికి వెళ్లి ఫదాలున రాజుగారి దవడమీద ఆచిపెట్టి లెంపకాయకొట్టి నాడట! లెంపకాయ కొట్టగానే రాజుగారి తల పాగా క్రిందపడిపోయిందట! దానిలో పెద్ద నాగు పాము ఉంది పాగా క్రిందపడగానే ఆ పున్నముని పైకి వచ్చిందట! అప్పుడు రాజసేవకులు దానిని సంపివేసినారట! సభనాయున్న రాజుగారున్న వీనిని చూచి ఇంత అద్భుతంగా పాగాలో పామున్న సంగతి పోయకొని ధైర్యముగా వచ్చి ప్రాణం రక్షించినాడని చాలా సంతోషించి గౌరవించినారట! రాజుగారు వెంటనే వారికి మంత్రిపదవి యిచ్చినారట! ఆత గాడు చెప్పేడు!

మరేం! రేపు మధ్యాహ్నం కోర్టుకు వెళుతూనే మీకలెక్టరునో జడ్జినో ఒక్క లెంపకాయ కొట్టేసి రండి! అప్పుడు మీకే కాకుండా మీకు చెప్పిన జ్యోతిష్కుడికి కూడా గాజసన్మానము, స్థానచలనము, ఉద్యోగపరిపర్తనము, అన్నీకూడా సంప్రాప్తమౌతాయి! అయ్యో అహయకపు బ్రాహ్మణుడా!

మనవాళ్లు ఈపాటి కథలు కల్పించలేరండీ! మీరు కోర్టుచదివేసవలూ నాటకాలూ ఏమిటండీ? మనిషియొక్క ఊహనుబట్టి చమత్కారంగా ఇట్టి కథలు కల్పిస్తారు గాని దివాను పనులు ఇప్పించడం, కట్టలు లాక్కురావడం, ఇవేనా గ్రహాలకు పని? ఇంతకూ మీరు నమ్మడానికి నాకాశ్చర్యంవేస్తుంది! ఇవివరకు చేరగీతలవెరి! ఇటీవల ఈజాతకాలవెరి! పూర్వం కొన్నాళ్లు మంత్రాలవెరి! మొదటినుండి కొసదాకా సాలిగ్రామాలవెరి! తంత్రాలంటే సరే సరి! ఎవడైనా ఈచేతిలో రూపాయి ఆచేతిలోనికి తెప్పిస్తే వాడేవో గొప్పసిద్ధుడని మీకు నమ్మకం! ఆలాంటివాళ్లకు అయిదేసి రూపాయిలు యిచ్చేనే వారు! కర్లపికాచాలు ఉన్నాయని కొందరు, తలుచుకున్నది చెప్పేస్తామని కొందరు, చెయ్యిచూచి చక్రంవేస్తామని కొందరు, ఇలాగు మిమ్మలిని టోపి వెయ్యనివాళ్లులేరు! మీదగ్గిర డబ్బులాగనివాళ్లులేరు! లోడలో మచ్చ ఉన్నాడని ఎవడో చెప్పేడని ఆ వేళ పొంగిపోయి పుంజెకు రూపాయిలు యిచ్చే నేకు గదా మిమ్మలిని ఏమిటంటే తప్పకుంది? దెయ్యున్ని చూసేనని చెప్తే దేవతాదర్శనమైనంత సంతోషం! కాని, బాగా చదువుకొన్న పండితుడో లేక శాస్త్రజ్ఞుడో వస్తే కాతరు లేమగదా! కాణీ అయినా యివ్వరు! పాపం! మీకు ఏమత్రాలూ పాఠేయకావు! ఏసిద్ధులూ సిద్ధించేయకావు! ఏ ఉపాసనలూ ఉద్ధరించేయకావు! దేవివల్లనైనా నులభంగా కడుపులో చల్ల కదలకుండా ధనార్జన జరుగుతుండేమానని, కుంఠకుండూ ఒక్కమారువచ్చి పడిపోతుండేమానని, ఏ ఆశ్రమమూ కాలనేమిటాగు కల్పించుకొని కాలక్షేపము చేయవచ్చుననీ, చాలా ప్రయత్నాలు చేసేయగాని సాగలేదు! మంత్ర తంత్రాలుమర్థనాచేసి మానేసేరు! లాటరీలకుకట్టి వినుకెత్తిపోయినారు! సాలిగ్రామాల సంపాదించి సంతులు నింపేసేరు! పాతుడు గురించి వాడి ధక్మచూ అని యెవడూ ఆశపెట్టలేదు గాని లేకపోతే యీపాటికి

శెండుమాను నూతులు తవ్వించవలసినవారే! భర్తల హరి చెప్పినట్లు 'నిధియను శంక భూతలము నిచ్చలు త్రవ్వితే' అన్న మోస్తరుగా చేసేను. ఫలం దానిలో చెప్పినట్లే అయింది! ఇకను ఇప్పుడు జాతకాలమీద పడ్డారు! ముందుముందు గురుడో శనో ఎవడోవచ్చి పిలకపట్టుకొని యెత్తేసి పట్టాభిషేకం కట్టేస్తాడని చెప్పిన వాడికల్లా నమస్కారాలుపెట్టి నాలుగు అయిదూ దాఖలు చేసుకుంటున్నారు!

ఇలాంటి దాబులరాయళ్లని పెట్టుకొని గురుకులో శనీ, శనిలో శుక్రమా, ఆ ఆస్తమానమూ కూర్చుంటారుగాదా ఏమిపని యిది! ఎందుకొచ్చింది? కూతుకు పనికొస్తుందా, గుడ్డల పనికొస్తుందా? ఇవివరకు అగ్రు పాస్త్రీలు అరుగుమీద పడుకొనేవాళ్లు! ఇప్పుడు అరుగుమీద కుక్కలు సుదడే గా పాస్త్రీ

వాళ్ల అలికిడేలేదు! ఇలాగు రాబడి సన్నగిల్లిపోతూ ఉన్న ఈరోజులలో ఇదో దూబరాఖర్చు ఎందుకు పెట్టేస్తూఉంటారు? మనజాతకాలు మన ముఖాల మీదనే వ్రాసిఉన్నాయి! నేను చెప్తాను వినండి! ఈయింట్లో ఉన్నంతకాలం మీకు మనస్వస్థతఉండదు! ఈపృథ్విలో ఉన్నంతకాలం మీకు రాబడి ఉండదు! ఈరెంపూ ఇలాగుఉంటే మీకు ద్వికళత్ర యోగంకాదు, త్రికళత్రయోగం కూడా పడుతుంది! ఇక ఉద్యోగ పరివర్తనమా! గురుడులో శని రాని య్యండి, శనిగాడు. శుక్రుడిని భుజాలమీద గుర్రపు పుడు వేసుకొని మీకచేసేసావిట్లో నాట్యమాడ నియ్యండి! మీకు ఈ ఉద్యోగముపోదు! మరొక ఉద్యోగంరాదు! ఎందుకు వృధాగా డబ్బు వాళ్ల క్రింద విరజల్లుతారు! ఇక చాలించండి ఈ జాతకాలవెర్రి.



ప్రైవేట్ ట్యూషను—వడుగు

తాత కృష్ణమూర్తిగారు బి.ఏ; యల్.టి.

గొట్టికాయలాడకుండా మావాణ్ణి ఖాయదాచేస్తే యెంత చదువైనా వొస్తుంది.” “నాదగ్గర గొట్టికాయలు, గిట్టికాయలు పనికిరావండి. పుస్తకం అంటుకుపోవాలి, అలాచదివిస్తానండి.”

కన్యాశుక్రము.

ఇంటివద్ద కొన్నాళ్లదాకా ప్రైవేట్ ట్యూషన్ చెప్పించి, మా బావ నన్ను టవున్ స్కూలులో నాలుగోతరగతిలో ప్రవేశ పెట్టినాడు. కాని ఆయేడు పరీక్షలో నాకు మార్కులు తిన్నగారాలేదు. అయిరప్పటికీ, మా బావవద్ద మొగమాటంచేత కాబోలు హెడ్ మాస్టరు నన్ను ఫెయిల్ చెయ్యలేదు.

“అబ్బాయి, నీచదువు సంధ్యలు ఏమీ బాగులేవు. ఇట్లుపైని అయినా, శ్రద్ధగా చదివి బుద్ధిగా చదువుకుంటానని అంటేనే కాని నిన్ను ప్రైవేట్ ట్యూషన్ ప్రామోషన్ చెయ్యను” అన్నాడాయన కళ్లెర్రజేసి.

అతి వినయంగా చేతులు నులుపుకుంటూ తలవంచుకొని ఆయనయెదుట నిల్చున్నాను. ఏం చెప్పడానికీ తోచలేదు నాకు. పరీక్షలు, మార్కులు, ప్రమోషన్లు—వీటి అర్థం ఇంకా నాకు సరిగా తెలియదు. ‘చదువు

కోవడం కదా ముఖ్యం? ఏక్లాసై తే నేం?’ అనుకునే వాడిని.

ఫస్టుఫారానికి వచ్చినతరువాత నాకు యింటి వద్ద చదువు చెప్పడానికి కొత్త ట్యూటరు కుదిరినాడు. అతగాడు మా హెడ్ మాస్టరు గారి మేనల్లుడే. పేరు పార్వతీశ శర్మ. కాని అందుచేత మేనమామ బలవంతంమీద నాకు ట్యూటర్ గా కుదురుకున్నాడు. మనిషి చిన్నవాడే. జట్టుమాత్రం అక్కడక్కడ నెరుస్తూఉంది. ఒక కన్ను కొంచెం మెల్ల. ఒక్కపలచగా, చామనచాయగా ఉండే వాడు. నన్ను కొట్టకుండా మచ్చిక చేసుకొని, ఒప్పితో పాఠం చెప్పేవాడు.

మొదట నాకు ట్యూషన్ ప్రారంభించి నప్పుడు ఐంచోజుచూసి, వర్ణాలు అవీ లేని సుముహూర్తాన నాచేత పుస్తకం చదివించాడు. నాకుగల లోకజ్ఞానం, భాషాపరిచయం, తెలివికేటలు యే మాత్రమో చూచామని కాబోలు, ఆవేశ నన్నొక కాంపొజిషన్ వ్రాయమన్నాడు.

“దేనిని గురించి రాయమన్నారు?” అని అడిగాను, కాగితం పెన్నిలుతీసి క్షణం ఆలో

చించి, “లోటిపిట్టను గూర్చి వ్రాయి.” అన్నాడాయన.

“దానిని గూర్చి నాకట్టే భోగట్టా తెలియదు. అది ఎట్లా ఉంటుందో నేనెన్నడూ చూడనై నా లేదు. బొమ్మల లో తప్ప కొన్నాళ్ళదాకా ‘లోటిపిట్ట’ అంటే, ఏదో పిట్ట కాబో ఎనుకునే వాడిని. తరవాత తరవాత తెలిసింది, అదొక వంకర టింకర మెడగల పెద్ద జంతువని. దానిని గూర్చి అట్టే తెలుసుకోవలసిన అగత్యంకూడా ఎన్నడూ కలగలేదు. సామితే మాత్రం యెరుగుదును. ‘సంగీతానికి నేను; అందానికి మా అప్ప లోటిపిట్ట!’ అన్నదట గాడిద.” అని చెప్పాను.

“పోనీ, నీకు బాగా తెలిసిన జంతువును గూర్చే వ్రాయి. గుర్రం గూర్చి వ్రాయగలవా?” అన్నాడాయన నవ్వుతూ.

‘ఓ’ అని ధైర్యంగా చెప్పి వ్యాసం వ్రాయడానికి ప్రారంభించాను.

‘చూడూ, నువ్వు చదువుకున్న వాచకాల లోని గుర్రంపాఠం అప్పజెప్పమనికాదు నా ఉద్దేశం. నీ అంతట నువ్వు స్వంతంగా ఆలోచించి వ్రాయాలి. పుస్తకాలలోని ఎంగిలి ముక్కలకు దేవులాడకూడదు. ‘బరిజినాలిటీ’ ఉండాలి నువ్వు వ్రాసేదానిలో. నీయిష్టం వచ్చినట్లు స్వేచ్ఛగా వ్రాయి!’ అని ఉపదేశ

శించి ఆయన గదివెలుపలికి వెళ్లి, సిగరెట్ ముట్టించి, పచారుచేయడం మొదలుపెట్టాడు వరండామీద.

అరగంట అయింది; ముప్పావుగంట అయింది. నావ్యాసం పూర్తి అయేటట్లు కనిపించలేదు.

నా వద్దకువచ్చి ఆయన, ‘ఏమిటోయి, యింతసేపు వ్రాస్తున్నావు భారతంలాగ? ఆ వ్రాసింది చాలునులే. చూడనీ.’ అంటూ నావ్యాసం అందుకొని తనలో చదువుకుంటూ నవ్వుకున్నాడు, కడుపు చక్కలయేటట్లు, ఎంపూకో.

నేను వ్రాసినది యిది:—

గుఱ్ఱము

గుఱ్ఱము గాడిదజాతి జంతువులలో నొకటి. గేదెవలె దానికి కొమ్ములుండవు కాని, స్వాములవారి పాంకోళ్ళవంటి టక్కు టక్కులాడు డెక్కలుండును. దానికి నాలుగు మూలలను మంచము కోళ్ళవలె నాలుగు కాళ్లండును—ఇనుపనాళ్లతోనున్న రాళ్ళ వంటి డెక్కలతో! గుఱ్ఱమునకు బలమంతయు వెనుక కాళ్లలోనే యుండును.

ముఖమున కెదురుగా దానికి నిడుపైన పెద్దతోక యుండును. సహజముగా పెరుగ నిచ్చినయడల, తోక ముచ్చటగా అడవిల్ల

జడవలె యెదిగి వ్రేలాడుచు, పట్టి యీడ్వ వలెనని బాలురకు బుద్ధి పుట్టించును. కాబట్టి కొందరు తోకను పొట్టిగా కత్తిరించెదరు. తోక పొడవునుబట్టి, గుఱములలో రకము లేర్పడును. పొట్టితోక గుఱమును స్వారి గుఱమందురు. పొడుగుతోక గుఱమును 'పోనీ' అందురు. మధ్యరకము తోక గుఱమును జట్కా గుఱమందురు.

ఇంకా తెల్లగుఱము, నల్లగుఱము, ఎఱ గుఱము, బొల్లిగుఱము, పంచకళ్యాణి గుఱము, పెద్దగుఱము, చిన్నగుఱము, కర్ర గుఱము, తటగుఱము, డంకాగుఱము, ఆట గుఱము, గుడిగుఱము, కుంటిగుఱము, గుగ్గి గుఱము, తాపులగుఱము, నీటిగుఱము, అని అనేక రకముల గుఱములుండును. బగ్గె బగ్గెలున్న పెద్దపులివంటి గుఱమును, 'జీబ్రా' అందురు. మా స్కూలులో ఉమామహేశ్వరరావును శంఖుమూతి గుఱమందురు.

అన్నిటికన్న హిందూదేశములో జట్కా గుఱములే జాస్తీ. అవి ముందుకు, వెనుకకు కూడ నడువగలవు. ఒక్కొక్కప్పుడవి రోడ్డు మీద అడ్డముగా కూడ నడచుచుండును, గిర గిర గుండముగా తిరుగుచుండును— దారిపోయే మనుషుల మీదికి దుముకు చుండును.

పూర్వము మనదేశములో రాజకుమారు

లందరకును కీలుగుఱము లుండెడివి. వాటికి రెక్కలుండెడివి కాబట్టి, అవి సప్త సముద్ర ములను దాటుచుండెడివి.

గుఱము మిక్కిలి దుష్టస్వభావము కల జంతువు. వీపుమీద స్వారిచేయుటకు ముచ్చటపడు బాలురను మోసముచేసి, క్రింద పడవేయుటే దాని ముఖ్యలక్షణము. అదిగాక, నూతిపళ్లురాలున ట్లది వెచుక కాళ్లతో తన్నగలదు. లేదా వెక్కిరించునట్లు పండ్లిగి లించి, పైబడి కఱవగలదు.

తక్కిన జంతువులవలె గుఱము పనికిపచ్చే జంతువుకాదు. మన పూర్వుల కాసంగతి తెలియక, గుఱములను శ్రద్ధగాపెంచి వాటికి దంతధావనము కూడ చేసెడివారు. అందుకనే మావాళ్లు నన్నొక్కొక్కప్పుడు, 'ఏమిరా, ఇంతసేపును నీ వేమి రాచకార్యము చేయుచుంటివి? పెద్ద గుఱమునకు పళ్లతోముచుంటివా?' అని యడుగుచుండురు. ఇట్లో గుఱము మున్నయడల ఉపయోగము తక్కువేకాని, ఉలవల ఖర్చు యెక్కువ! ఎక్కి తిరుగుదామంటే, దానిమీదినుండి పడి, కాళ్లు, చేతులు విరుచుకుంటామేమో అని భయము. గుఱమును బాడికి కట్టివా ప్రయోజనము లేదు. మీదుమిక్కిలి, యెంత చక్కని బండి అయినా, మూడురోజులలో ముక్కలవక తీరదు. పల్లాకిమిడిలో రాజుగారి గుఱముక

మాటు బగ్గీతో సహా చెఱువులోనికి దుమికిన డట!

కాని, చాకలి పెళ్లిలో పెండ్లికొడుకును కూచోబెట్టుటకు గుఱ్ఱము పనికివచ్చును. వైద్యులు కొందరు గుఱ్ఱపు చెమటతో అశ్వగంధలేహమును చేసెదరు. పూర్వము మనరాజులు అశ్వమేధయాగమని, యేదో పండుగ చేసుకొని, గుఱ్ఱములను చంపి తినెడి వారు.

మొత్తముపైని గుఱ్ఱము గాడిదకంటె విరుపయోగమైన జంతువు అందుకనే మన వాళ్లు తరుచుగ మొగపిల్లడిని తిట్టవలసివచ్చినప్పుడు, 'ఓరి గాడిద! ఓరి పశువ! పెద్ద అడ్డగాడిదలాగున్నావు కదా, బుద్ధిలేదూ?' అనెదరు. అంతేకాని, 'ఓరి గుఱ్ఱమా!' అని తిట్టరు. ఆడపిల్లని మట్టుకు, 'మంచి యేపైన గుఱ్ఱమువంటి పిల్ల! ఇంకా పెళ్లి లేదు, పెడకులులేవు.' అనెదరు.

* * *

'చబాప్! నిజంగా 'బరిజనాలిటీ' ఉందోయి నీ వ్యాసంలో కాని జాగ్రత్తనుమా, పరిక్షలలో కూడా యిట్లాగే వ్రాశావంటే, నున్న వస్తుంది నీకు!' అన్నాడు ట్యూటరు నవ్వుతూ.

'ఏం?' అన్నాను ఆశ్చర్యంతో.

పరిక్షలలో విద్యార్థులు తమ సొంతభాషా

లను ప్రకటించుకో కూడదనీ, 'బరిజనాలిటీ'ని పూర్తిగా చంపుకోవాలనీ, పుస్తకాలలో చదువుకున్న ముక్కలే చిలుకపలుకులవలె అప్పజెప్పాలనీ, యింకా ఏవేనో కొన్ని ధర్మ సూత్రాలు బోధించా డాచున.

నాతో సమానంగా ఆడుతూ, పాడుతూ, నన్ను కొట్టకుండా, తిట్టకుండా, బుజ్జగించి, శ్రమతీసుకొని పాఠాలు చెప్పేవాడు. మొత్తానికి, ఆయేడు పరిక్షలలో ఆయనకు మాట దక్కించి, మంచి మార్కులే తెచ్చుకో గలిగినాను.

ఆయేడు వేసంగి సెలవులలో నాకు ఉపనయనం చేస్తామన్నారు మావాళ్లు, చొర్లంగిలో—మా చిన్న అన్నయ్య సారెతోపాటు! ఖర్చువెచ్చాలు కలసివస్తాయని కాబోలు, రెండు సుముహూర్తాలు ఒక్కమాటే పెట్టుకున్నారు. చుట్టాలు, స్నేహితులు చాలా మంది వస్తారని తెలిసింది. శర్మగారిని కూడా నాతో చొర్లంగి రావలసినదని ఎంతో ప్రార్థించాను. మా బావచేత కూడా చెప్పించాను. కాని ఆయన మొగమాటంపడి రాలేదు.

మంచి వై భవంగానే జరిగింది నావడుగు! ఒకనాడు హరికథ, ఒకనాడు వీణపాట— ఇట్లా రోజూ ఏదో ఒక కాలక్షేపం ఉండేది. నాకు మాత్రం నలుగురిలో తలెత్తుకొని తిరి

గిందుకే ఎందుకో సిగ్గుగా ఉండేది. నా పంచ సిగలు, పసుపుగోచి, నా వేపం, చూసి అందరూ నవ్వుకుంటున్నారా అనిపించేది నాకు. కళ్ళు, కాళ్ళు ఎగరవేస్తూ సానివాళ్ళు ఆడుతూఉంటే, సభలో అందరికీ బలే ఉల్లాసంగా ఉండేది. నేనూ అప్పటికి అట్టే చిన్నవాడినికాను; పన్నెండేళ్లవాడిని. కాని ఎందుకో ఆ వేశ్యలను చూస్తే నాకు కోపంగా ఉండేది. వచ్చిన బంధువు లెవ్వరికీ నామీద దృష్టేలేదు. ఆ పందిళ్ళు, ఆ సంత్రప్పణలు, ఆ బాబాలు, ఆ మాడావిడి, అవన్నీ నా వడుగుకు సంబంధించినవికావు కాబోలు!

ఇక ఆడవాళ్లందరూ మా వొడిన గదిలో చేరేవారు. సారెపెళ్లికూతురని దానికి పళ్లు, పువ్వులు, రవికలగుడ్డలు, మిఠాయిపొట్టాలు, అన్నీ తెచ్చి యిచ్చేవారు. వాసననూనెతో తలదువ్వి, జడలో పువ్వులుపెట్టి, దాన్ని ఎంతో చక్కగా సింగారించేవారు. జరీచీరలు, అత్తరులు, మిఠాయిలు, తాంబూలం, అన్నీ డానివంతు! దీక్షాకాపీనం, పంచసిగలు నా వంతు! రాత్రి అయేసరికి మా వదన గదిలో ఎంతో అలికిడిగా ఉండేది. ఆడవాళ్లు, పాటలు, ఫలహారాలు, తాంబూలాలు, నవ్వులు, అత్తరు ఘుమ ఘుమలు,.....

ఆ వేడుకలలో, ఆ గడబిడలో నన్ను చూసేవాళ్లెవరు—ఒక్క ఆ పురోహితుడు

తప్ప? ఉదయం, సాయంత్రం, అగ్నిహోత్రం వద్ద గంటలకొద్దీ పొగలో నన్ను గూచోబెట్టి, చెవికోసిన మేకవలె ఏదో వల్లిస్తూ ఉండేవాడాయన. నాచేత సంధ్యావందనం తిన్నగా చెప్పించలేక, నానా చికాకూ పడి కళ్లెర్రజేసి, పళ్లుకొరుకుతూ, నన్ను తిట్టి, తనుతిట్టుకొని, యేదో అవస్త పడేవాడు.

పెంకె కుర్రవాళ్లు వీలు చిక్కినప్పుడల్లా నాతలమీద చరిచి, నన్ను కేళిచేసేవారు. ఉపనయనమంటే మొదట యేమీతెలియక సంబరపడ్డానే కాని, జంఝుప్పొస మెడలో పడడం వీకకు ఉరిపోసుకున్నట్లనిపించింది చివరకి. అర్థం తెలియని యీ సంధ్యావందనం, గాయత్రీజపం వల్లవేయడం మెందుకో? తీవ్రంగా ఆలోచించేవాడిని, ఉపనయనమంటే ఏమిటని! ఎవరినడిగినా సమాధానం చెప్పరు సరికదా, మీదు మిక్కిలి యెగతాళి చేసేవారు. జంఝుతో నీపు గోగుకోవచ్చుననీ, జంఝుం కుక్కమెడలో పడేస్తే చప్పన పెళ్లి అవుతుందనీ, జంఝుం ముడి గట్టిగా నొక్కితే దెయ్యాలు వశమాతాయనీ, 'గాయత్రీ సాక్షి!' అని జంఝుం పట్టుకొని ప్రమాణం చేస్తూ యెంతేసి అబద్ధాలైనా చెప్పవచ్చుననీ, వడుగైతే హాయిగా బ్రాహ్మణార్థాలుచేసి బ్రతికేయవచ్చుననీ, ఎన్నో చెప్పేవారు.

“వడుగువలన నిజమైన ప్రయోజనం

ఏమిటండీ?” అని ఒకనాడు అడిగాను మా సాంబన్న మాస్టరు గారిని.

నవ్వుతూ ఆయన, “వశుగు అవడమంటే బిచ్చమెత్తుకుందుకు హక్కు పొందకమన్న మాట. ఉపనయన కాండకల్లా ముఖ్యమైనది భిక్ష!” అన్నాడు.

వశుగులో నేను మాబంధువులందరికీ ఒక్కొక్కరికీ నమస్కరించి, ‘బిక్షాదేహి’ అనడం, వాళ్లు నాపళ్లెంలో రూపాయలు, ఉంగరాలు వెయ్యడం, అన్నీ జ్ఞాపకం తెచ్చుకున్నాను. తుదకు తల్లిదండ్రులు, బంధువులు, పురోహితుడు, అంతా యేకమై, కుర్రవాళ్లకు వశుగునాడుచేసే మహోపదేశం ముష్టి మెత్తుకోవడమా అని నామనస్సు చాలా కించపడింది.

“ఆకాస్త నూలుపోగూ మెడలో పడితేనే కాని, మొహానికి బ్రాహ్మణకళ రాదు!” అనేది మానామనమ్మ వశుగైన తరవాత. అద్దంలో చూసుకుంటే, ఒళ్లు మంపకొచ్చింది నాకు. అందవికారంగా తలగొరిగింది, పంచ

సిగలుపెట్టి, యీగలు ముసురుతూ నెత్తిని చిన్న బెల్లంముద్ద నొక్కి, ‘బ్రాహ్మణకళ వచ్చింది, చూసుకో!’ అంటే, యేమైనా అర్థం ఉండీ? ‘బ్రహ్మచారీ శతమర్కటః’ అంటారు. అంటే, ‘నూరుకోతుల అందం వస్తుంది వశుగై నవాడికి!’ అని అర్థం. అదే కాబోలు ‘బ్రాహ్మణకళ’ అంటే?

ఆడపిల్లనే పుట్టివుంటే నాకీ గ్రహచారం పట్టకపోవును కదా? చదువు, సంధ్య చక్కగా పైమరీతో ఆఖరు! చూస్తర్లు, దెబ్బలు, పరిక్షలు, ఇంగ్లీషు—ఏగొడవా ఉండదు. అప్పుడీ ‘బ్రాహ్మణకళ’, సంధ్యావందనం, పురోహితుడి తిట్లు యేవీ అవసరం లేకపోయేవి. ముచ్చటగా పదివన్నెండేళ్లకి పెళ్లి. పువ్వులు, మిఠాయిలు, అత్తరులు, వీటితో సారే. ఒంటినిండా నగలు, ఇంటినిండా పిల్లలు. పురుళ్ళు పుణ్యాలు, నోములు, అత్తగారితోను ఆడపడుచులతోను దెబ్బలాటలు, నగలకోసం చీరెలకోసం మొగుడితో సాధిపులు, బలే తమాషాగా ఉండేది జీవితం! ఎందుకొచ్చిన మొగజర్మ?

స్త్రీలు—గురుకులములు

బుర్రా వెంకట సుబ్బారాయుడుగారు

హిందూదేశంలో స్త్రీలయందు విద్యావ్యాప్తి అయితేనేగాని దేశంలో సాంఘికాదిగురాచారములు పోవనిస్తే, సాంఘిక నైతిక పరిస్థితులు బాగు పడితేనే తప్ప దేశము అభివృద్ధికొండనిస్తే అందు చేత స్త్రీలకు విద్య చాలా ఆవశ్యకమనిస్తే, సనాతనులలో ఏ కొండతో తప్ప మిగతా వారందఱూ ఒప్పుకొంటున్నారు. కాని ఆ విద్యను కఠిన విధానాన్నిగూర్చి మాత్రం అందఱూ తలొక పంథా తొప్పుకున్నారు. కొండఱు బాలకులను ఏవిద్యనైతే హిందూవిద్యవిద్యాలయములన్నీ ఆమోదిస్తున్నాయో, అదే బాలికలకుకూడా ముదిరంటున్నారు. బాలకులతో సమానముగా కలిసి బాలికలుకూడ చదువలె నంటారు వీరు. ఈ పద్ధతి పాశ్చాత్యదేశాల్లో ఉండనిస్తే, అట్లా చవవకంపల్ల బాలికలలో inferiority complex (న్యూనతా భావము) పోతుందనిస్తే, వీరు పెద్దవారైన తరువాత పురుషులతో పాటు సమానంగా సాంఘిక, నైతిక సమస్యల నెనుకొని, అవలీలగా సాంఘికాదిగురాచారాల్ని రూపుమాపగలరని, వీరంటారు. మఱికొండఱు బాలరకు కఠినబడే విద్య—ప్రస్తుతము విశ్వవిద్యాలయము లన్నిటిలోను చెప్పబడేది—బాలికల కేమాత్రము తగదని, అటువంటివి నేర్పినట్లయితే ఆ బాలికలు మగవీరులొత్తారని ప్రపంచములో స్త్రీ పురుషులు సంచరించే తావులే వేరనిస్తే, అందుచే న్యూనతాధిక్యతా బుద్ధికి గాని, గొప్ప తక్కువ అనే తారతమ్య బుద్ధికిగాని అవకాశమే లేదనీ, ఎవరి ఆవరణలో వారు స్వతంత్రులే అనిస్తే, అటువంటి సందర్భంలో మగవాండ్ర కుండవలసిన విద్యను, ఆడు

వాండ్ర కుండవలసిన విద్యను భేదముండవలెనని అభిప్రాయపడుచున్నారు.

నిజం చెప్పడానికి మనకు 100 కి 99 సందర్భాలలో కనపడే దేమిటంటే ప్రస్తుతం విశ్వవిద్యాలయములవారు స్థాపించిన విద్యాపద్ధతిలో చదువుకొన్న బాలికలు విద్యాభ్యాసము పూర్తిచేసి గృహస్థావస్థలో ప్రవేశించగానే, వారు తమ వెంట పవిత్రమై ప్రకాంతమైన హిందూగృహములోనికి అనుమానం, అవిశ్వాసం, దౌర్బల్యము, అమితవ్యయం అనేవాట్లను తీసుకు వస్తున్నారు. ఈ విషయాలన్నీ సాంఘిక నవలలోను, చూసిక దైనిక పత్రికలలోను కథామాసాన్ని వ్యక్తపరుస్తూంటే, దానిని సహించలేని కొండఱు మగవాండ్రు, ఈవ్యవేత, అనూయచేత, యిట్లా వ్రాస్తూయున్నారు అంటారు. కాని యీ పత్రికలు, నవలలు, ప్రజల ప్రతిధ్వనియై కదా. ఇవి పక్షపాతము వహించలేడే! ఆగ్లవిద్యాపతియైన హిందూ యువతి నే కాకుండా, యివి ఆవిద్యను నేర్చిన యువకునికూడా ఆవసరం వచ్చినపుడల్లా నిందిస్తూనే ఉన్నాయి.

దీనికి అంతకూ కారణం ఏమిటి—అనూయ? ఒకరిద్దటికి అనూయ ఉండవచ్చునుగాని మగజాతి అంతకును అనూయ ఉండునా? అనేకాదు. హిందూ సంఘము యీ విద్యను అలవాటుపడలేను. ఈవిద్యను, హిందూదేశపు నమ్మకములకు పరిస్థితులకు, అలవాట్లకు భిన్నముగా ఉన్న నమ్మకములతోను పరిస్థితులతోను అలవాట్లతోను కలిసి పెరిగినదాన్ని, అట్టి అలవాట్లమీ లేని మనదేశంలో నెలకొల్పవలె నంటే

ఎంతకష్టము? మగవాండ్ర విషయంలో ఈ ఆభ్యంతర మేమైందంటారా? మూడువందల ఏండ్లదాకా మనకీ విద్యతోడి సాంగత్యముకలిగి, నేడు ఎంతమంది ఇందులో ఆరి తేరినవారు? పోనీ ఆ సంగతి ఆటుండ నిచ్చి వీరేమైన ఈ విద్యలేనివారిన్న ఎక్కవ మఖ మనుభవించుచున్నారా? మఖముమాట ఆలాఉండగా అనేక నూతన సమస్యలను తెచ్చిపెట్టినదీ విద్య. ఈ విద్య నభ్యసించినవాడు పూర్తిగా ఆ విద్యను సంబంధించిన అలవాట్లను, అలవర్చుకోవడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాడు. కాని అది కొనసాగక పోవుచున్నది. అందుచేత ఫలితము త్రిశంకు స్వగ్రము—వీధులో దొరవేషం ఇట్లో కుద్ధబాహుత్యం—వేషంలో అడుగున నూటు—పైన పాగా—కల్లులో..... పుచ్చకోడం formality manners—అందుచేత అలవాటు లేకపోయినా కాస్త పుచ్చుకోవాలి—లేకపోతే యూరోపియన్ friends గలిచేస్తారేమో! ఇల్లా ఉంది ఈవిద్యయొక్క మహా త్యక్తము మగవార్యపట్ల.

హిందూసంఘం స్త్రీలను అతిపవిత్రంగా తలుస్తూంది. అందుచేత ఈ విద్య పురుషులలో చేసిన అతివినయమును, స్త్రీలపట్లకూడా చేయుటకు ఒప్పుకొనలేదు. అందుచేతే యీఅల్లిరి, యీఘోష, ఈఆభ్యంతరము, స్త్రీలు ఆంగ్లవిద్య అభ్యసించడానికి, దీనిని Conservatism అనండి ignorance అనండి, పాశ్చాత్యసంఘము పరపురుషునితో ఒకస్త్రీ చేతిలో చేయి వేసికొని మట్లాడుచున్న హర్షించ గలదు: హిందూసంఘము సహించలేదు. ఇది హిందూసెంటిమెంట్ (Sentiment)కే సరిపడదు. తురుష్క సంఘముమాట చెప్ప నవసరమే లేదు. అందుచేతనే ఆంగ్లవిద్య నభ్యసించినప్పటికీ, హిందూయవసుని హిందూరక్తము యీ దృశ్యమును చూడలేక ఉడికిపోవుచున్నది. పై నుడువారించిన నవలలు మొదలగునానిలో కథలు వ్రాసినవారు ఎవరందురు? సనాతనులా కాదు.

చాలమంది ఈ ఆంగ్లవిద్య అభ్యసించినవారే. ఇదియే మన తెలుపుతోంది? ప్రస్తుతము ఉన్న విద్యాపద్ధతి బాగులేదనే కదా.

దీనిని బట్టి యాలోచించగా సంఘముయొక్క అలవాట్లనుబట్టి విద్యాపద్ధతి ఉండాలికాని ఎవరికో యొక్కడో ఓ పద్ధతి ఉంది కాబట్టి అది మనకుకూడా ఉంటే బాగుంటుందని అనుకోడం పులిని చూచి నక్కవారే పెట్టుకోడం లాంటిదే. ఇటువంటి విషయ పరిస్థితు లన్నీ ఆలోచించి "ఆర్యప్రతినిధి" సభవారు హైందవనారీమణులకు తగిన విద్యయొట్టిదా అని ఆలోచించి అనేక నుశ్రుసిద్ధ విద్యాభిమానుల సలహాలను పొంది గురుకులపద్ధతి, కన్యకల విద్యాభివృద్ధికి మంచిదని దెహరాడూన్ (Dehradun)లో కన్యా గురుకులముని ఒక దానిని స్థాపించారు. దీనిని గూర్చి హైదరాబాదు వాస్తవ్యులు శ్రీ చందవర్కరు, M. A. గారు, అభినందిస్తూ కన్యాపాఠశాలల కన్నిటికీ యది ఒక ఆదర్శముని దేశమందలి కన్యాపాఠశాలలన్నీ దీనిని అనుకరించినట్లయితే చాలాబాగుంటుంది అని హిందుసారస్వతానుబంధంలో వ్రాశారు. ఇందలి విద్యాపద్ధతియొక్క గొప్పతనము దూరదేశములగు కర్ణాట మహా గాఢ్రములనుండికూడ బాలికలు వచ్చి ఇందు చదువుచున్నారనే విషయము ప్రకటిస్తోంది.

ఈ కన్యా గురుకులము ఒక క్రొత్త కంఠా ప్రోక్తింది. ఇది బాలికలకోసమే నియమించబడి ఉంది. ఇక్కడ షతవాక్రమం, రామ్ దావే మొదలైన విద్యాప్రముఖులు కోధించి, నెలకొల్పారు. ఇక్కడ చదువుచెప్పే వార్య:దలూ స్త్రీలే. ఆంగ్ల భాష విచ్చికం—కోరితే చెబుతారు. అదైనా కడపటి తరగతుల్లో. సంస్కృతం, హిందీ, మాతృభాష వీట్లకు ప్రాధాన్య మివ్వబడినది. అన్నివిషయాలూ హిందీలో చెపుతారు. ప్రాచీనగురుకులాలకు మల్లే వీటిని నడుపుదామని సంస్థాపకుల అభిప్రాయం; అందుచేత పిల్లలందఱు ఇక్కడేఉండాలి చదువుకున్న న్నాళ్ళు—

Residential అన్నమాట. ఉన్నతవిద్యకూడా అభ్యసించవలసినట్లు 15 సంవత్సరములు పట్టునట ఇక్కడ చదువుకొన్నవారికి కేవలము మానసికాభివృద్ధికే గాక కారీరకాభివృద్ధికిని సౌకర్యము లున్నది; ఇవి దేహ రాదూన్ ఊరి వెలుచల నున్నది.

ఇక్కడ సంస్కృతము తప్పకుండా చదువవలసి ఉంది. ఆ చదువడంలోకూడా, వేదములు, ఉపనిషత్తులు, తమంతటతాము అరము చేసికొనగలుగు నను రథ బాలికలకు కలుగ చేస్తున్నారు. విమర్శాబుద్ధితో సంస్కృతము నేర్చుకున్నట్లయితే, ఆ సంస్కృత జ్ఞానము సనాతనలక్షాన మల్లే కాకుండా, ఆనేక సంఘదురాచారములను పాగడ్రోలుటకు పోతువగు చున్నది.

నవీనశాస్త్రములోని (Modern science) శబ్దముల ననువదించుపట్లకూడా, మాతృభాషలో తగిన పదాలు లేకపోవడంవల్ల సంస్కృతం మనకి యొప్పువ ఉపకరిస్తోంది. ఈ విషయాల్నున్నీ కనిపెట్టే, యీకన్యా గురుకుల సంస్థాపకులు సంస్కృతం నిర్బంధంచేశారు. సంస్కృతం మృతభాష అంటారుకానీ దీనికి అర్థం లేదు. ఇది మనలోనే జీర్ణించి ఉన్నది. అలవాట్ల రూపంగాను, నమ్మకముల రూపముగాను, అదీ కాకుండా చూడండి సంస్కృత పదం ఉపయోగించకుండా ఒక చదివిమిషాలు మాట్లాడండి: అల్లా చేస్తే ఆచ్చలెనుగులో కవులన్న మాటే: ఇల్లాగే, మన దేశంలో అన్ని భాషలలో, అంటే సంస్కృతం మూలంగా గల భాషలలో, సంస్కృతం ఆంకర్యా తమై ఉంది. అటువంటి సంస్కృతాన్ని, విదేశీయులైన జర్మను బాలికాబాలకులు 'అమర'దగ్గఱనుంచీ చదువుతోంటే, మనం చదవకుండా ఉండడం ఎంత శోచనీయం. ఈవిషయంలో మాత్రం సంస్కృతాభిమాను లందఱకు ఈ గురుకులము మెచ్చుకొన తగి ఉంది.

ఇక్కడ నైస్సు (కాస్త్రము), గణితం మొదలై

నవి కూడా చేపుతారు కాని, జీవితంలో సామాన్యంగా అవసరమైన విషయాలకి మించకుండా, నిత్య గృహకృత్యాలలో స్త్రీలకి కావసినవి వదలకుండా, సంఘసంస్కారాదులలో స్త్రీకి వనికవచ్చే విషయాల్ని వదలకుండా, ప్రపంచజ్ఞానం బాలికలకు కలుగజేస్తున్నారు యీ గురుకులమువారు. వీనిలోనే, హిందూ దేశచరిత్ర, గృహ్యశాస్త్రము, శిశుపోషణ, ప్రసూతిశాస్త్రం, మొదలైనవి చేపుతారు. ఇచ్చట విద్యాపద్ధతి మూడుభాగాలుగా ఉంది.

ప్రాథమికశాఖలో Kindergarten లో మొదలు పెట్టి-క్రమంగా నీత సావిత్రి, కాసల్య, గార్లి, నులభ, మొదలగు పతివ్రతల కథలు చేపుతారు. 4 వ తరగతిలో కుట్టుపని చేప్పడం మొదలుపెడతారు. ప్రాథమిక, మాధ్యమిక శాఖల్లో ఆట తరగతులున్నాయి. వీట్లమీద రెండే తరగతులున్నాయి. ఈ ఉన్నతశాఖలోనే బాలిక ఆంగ్లమును చదవాలని కోరితే చేపుతారు. అట్లు కాకపోతే దేశంలోని ఏదైనా ఒక వాడుకభాషను తీసుకొనాలి.

దీనిపై ఉన్నతవిద్య మూడేండ్లు ఉంది. ఈ తరగతుల్లోనే విశ్వవిద్యాలయాల్లో చేప్పే భౌతిక సాు ఘిక, రసాయనాదిశాస్త్రాలను చేపుతారు. సంగీతము, వేదాంతము, చరిత్ర మొదలైనవాటికూడా యిచ్చానుసారంగా చదవవచ్చును. చందవర్కరు గారు వీరి పరీక్షాపత్రాలుకూడా మిగత విశ్వవిద్యాలయములకు జెందిన కళాకాలల పరీక్షాపత్రాలకు తీసి పోవని శలవిస్తున్నారు. బుద్ధికుశలతను పరీక్షించుట కప్పుడప్పుడు చిన్నచిన్న పరీక్ష భగవంతునట.

ఇచ్చట జాతిభేదము లేదు. ఆహారము శాఖాహారము.

వీని నన్నిటిని చూడగా చందవర్కరుగారు చెప్పినట్లు, ఈగురుకుల వ్యవస్థాపకులు స్త్రీవిద్యాభిమానుల కందటికి అభివందనీయులని తోస్తుంది.

మన ఆంధ్రదేశమున యీరీతిగా లేకపోయినను, యిట్టి ఆదర్శములుగల నికేతనాలు కొన్ని ఉన్నాయి. కాని తగినంత పోషణ లేకున్నది. ఇటువంటి గురుకులములను దేశమంతటను స్థాపించినట్లయితే, స్త్రీవిద్య త్వరలోనే వ్యాపించుటే కాకుండా ప్రస్తుత మనుషుల రింపబడుచున్న ఆంగ్లవిద్య వెంబడేఉన్న పైన చెప్పిన దోషాలకి తావుండదు. అందుచేత స్త్రీవిద్యాభి

మాను లందఱు యిట్టి కన్యాగురుకులములను పోషించి ప్రోత్సహించినట్లయితే సాంఘిక దురాచారాలు అనేకము పటాపంచలై నశించిపోతాయి. తల్లిదండ్రు లీగురుకులములకే తమ ఆడుపిల్లలను పంపుదు రని నమ్ముచున్నాను. విశేషములు కావలసినవారు పై కన్యాగురుకులంవారి కార్యదర్శిగారివలన తెలిసి కొనవచ్చును. (*)

(*) పంజాబునందును, సంయుక్త రాష్ట్రములలోను యిట్టి గురుకులాలు-బాలరకు-అనేకములున్నాయి మొదటలో వీనిని ఎవరును లక్ష్యపెట్టలేదు. కాని యిందులో చదివి యింట్లాండు మొదలైన చోట్లకువెళ్లి డాక్టరుపదవులు సంపాదించి కొందఱు రావడంవల్ల వీని గొప్పతనం యిటీవల బయల్పడుతోంది. ఇందు కుదాహరణ కాకిహిందూ విశ్వవిద్యాలయములో, ఆర్థికాస్త్రబండితులుగా ఉన్న డాక్టరు ప్రాణనాథు గారు. వీరు ఒక గురుకులంలో చదివి లండనువెళ్లి తమప్రజ్ఞులన బిరుదములను పొందినవారు. ఇట్టివారు పంజాబు విశ్వవిద్యాలయములలో మఱికొందఱున్నారు.



అందంలోని ఆరాటము

శ్రీమతి సమయమంతల కుంతలగారు

నేను మొదటినుంచీ సౌందర్యం అంటే చాలా ప్రేమించేదాన్ని. లోకంలో ప్రతీ వస్తువుకంటే ధనంకంటే ఆరోగ్యంకంటే భోగాలకంటే కూడా సౌందర్యమే మొట్టమొదటిదని నావిశ్వాసం. 'ధనమూల మిదం జగ'త్తను మాటను పాటించేదాన్ని కాను. ప్రపంచకంలో ఎంతమంది ధనవంతులో ఉన్నారు. అల్లాంటివాళ్ల ముఖాల్లో కొన్ని అయినా సౌందర్యచిహ్నాలు లేకపోతే ఆ ధనానికి పేరు ప్రతిష్ఠా ఉండడం ఎలా సంభవిస్తుంది.

'ఆరోగ్యమే మహాభాగ్య'మనే మాటను విన్నప్పుడుకూడా 'సౌందర్యం అనేది ఏదీ లేకుండా మొద్దులాగ ఇంత తిని కడుపే కైలాస మనుకుంటూ ఇడ్డెనులాగ శరీరాన్ని లావుచేసుకోడం కాబోలు' అని ఆచుకొనేదాన్ని. 'గుణాః పూజాస్థాన'మనే సామెత కూడా నాకు నచ్చలా. హరిశ్చంద్రుడు సుగుణాలు కలవాడే అయినా భోగాలను భవించడాని కతని జీవితంలో ఏమయినా అవకాశం చిక్కిందా.

భోగేంద్రుడైన నలకూబరుడు రంభను ప్రేమించాడంటే ఆ ఏమొలాడి తల్గుకుబెల్గు

కుల కులికి కాదూ! సీత పసిడిలేడిని ప్రేమించిందంటే దాని బిత్తరిచూపులకు పరవశంచెంది కాదూ! దేవేంద్రుణ్ణిలాగి లెపకాయ కొట్టే రావణాసురుడు సయితము సీతను ప్రేమించాడంటే ఆ మహాతల్లి శరీర లాలిత్యాన్ని చూచి కాదూ! ఇనపకచ్చడంతో బిగించుకూచున్న విశ్వామిత్రముని మేనకకు లొంగిపోయాడంటే ఆ వగలాడి వాల్చూపు తూపులకంటే ఇంకో తేమున్నది కారణం? ఆచూట కొనే నేను నా స్నేహితురాల్ని నా ప్రాణాలకంటే ఎక్కువగా ప్రేమిస్తున్నానంటే సౌందర్యమే గా అక్కడకూడా కారణం!!

అందుచేతనే 'సౌందర్యానికి లొంగిపోని పదార్థమే లేదు ప్రపంచకంలో' అని ప్రచారంకూడా సాగించాను. నే నీ అభిప్రాయాల్లో ఉంటూండగానే నా స్నేహితురాలికి పెళ్లి కుదిరింది. వరుడు జయంతుడు లా ఉంటాడని విన్నాను. "నన్ను పెళ్లికి రావలసిందని బట్టు వేయించుకొంది. కారణాంతరాలవల్ల పెద్దినాటికి వెళ్లలేకపోయినా పెళ్లి మూడోరోజుకు వెళ్లగలిగేను. నన్ను చూచి ఆమె చాలా సంతోషించింది. 'కన్యా

గృహలక్ష్మి



శ్రీమతి హాబీ ఎడిబ్

గృహలక్ష్మి



శ్రీమతి నేసమని పాల్



‘బాలం ముకుందం మనసా స్మరామి’

వరయతేరూపం' గనక నాన్నే హితురాలే ఇతగాన్ని ప్రేమించి దనుకున్నాను. ఆ వధూవరు లిద్దరూ పెళ్లి పీటల మీద కూర్చుంటే చిలకాగోరువంకల్లా గున్నారు. మాట్లాడుతున్నట్లే మంత్రాలను విరజిమ్మేస్తున్నారు పురోహితులు. దిష్టి తగలకుండా కాబోలు నీరాజనా లిస్తున్నారు ముత్తైదువులు. పెళ్లి సుఖంగా కొనసాగింది.

అప్పుడప్పుడు నాచెలి నాతో ఇలా అంటూ ఉండేది:—'కుస్తలా! నీకుకూడా ఇలాంటి... 'దీనికి నేనూ ఆనందించేదాన్ని.

ఒకప్పుడా అమ్మాయిని చూద్దామని వాళ్ల ఊరికి బయల్దేరాను. ఆమె భర్త చాల రోజులనుంచీ వ్యాధిగ్రస్తుడై ఉన్నట్లు త్రోవలోనే తెలిసింది. అతి కంగారుతో ఎలాయితేనేం వాళ్లయిల్లు చేరుకున్నాను. ముద్దు మురిపెములతో సమంగా నాచెలికి ముచ్చటన్నా తీరలేదు. ముఖంలోని సౌందర్యమంతా మటుమాయమై పోయింది. పెదవి మీది చిరునగవులో పేలవం ప్రవేశించింది. నిర్జీవ నై పోయాను.

అప్పటి కప్పుడే నా ప్రాచీనాధునాతన భావాల్లో నైలక్షణ్యం అుకురించింది. మంచి చెడల పరిశీలనలో అనుభవానికి కూడా

కొంత పని కలిగించాను. అప్పుడు నాకు తట్టిన నిశ్చితాభిప్రాయం యిది. 'విధివశమున వికల చిత్తుడై టుత్పిపాసలకు దూరుడై ధూళి ధూసరితకాయుడై గ్రహగృహీతు నట్లు చూపఱులకు వెఱపును గలిగించు నాడారని యంద మేచందముననో పోవును. వికలాంగుడై పిశాచరూప మేర్పడినవు డారని మందస్మితమే యమంద సాధ్యస నిదానంబగు ననుటకు సుదియముండదు. ధైర్య స్థైర్యములు లేనివాఁడు నిర్గంధ కుసు మముకంటె గౌరవ హీనుడగుట యనుభవైకవేద్యము. నిండుచందురు చందమున నలరారు మోముఁదమ్మి కాలవశంబున హృదయరంజక మగుటకుమాఱుగ హృదయ భంజక మగుచున్నది.'

కావున సౌందర్యం ప్రేమించ తగ్గగుణం కాదని నిశ్చయించుకున్నాను. ఈ ప్రత్యక్ష దృశ్యం చూచినతరువాతనే 'గుణాః పూజాస్థాన'మని చెప్పిన అనుభవజ్ఞులను వందనాలతో ఆదరించాను. నా కామె ప్రియాతిప్రియ అవడంచేత, ఆమె దుఃఖమే నా దుఃఖమని భావించడంచేత నా కీ పరిజ్ఞానం ఏర్పడ్డది.

'గుణాః పూజాస్థానం గుణిషు నచలింగ నచవయః'

కవివాక్సిద్ధి

బి. పట్టాభి రామయ్యగారు

తృతీయాంకము—ప్రథమరంగము

(కళింగపట్టణమున సముద్రతీరము—విజయభూపతి యోచనామగ్నుడై ప్రవేశించును.)

విజయభూపతి:—నే నాతనికి కప్పము గట్టుచున్నాను నిజమేకాని, వానిగర్వోక్తులను వినియోర్చుటకు నేను బానిసనుగాను, పుట్టుకచేతను దత్తతచేతను నేను వానివలెనే రాజపుత్రుడననె. కావున నిక నన్ను సవారిచేయనీయను. చిన్ననాడు నాప్రియమిత్రుడను. సహపాతియును, నాలోనాడినవాడునయ్యె, నేటికాలమునకుఁ గొంత లక్ష్మీకటాక్షమబ్బుటచేత నతి గర్వితుఁడై దైవసముఁడనని తన్నుఁదా ననుకొనుచున్నాఁడు. వీనియన్న బాల్యముననే వ్యాఘ్రహతుఁడు గాకున్న నీగంగఁడు నేను పేరు ప్రఖ్యాతులు లేకుండువాఁడే గదా! శిఖిముఖియండి చెడలు నిప్పుకలు తిచ్చుముట్టించునట్లు వీని గర్వోక్తులు గొందరనుచరుల కతృప్తి గల్గించుచున్నవి. ఇట్టితనియొడ మనను నొచ్చినవారలలో జయవర్తముఖ్యుఁడు. నే నాతనికి లంచము లిచ్చియూ, దుర్బోధన సేసీయు ఆతని ప్రీతిలేమిని కేవలము ద్వేషముగ మార్చెద. ఇట్లు నే ముట్టించు సమరాన్నిచేఁ గళింగ గంగుని విభవము గర్వము సైతము దగ్ధములగు. ఆతని కిరీటమును నేను ధరింతు. ఆతని గడ్డియ నెక్కును. ఆతని కపఖ్యాతి గల్గించ నా కక్షికొలఁది పాటు పడుదు.

ఆహా! ఏమి నాభాగ్యము! రాజజ్యోతిష్కుఁ డిటు వచ్చుచున్నవాఁడు. (పరశురామ దైవజ్ఞుడేమో

యాలోచించుచుఁ బ్రవేశించును). విప్రవర్యా నమ స్కారము.

పరశురామ దైవజ్ఞుఁడు:—దీర్ఘాయుస్మై భవ !

విజయ:—ఎద్దియో గాఢాలోచనలో నున్నారు తమరు. ఏమి విశేషము సంభవించినది?

పరశు:—దానిం జెప్పిన నాతలవోవును.

విజయ:—రాజు గారి కేమైనఁ కీడు వాటిల్లునున్నదా యేమి? శ్రీరామునిపాదము లాన! ఆ రహస్యము నే నేరితోఁ జెప్పఁచు.

(దైవజ్ఞున కొక ముల్లెనిచ్చును. దైవజ్ఞుఁడు సంతృప్తుడై చిరువత్సవత్సవము) నీ శుభవార్త కిది ప్రథమ బహూకృతి.

పరశు:—మనలో మాట! (ఎవ్వరులేరు గదాయని యిటునటు చూచి) ఇక నొకపక్షములో రాజు పదభ్రష్టుఁడగునని నాకుఁ దోచెడిని.

విజయ:—ఎవ్విధముగ నది సంభవించును ?

పరశు:—ఒక కవిశాపమునొంది రాజు క్రతువువలన రాజ్యముం గోల్పోఁ గలఁడు.

విజయ:—ఏకవచఃమేల? పెక్కురాతని గర్వోక్తులు సైపఁజాలక యతనివైరులై యాతనిం దిట్టుచున్నారు.

పరశు:—రాజున కిది చెప్పుటకు భయముగ నున్నది: మహదాగ్రహముం బూనును. అయినను చెప్పుట నా విధి గావునఁ జెప్పక తప్పదు.

విజయ:—(మఱికోంతసామ్మ నిచ్చును.) మఱి నూరు మొసూరిలు పుచ్చుకొనుము. రాజుతోఁ జెప్ప కుము. ఏమియుఁజేయుమనియుఁ జెప్పుమనియు నిన్ను నే గోరలేదు. మిన్నకుండుటయే చాలును. దీనితో నీ మనస్సాక్షిని యూరకుండుమనుము.

(నిష్క్రమించును).

పరకు:—ఓరీ! రాజుడ్రోహీ! నేతప్పక చెప్పెద. నా సంతకములేక యొక చీటిని రాజున కంపెద. సర్వేశ్వరుఁ డాతని రక్షించుఁగాత! (నిష్క్రమించును.)

తృతీయాంకము—ద్వితీయరంగము.

(రాజ సభామందిరము. శ్రీహరియు, చిన్న చీటిని చేబట్టి పరకురామ దైవజ్ఞుఁడును. ప్రవేశింతురు.)

శ్రీహరి:—మనయేలిక కెద్దియైన విపత్తు సంభవించనున్నయెడ వారితో మనవిసేయుట నీ విధి గదా?

పరకు:—ఇదిగో! 'జాగ్రత!' యని వ్రాసి యున్నచీటి. దీనినిచ్చుట యుక్తమా, లేక చెవిలో రహస్యముగఁ జెప్పుట యుక్తమా? ఇట్టి యశుభ వార్త నెఱింగించినందులకు నామీద మండిపడును. కావున నేను దీనిపై సంతకము చేయలేను. దీనినిచ్చుటకు వెఱచుచున్నాఁడ.

శ్రీహరి:—దాని నిట్లుల యిమ్ము. నేను ముంద డుగు వేసెద. కోపగించినను సరే (తూగ్యకాహళిరవములు వినిపించును.) రాజు గారువేంచేయు చున్నారు. మనము ప్రక్కకు నిలచి యాహ్వానము సేయుదము.

(వారు ప్రక్కకుఁ దొలగి, కేలు మోడ్చి నిలతురు. గళింగగంగు, లక్ష్మీజిరావు, జయవర్మ, విజయ

భూపతి మున్నగు సామంతరాజులు, రాజసభ్యులు, గాయకులు, నాట్యకత్తెలు, భటులు (ప్రవేశింతురు.)

భృత్యులందఱు:—జయ జయ శ్రీ కళింగగంగు మహారాజ! శ్రీ వారికిఁ చిరాయువు, యశస్సుం గల్గుగాఠి! (రాజుకూర్చుండును.)

(నాట్యకత్తెలు నృత్యముసలుప, గాయకులు పాడుదురు * శఙ్ఖనాదముతో సంగీతము ముగియును. ప్రధాని యితర సభ్యులుఁ గూర్చుండురు: లక్ష్మీజిరావు చెవిలో నెద్దియో చెప్పఁగా రాజు మోము కలఱనొందును.)

శ్రీహరి:—(దైవజ్ఞుఁడు వ్రాసిన చీటిని రాజున కిచ్చును) మహాప్రభూ! తుమింపుఁడు. ఆలస్యము నేయఁదగని విషయము గావున నిట్లు తెఱిచి తమ కిచ్చితిని (భీముఁడు ప్రవేశించి రాజునకు నమస్కరించును. రాజుతని నొక పీఠముపైఁ గూర్చుండ సంజ సేయును.

కళింగగంగు:—ఇంతటితో నేటిసభ చాలించి నాము. ప్రధాని, శ్రీహరి, దైవజ్ఞుండువక్క యితరులు నెలవుపుచ్చుకొండు. (భీమునితో) ఎవరు మీరు?

భీముఁడు:—

మ॥ ఘోషణ వేములవాడ వంశజుఁడ,
దాక్షిణ్యము భీమేశనం |
దనుడక, దివ్యవిషామృత ప్రకట
నానా కావ్యసూక్ష్మండు భీ |
మన నా పేరు వినంగ నెప్పితిఁ
గళింగాధీశ! కస్తూరి కా
ఘనసారాది నుగంధవస్తువులు వే
గంధెచ్చి లాలింపుమా॥

కళింగగంగు:—ఛీ! ఛీ! పామ్ము వెకలి.

భీముఁడు:—

(* అనుబంధమున పాటఁజూడుడు.)
◆ క్షీ॥ కే॥ కం॥ వీరేశలింగంగారి కవిజీవితమునుండి పాఠాంతము.

క॥ ఓరీ! రాజాధమ విను |

మీరీతిగఁ గవనిఁ దిట్టితివి చూడుము రా |

నీరాజ్యశ్రీ తొలఁగుచు

వైరుల పాలగునుగాక-వచ్చెడినెలలో ||

(భీముఁడు కోపముతో నిష్క్రమించును. విజయ భూపతి మదిలో సంతసించును.)

అందరు:—ఆహా! ఎంతటికావము |

కలింగ:—ఆ పొగరుబోతు బ్రాహ్మణుని చావఁదన్ని బుద్ధిచెప్పవారేరును లేరా?

పరశురామ దైవజ్ఞుఁడు:—జీవరా! కాంతిం పుఁడు.

లక్ష్మీజిరావు:—వలినవారు సభచాలించిరి గావున మంష నక్కరలేనివారు వెడలిపాండు.

(ప్రధాని, దైవజ్ఞుఁడు, శ్రీహరియుఁ దప్ప యితరులు నిష్క్రమింతురు.)

పరశు:—

క॥ రవినిన కోపముతోడను |

కవి కాపంబిడిన, ఫలము-గల్గును నుమ్మా |

కవికిం గోపముఁ దెచ్చుట |

యవివేకం బండు నూరు-బవనీనాధా ||

శ్రీహరి:—హహా! ప్రభూ! జ్యోన్ముఁడు చీటిచే ముఁడు మఱవిచేసిన యుట్లే తమకుఁ గీచువాటిల్లఁ గదా! ఆహా! ఇది యెంతదుర్దినము!

కలింగ:—ఇక చాలింపు గుడ్లనూబవలె నీ దుశ్య కునపు పలుకులు!

పరశు:—వలినవారు కొంత పొరపడు చున్నారు. శ్రీహరి కంటెను రాజభక్తికలవఁ డొకఁడు లేఁడు. తమ యాగ్రహమునకు వెఱచి యీ చీటిని మీ కిత్తునా మానుదునా యని నేను శంకించుచుండ,

దానిని తమ కిచ్చుటకు యీతఁడు తాఁ బూను కొనియె.

కలింగ:—కావున నా మన సాయాసవెట్టుటకు మీ రిరువురుఁ దలచితిరా? సరే. యిద్దరిని శిక్షించెద మీ రిరువురిని రాజ్యమునుండి బహిష్కరించితిని. సభనుండి యిప్పుడే వెడలుఁడు. ఇక నెలతరువాత యీ రాజ్యమున మీరు గన్పించినచోఁ దలఁ గొట్టించి వైతును.

శ్రీహరి:—కథలో మేకునుఁ దెఱకిన కోఠి వలెనే, గీడుఁ దెచ్చుకొంటిని. కానిండు తమయొడ నేఁజేయఁదగిన నేవఁజేసినాఁడ, నంతయు నాకుఁ జాలును. యథార్థవాద మేరిని రుచించును గదా!

పరశు:—నా మనవిఁ గైకొని, యీ యన్యాయ మును సైరించి, నిగపరాధి యగు శ్రీ హరిని మన్నిం పుఁడు. ఈ జ్యోన్ము నాది. నే వద్దనినను తాఁదెల్పఁబూనె. భక్తియే యీతని నీగతికిఁ దెచ్చినది.

కలింగ:—మే మొసంగిన శిక్ష యన్యాయమని నీవా సొడ్డువెట్టందగినవాఁడవు? ఇరువురు నీ ట్లణ ముననే వెడలిపాండు.

[రాజుకు నమస్కరించి, శ్రీహరియుఁ బరశు రామ దైవజ్ఞుఁడును నిష్క్రమింతురు]

లక్ష్మీజిరావు:—నాకు నీశిష్య తమ కొసంగినను సరే. మనసులోనున్నది మనవిసేయుటకు నెలవిండు. [రాజు శిరమూపును]. వలినవారి గర్వితవర్తనలు బలు కులును తమరికి ముప్పుఁ గల్గఁజేయుచున్నవి. తమరిని రాజ్యభ్రష్టులఁ గావింప ప్రయత్నములు జరుగు చున్నవిని నే విన్నాఁడను. ఉపరి, వాక్పిఠిగల కవికి నాగ్రహము దెప్పించి యీతని కావము నొందితిరి. ఇంతయుగాక, రాబోవునది మేలైనం గీడైనను, తమనో విధిగామనవిఁ జేయవలసిన జ్యోన్మునిన్ని, ఆతఁడు లిభి

యించిన హెచ్చరికను తమ కిమ్ముటకు వెఱచుచుండ నిర్భీతిగాఁ దమ కిచ్చిన శ్రేయోభిలాషియగు శ్రీ హరినిన్ని, రాజ్యమునుండి బహిష్కరించితిరి. తమరి కాగ్రహము వచ్చినను, చెప్పఁదగినది చెప్పటయే భృత్యులకు విధియని యెంచి మనవిఁ జేసినవారి రాజభక్తి విలువ తమఁజెఱుంగరైతిరి. అట్టి రాజ భక్తిచేతనే, తమ రాజ్యము నపహరించుటకు జరుగు చుండు కుతంత్రములగూర్చి గూఢచారులద్వారా నే విన్నది మనవి నేయుచున్నాను. తమకు ముఖ్య వైరి విజయభూపతి. అసంతుష్టులనెల్ల యీతఁడు చేరఁదీసి, జయవర్మకు లంచములిచ్చి యుద్ధమునఁ దమరిని వదలిపోవుట కేర్పాటు చేసియున్నాఁడట. ఇప్పుడైనను తమయెడల భక్తిఁగలవారిని తమరు చేరఁదీసిన మేలు. ఏలనన, వారి సాయము త్వరలోఁ దమకుఁ గావలసియుండును. చెప్పఁదలచినది మనవిఁ జేసినాఁడ. నన్ను తమరు మెచ్చినను శిక్షించినను సరే. ఏలినవారి చిత్తము.

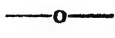
కలింగ:—విజయభూపతిని సైతము రాజ్యము నుండి బహిష్కరించినాఁడ.

లక్ష్మీజిరావు:—కఠినశిక్ష ప్రీతిని సంపాదించఁ జాలదు. ప్రేమయేగద హృదయముల నాకర్ణించి భృత్యులకు నేలికకును వీచని బంధము గల్గించును? కొంత దయఁజూపి, చల్లని పలుకులాడినచో, ఇక పైన యీ విజయభూపతినిఁ బరమభృత్యునిగఁజేసి, యీ కుతంత్రముల భంగపరుపవచ్చుననియే నా నమ్మకము.

కలింగి—శిక్ష నే నొనఁగితిని. విజయభూపతి రాజ్యబాహ్యుఁడే. నీవును నేటినుండి నా సభకు రాఁదగదు. [కోపముతో నిష్క్రమించును].

లక్ష్మీజిరావు:—
గీ॥ రాజ్యముం గోలుపొమ్మని—వ్రాసె ధాత |
అన్యథా రాజు గుణవంతుఁడయ్యె, నొక్క |

గర్వముంజేసి యీతఁ డీ—గతినిఁ బొందు |
బుద్ధి యిఁక నైననొందనీ—పోయెద నీదె ||



తృతీయాంకము, తృతీయరంగము.

కలింగపట్టణము చెంత నొక యడవి. ఇరు ప్రక్కలనుండి విజయభూపతియుఁ గడ్డముఁజెంచి జీర్ణవస్త్రముల ధరియించి పరశురామదైవజ్ఞుఁడును ప్రవేశింతురు.

విజయభూపతి:—అయ్యా! ఎప్పుడు కలింగ గంగునిరాజ్యము పోవునోఁ దెలియఁజెప్పుము. తదను గుఱ్యముగ నేను నాయెత్తులు వేసెద.

పరశు:—నీవు రాజవైరి వని నేనెఱింగినచో నాడు నే నీ వార్త నీ కెఱింగింపకనే పోయి యుండును.

విజయ:—అవును కాని నీ విప్పుడు రాజ్యబహిష్కృతుఁడవు. నేను నిన్నేమి చేసినను చేయవచ్చును. అందుచే నీ విప్పుడు చెప్పట తప్పదు (దైవజ్ఞుని బట్టు కొనును)

పరశు:--ఏమైనఁగానిమ్ము. నే రాజప్రోహము నేఁజూఁజాల. (వృథాగ విడిపించుకొను ప్రయత్నముఁ జేసి) నన్ను వదలిపెట్టుము.

విజయ:—ఏలయింత లొందర? నేనెంతకాలము రాజ్యము నేఁజుఁగలనో చెప్పుము.

పరశు:—నీకుం దెల్పినచో, జ్యోస్యము రుచింప దని నే ననుభవపూర్వకముగ నెఱుంగుచును. నేఁ జెప్పఁబోవునది యింపుగ లేనచోఁ గోపగించవుఁదా?

విజయ:—నాకెంతమాత్రము కోపము రాదు. నమ్ముము. చెప్పుము.

పరశు:—నీ యుచ్చదశయు జీవితమున్ను స్వల్ప పరిమాణము గలవే. ఇంక నొక సంవత్సరములో రెండు నంత మొందును.

విజయ:—[దైవజ్ఞుని గొట్టుచు] నీచుడా, అన్యతనాదీ! నీ ప్రేలుడు నే నడ్డనేయును. నా కిప్పుడు భాగ్యదశ గలదు.

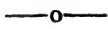
పరశు:—ఇప్పటి కుండవచ్చును గాని, కాశ్య తము గాదు. ఇదియేనా నీ విచ్చిన యభయము?

విజయ:—[దైవజ్ఞుని తన్నిత్రోయుచు] ప్రాణ ముతో నిన్ను వదలితిని. అందులకు సంతసించుము. నీ జాతకమునే నీవు మాచుకొనినయెడల యిప్పుడు మృత్యుప్రాప్తి నుంతలోఁ దప్పినదని యెఱుంగగలవు.

పరశు:—నా జ్యోస్యముతో నా కాపముగూడఁ గొనుము. ఓరి! రాజద్రోహీ! (నిష్క్రమించుచు).

విజయ:—

గీ|| కొనెద నే వచ్చు లక్ష్మిని కొలఁదికాల |
మైనెక్కెడ గద్దియ నాసదీర |
సమధ నే నేలుచుండ, నెవ్వఁడు రాజ్య |
ద్యుతునిగా నన్నుఁజేయునో చూతుఁగాక ||
[మీసము దువ్వుచు నిష్క్రమించుచు].



తృతీయాంకము—చతుర్థరంగము

[యుద్ధరంగ సామీప్యప్రదేశము. దేశము తయు నెత్తురుగార, చినిగినబట్టలతో గిరిటములే నడచుచుఁ గలింగగఁగు ప్రవేశించుచు].

కలింగగఁగు:—నా సైనికులు పోరాడమింజేసి, నే నోడిపారిపోవలసివచ్చె. ఆహా! లక్ష్మి యెంత చంచల! యెంత స్రుడ్డివి! నిన్నటివర కీ రాజ్యమంతయు నాదియే. నే డీ కలింగతుడు రాజ్యమంతయు నోడి సామాన్యులతోఁ గలసె. నిన్నటివఱకు నా భృత్యుడై నాకు నతులనర్చుచున్న యీ విజయుఁడు నేను రాజాయెఁ గదా! ఈ నీచుని కంతయదృష్టముపట్టినది! ఆవమానమునుండి కాపాడుటకై నా రాణిని మాడుగులలోఁ బుట్టినంటికి

మున్నే పంపుట మంచిదైనది. ఆ కవి నన్ను శపించిన నాటకంఁడి యశుభసూచకములగు తలంపులే నా మనమునం బుట్టవొడంగె. నా గర్వముచే నా న్నేహితులం బోగొట్టుకొంటిని. గర్వమునకుఁ దగిన శిక్ష యనుభవింపక తప్పనా? మనుజుజీవితమే యతి హాస్యమైయుండ, నందలి సౌఖ్యము లింకను తుణ భంగురములు. అయినను పదచ్యుతుఁడగుట యెంత దుర్భరము! ఒక దేశపాలకుండనైయుండి, సిరిసం పదల ననుభవించి, యానందవార్ధిందేలి నిరంకుశాధికారము సలిపి, ఉన్నట్టుండి లిప్తకాలమున నీ యైశ్వర్యమంతయుఁబోయి నిలచుట—హా! సర్వేశ్వరా!—భరింపఁజాలని శిక్షగదా! అయినను తగిన శిక్షయే. గర్వము నాశకారి. చంద్రుఁడు శుక్లపక్షమునఁ బెరిగినను, కృష్ణపక్షమున కీణించిన గతి, గర్వితుఁడు గొంతకాలము మహైశ్వర్యముల ననుభవించినను, తుదకుఁ దప్పక దుర్గతినొందును.

[భీతిఁగొని యిటునటుఁ జూచుచు నైదుగురు భటులు ప్రవేశింతురు].

మొదటి భటుఁడు:—చూడండీ! రాజు గారిచ్చట నేయున్నారు.

రెండవ భటుఁడు:—చుహా! ప్రభూ! పారిపాండు, పారిపాండు. వైరులు వెంటఁ దరుముచున్నారు.

మూడవ భటుఁడు:—దేవరా! పారి పాండు. [పాణముఁ గాపాడుకొనుఁడు].

కలింగ:—ఇక నన్ను 'దేవరా', 'మహాప్రభూ' అని పిలువకుఁడు. ఇప్పుడు మీకంటె నెక్కువ వాడనుగాను. నే నిచ్చటఁ బ్రాణత్యాగముఁ జేసి కొన్న నేమి? నాబాకు చేతనే యున్నదిగదా?

నాల్గవ భటుఁడు:—అత్మహత్యచే నవమానము, పాపముగూడ సంభవించును. మహాప్రభూ! వలదు, వలదు.

కళింగ:—అట్లయిన నే నిచ్చటనేయండి యోధులకు విధ్యుక్తగతిని రిపులతో బోరాడుమ మడిసెద. మీరల పారిపోయి ప్రాణములం గాపాడు కొనుండు.

అయిదవ భటుండు:—దేవరా! అట్లు నెలవియ్య కుండు. మేము మీతో జత్తుము.

కళింగ:—నిష్కారణముగ నిందరం జంపనొల్ల. మీరందరు మాయెడలఁ బ్రీతిగల సద్భుత్యులు, మగుడ మాకు రాజ్యప్రాప్తి గల్గెనా మిమ్ములను మేము మరువము. ఇదియే మా తుది యానతిగఁ గైకొని పొండు.

భటులు:—ఏలినవారికి పునరపి రాజ్యప్రాప్తి గల్గుటకై మేము భగవంతునిఁ బ్రార్థింతుము. [కళింగగంగుకు నమస్కరించి నిష్క్రమింతురు.]

కళింగ:—నా యశ్యము నెక్కినచోఁ గడు దవ్యసకు నన్నది కొనిపోయియుండును. కాని యది సకలించి నన్ను బయలుపెట్టునేమో యని భీతిఁగొని మానివేసితిని. నా శ్వేతాశ్వమా! చంద్రునిఁబోలు చంద్రా! నా వైరిని సకలించుచు నానందముతో నిన్నెక్కనిత్తువా? నే నమ్మను. [పరశు రామ దైవజ్ఞుఁడు సాధువువలె వేసముఁబూని ప్రవేశించును.]

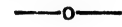
పరశు:—జై! సీతారాం!

గీ॥ శ్రీవివర్జితుఁడైన యో-క్షీతిపతింద్ర! |
చింతఁగొనకు మైశ్వర్యమ-స్థిరముగాన |
భాగ్యవంతులున్నట్టు ని-ర్భాగ్యమొంపఁ |
దేదలకుఁగల్గు నిమిషానఁ-బెనుపుసిరులు ||
ఇదుమా రెల్ల సరాళికఁ-గడుయశస్సు |
సద్గుణంబులని డెడి యం-జనములయ్య |
కోకతప్తఁడవై చెందు-నుగుణమీపు |
జానకీరామ పదపంక-జముల నమ్ము ||

కళింగ:—[నమస్కరించుచు] మహనీయా! తా మెవరో తెలియఁగోరెద. తమ రాడినమాట లిప్పటి నాయవస్థ కెంతయుఁ దగియున్నవి

[సాధువు రాజుచెవిని రహస్యముఁ జెప్పను, కళింగగంగురా జాలికిపడి యచ్చెరువొందును. వేవేగ రాజునకు తన సాధువేషము వేయును.]

పరశు:—నావెంటఁ జెచ్చెరరండు. మీకై వైరులు వెదకుచున్నారు. [నిష్క్రమింతురు].



తృతీయాంకము—పంచమ రంగము

[యుద్ధరంగసమీపమున వేరొక ప్రదేశము? విజయుఁడైన విజయభూపతి కళింగరాజ్యపతాకముం బట్టుకొని తెచ్చెడి యనుచరులతోఁ బ్రవేశించును.]

విజయభూపతి:—భేష్! నా నేస్తకాండ్రందరు బాగుగఁ బోరాడినారు. ఇక రాజ్యము నాదియే. కళింగరాజు పారిపోయె. వాని బట్టితెచ్చునానికి నేను వేయి మొహరీలు బహుమతినిచ్చెద. ప్రమాణముఁజేసెద. నమ్మండి. చక్కఁగఁ బనిచేసి యాతనిఁ బట్టి బహుమతిఁ గొనుండు. మీరు నా పక్షమున యుద్ధముఁ జేసినందులకు మీకు సామ్మిచ్చి పంపెదఁ గాని నాకు విరోధముంబూని యెన్నఁడైన నడచెనా, వాడు వెంటనే చచ్చును. నమ్మండి.

[నిష్క్రమించును].

మొదటి యనుచరుండు:—యీ డెక్కడి రాజు మనకు దొరికాడుతా. యీడిమాటలు ప్రమాణాలం చూడఁగా మధ్యవచ్చిన యొక్కర్యముచే బొగ రెక్కినవాని జాడలే. శ్రీ కళింగగంగ మహారా జెక్కడ, వీఁడెక్కడ! ఆ ద్రోహి, జయవర్మ, మసల నీ గతికిఁ దెచ్చినాఁడు.

రెండవ యనుచరుండు:—మా బాగా కెప్పావు రా. నేనానాయకుఁడు దిట్టముగా లంచాలు పుచ్చు కొన్నాఁడు. కళింగగంగరాజుకు కాస్త రాజస

ముండెను. మర్యాదకులోటు జరికిలే ఒప్పేవాడు కాడు. అంతే ఆయనతో నుండిన చిక్కు. యాడి యెంటిమీద కుళ్ళుకాలవకంపున్నది. ఈ నడిమాంత వదుప్టంబట్టి నోళ్ళకల్లా అనుమానా లెక్కువ. క్రూరము, ఇట్టి కోపంరావడం, యియన్ని యుంటాయి. యాడితో యేగడం కష్టం నుమీ. పాపం! ఆ కలింగంగరాజు సెలా యేటండున్నాడో చూడండి.

[మఱియొక్క యనుచరుడు ప్రవేశించును].

క్రొత్త యనుచరుడు:—యినండ్రోయి! కబురు! కబురు! యిజయబూపతి నవ్వుతూ జయవర్మను దగ్గరికి పిల్చి సంపేశాడు.

రెండవ యనుచరుడు:—నాను తెప్పానుగానా?

యీడ్తో చారడం మా తెడ్డతెలివి తక్కువైంది.

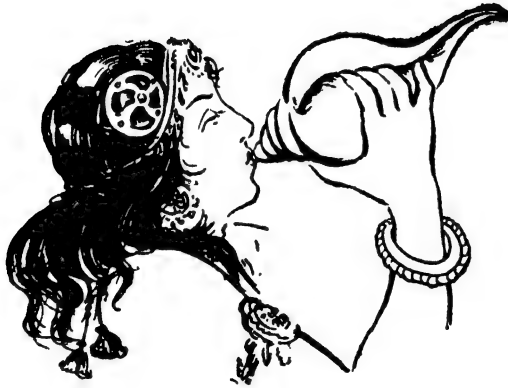
మూడవ యనుచరుడు:—పాపం! కలింగంగ మారాజు కన్యాయంజేశాం. అయితే ఆ పాపమంతా శేనానాయకుడే.

మొదటి యనుచరుడు:—భగవంతు డాణ్ణి తగి నట్టు శిచ్చించాడే.

మూడవ యనుచరుడు:—ముందో యెనకో మన తప్పు సవరించుకోవాలబ్బీ. మల్లా శ్రీ కలింగంగ మారాజు కనిపించెనా ఆరి పాదాల్మీదపడి, చమించండని, ఆరికైపోరాడి, మల్లా రాజ్యం సంపాదించియ్యాల. అందరికి సమ్మతమేనా?

అందరు—ఆ, సమ్మతమే. యెల్లాం లెగండి.

[నిష్క్రమింతురు]



గృహలక్ష్మీ



మహిళామహాసభ
అధ్యక్షురాలు: శ్రీమతి పొణకా కనకమ్మ గారు
(వరుమనుస్సు వారు)

గృహాలక్ష్మి



ఆకాశ దీపస్థంభము

శ్రీ విద్యా విధానము

కర్తా:—శ్రీమతి భువనగిరి లక్ష్మీకాంతమ్మగారు

(విలూకు, చదలవాడ ధర్మరాజుగారిచే నిర్వహింపబడుచున్న “శ్రీ విద్యా విషయిక—పద్యరచన పరీక్షా పీఠము” తృతీయ (12-12-34) వార్షికోత్సవ సందర్భమున పంపబడి బహూకరింపబడిన కవిత.)

ఉ॥ ఆరయ శ్రీలకై నఁ బురుషాభికినై నను విద్య యేంతయున్
గౌరవ కారణంబగునుగాన, శ్రమంపడి, విద్యతో, సదా
చారము శీలరక్షణము డాంతియు, ధైర్యము, సాధువృత్తి, సం
సారము నిర్వహించుటయుఁ జక్కఁగ నేర్పనలెన్, బడంతికిన్.

క॥ పురుషుఁడు సంపాదింపను | నిరతము గృహకృత్యములనునెలతుక తీర్చన్
బరిపాటి యయ్యె భారతే | వరదేశమునందు సంఘబద్ధవిధంబై

ఆ॥ వె॥ బాల బాలికలకుబ్రారంభవిద్య తా | నొక్కతీరుగానెయున్నవలయున్
భావి గృహిణికాన బాలిక గృహకృత్య | ములకు దగిన విద్యబొందవలయు

తే॥ గీ॥ విద్యవలనను జ్ఞానంబునెలయు గాన | స్వల్పకాలంబులో విశేషముగనేర్వఁ
దగిన దేశీయవిద్యను దరుణులెల్లఁ | బొందుగానేర్చి జ్ఞానమున్ బొందవలయు

క॥ తెలివియు, ధనమును, గలిగిన | వలసిన సద్విద్య నేర్వవచ్చును గాకి
య్యిల నెట్టి విద్యనేర్చిన | గులధర్మము విమవఁదగదు కోమలి యెందున్

తే॥ గీ॥ శ్రీలు ధర్మంబువిడిచినచేటువచ్చు | వంశమున, కట్లుగావున వనజముఖికి
విద్యతోఁబాటు ధర్మవివేకవిధము | శీలరక్షణ విధమును జెప్పఁదగును.

ఉ॥ కాలను, వ్రేలదున్నుకొనుఁగాక ధనంబు నగల్ సమృద్ధిగాఁ
దాలిచి యుండుఁగాక వివిధంబగు విద్యలునేర్చుఁగాక దు

శ్రీలము పట్టుబడ్డయెడ శ్రీలకు గౌరవ మబ్బకుండు స
 చ్చీలము ముఖ్యమైనదని చెప్పట ధర్మము విద్యనేర్చుచో

శా॥ నీతి వీడక శీలరక్షణకునై నిర్భీతితోఁ బ్రాణముల్
 ప్రీతి వీడిన భారతాబ్జముఖులన్ బేర్కొన్న చారిత్రముల్
 చేతో మోదముగాగ బాల్యముననే చెప్పందగు శ్రీలకు
 బాతివ్రత్యము యుక్త వర్తనముఁ దద్భావంబులో నాటుకో

తే॥ గీ॥ అరయ దేశాభివృద్ధి, భాషాభివృద్ధి । లనిన బాలుర భావివర్తనమునందె
 నిలచువారలఁ బెంచెడు నెలఁతుకలకు । దేశచారిత్రకథన రీతియును లెస్స.

క॥ భారత చరితములెల్లనుఁ । గూరిమితోఁ జెప్పిచెప్పికొమరుని నెంతో
 ధీరునిగాఁజేయదె జిజి । యారమణి ధరిత్రి నిట్టిదగువిద్యయనన్

క॥ శ్రీలకుఁ బ్రధమచికిత్సయు । బాలెంతల వైద్యమందు బ్రావీణ్యంబున్
 వీలుగ శిశుపోషణమును । వాలాయముగాగ నేర్పవలయునుఁ బేర్కొన్.

క॥ కళలన విద్యలనంగా । నిలభేదము లేదు. శ్రీలకివియును నేర్వన్
 వలె; ముఖ్యముగాఁ బాలఁతియె । కళలకు సధిదైవతంబుకావున ధరణిన్

చ॥ సలలితమైన గానమును జక్కని కుట్టుపనిన్ గరంబు నిం
 పాలయు కవిత్వమున్ ముదమునొందఁగఁ జేసెఁడు చిత్రలేఖనన్
 గళలని యండ్రుపెద్ద. లివికాంతలునేర్చిన భుక్తికిన్ గృహం
 బుల ధనలాభమున్ మిగులఁబొందుచు సౌఖ్యము లందకుండురీ

ఉ॥ సన్నత విద్యలన్నిటినిఁజక్కఁగ నేర్చుట కిండ్లయందు సం
 పన్నులకై నఁ గష్టమగుబాలికలన్ దలిదండ్రులెప్పుఁబే
 రెన్నికఁగన్న సంస్థలను నింపుఁగ లాభము నొందఁ గోర్కెలన్
 జిన్నతనంబునందుననే చేర్పవలెన్ సతతంబు నమ్మితోన్

క॥ చదువదగు నాంగ్లభాషను | చదువంగాఁ దగును స్త్రీలు సంస్కృతభాషక
జదువదగు నితరభాషల | జదువుల ధర్మంబువిడిచి చను టనుచితమా

తే॥ గీ॥ వయసు వచ్చినబాలికావళికి | బురుష పాఠశాలలయందు నభ్యాసవిధము
కూడ; దది వంశ, శీల, సద్గుణచివేక | ప్రాణమాన ప్రమాద కరంబుగాన

తే॥ గీ॥ బీదలకు విద్య జీవనోపాధియగును | భాగ్యవంతుల కర్ణ తాపాదియగును
జదువు నేర్చుట యసమానశక్తిగనుట | విద్యకెన్నయై దున్నదే విశ్వమందు

తే॥ గీ॥ పూర్వ యుగముల నున్నటిపుణ్యకాంత | లెల్ల పురుషులతో విద్యలెల్లనేర్చి
బాతిధర్మాలఁగాపాడి భ్యాతిజెంది | నట్లు తెలుపును మనల గ్రంథాళియెల్ల

తే॥ గీ॥ దేశవేషాల మార్పుట తెలివితేక | యన్యజాతి వివాహంబులాడుటయును
ఘోరతయఁగాదు చదివినందులకు ఫలము | జ్ఞానమును బొందుపఱచుట

[కాని తలఁవ

తే॥ గీ॥ వసుధనాంగ్లము నుద్యోగవాంఛనిచ్చు | సంస్కృతంబిచ్చు విజ్ఞానసరణిన్లెల్ల
దేశభాష ప్రపంచకస్థితినిఁ దెలుపుఁ | గళలొసంగును బుద్ధికిఁగౌశలంబు

తే॥ గీ॥ మాతృభాషలఁ జక్కఁగా మట్టుపెట్టి | చదువుచున్నార లన్యదేశంపుఁజదువు
సాగుపాటున్న, భర్త యుద్యోగియై | వీధికెక్కుదు రుద్యోగవేషవాంఛ

సీ॥ ఉద్యోగ కాంక్షతోనూళ్లను విడనాడి

సంసారములు బాసిచనిన పిదప

భర్త వేటొకచోట భార్య వేటొకచోట

బిడ్డలు నొకర్లపెంపులోన

వేటొకచోఁ బ్రేమ వేటొకచో మైత్రి

నేవ నేటొకచోట చింతవేట

సహజ లావణ్యంబు సహజ కోమలతయు

సహజమార్దవమును సహనశక్తి

తే॥ గీ॥ తొలఁగ నుద్యోగవతియైన తోయజాతీ
 బొందుసౌఖ్యమ్ము వర్ణింపఁబోలఁడెందు
 దుఃఖమే గాక కష్టంబు తోడఁగలుగు
 ద్రవ్యనష్టము సంతయుఁడలఁపవశమే ?

క॥ జాతినఁ గులధర్మంబును । బ్రీతినఁ గాపాడునట్టి విద్యలునేర్ప
 లోతగు వునాదితీయుచు । ఖ్యాతిగ నిలుపంగవలయు గాంతలవిద్యన్

క॥ గురుకులవాసముకై వడి । పరగెడు స్త్రీ సంస్థలందు బాలికలుండ
 సరసఁపు విద్యలెకా కల । వరగుణమగు సహనశక్తి వర్ధిలుచుండున్

తే॥ గీ॥ స్త్రీల విద్యావిధానంబు-చెప్పికొనుటె । కాని దారిద్ర్యభూతంబు కౌగలించి
 యున్న భారత దేశాన-నున్నవిద్య । మార్పుచెందిన గతిలేదు? మానినులకు



మ నో ర మ

రా జ కు మారి

(జనవరి సంచిక తరవాయి)

తదనుగుణముగ నప్పుడు పార్థసారథియు నిట్లు పలికెను.

“దేవా, ఆమహారాజు నాస్థానమున నా కొక సహోదరియున్నది. ఆమె యెల్లప్పుడూ రాజకుమారి చెంగటనుండును. మా జేష్ఠ సోదరి యొకతె ఆమహారాజు నాత్మీయుల నొకరిని పెండ్లాడి అచటికిఁ బోయియుండుట తమకు తెలిసియేయున్నది. కొంతకాలము క్రిందట నామెభర్త మరణించినాఁడు. మా యక్కయతనితో సహాగమన మొనర్చినది.

అట్లు చేయుటకుముందు మారెండవ యక్కయగు శకుంతల యిచ్చటనుండి వెళ్లి వారియింట నుండుటచేత మాపెద్దయక్కతనచిన్నబిడ్డ నామె కొప్పగించి ప్రాణత్యాగ మొనర్చెను. ఇప్పుడు మాశకుంతల ఆదేశమున నొకదుర్గాధికారిణియై ఆరాజకుమారి యొద్ద నెచ్చెలియై సంచరించుచున్నది. ఆమె మూలమున నీ విషయమును పరిష్కరించు కొనవచ్చునని నాయూహా.”

అప్పుడు కృష్ణవర్మ మెల్లగ—

“నన్నుగూడ మీవెంట దోడ్కొని పొండు.” అని, నవ్వుచు నాతో “ఒకవేళ మీకాదేశమున నీయావేశములేవైన వచ్చిన యెడల నేమి కావలసినది? యథార్థమెద్దియో మీరెట్లు నిర్ణయింపగలరు? నిస్సంశయముగ నెట్టిగహన స్థితియందైన మీకై నాప్రాణము లర్పింపగలను. ఆయుధోపజీవినగు నేను సాహసకార్యములకు మొగమువాచి త్రుప్పు పట్టియున్నాను.” అని పలికెను.

“వలనుకాదు. మీరు వెళ్ళుట నాకిష్టము లేదు. మేము స్వయముగఁబోయి గండ్ర తనమున నాబాలిక నిర్మించుకొనుచున్న ఆకాశసాధములను నేలమట్టముగ గూల్చి వేయుదుము. ఈపనికి క్షత్రియోచితములగు ఖడ్గముల తళతళ లావశ్యకముగాని యువకుల యవలోకనములును, నగవులును, దలపులును ఆవశ్యకములుకావు. ఒకసారి మన ఖడ్గములత్రుప్పురాల్చి వాని నారాజునకు జూపివచ్చి గౌతమి నీటియందుఁగత్తులను కడుగుకొనవలసియున్నది.” అని మాతండ్రి గారు సెలవిచ్చి తమ సభ నంతటితోఁ జాలించి లోనికి వెడలిపోయిరి.

నాకు హృదయమున దుపానువలె నుండెను. నేను తక్షణమే మాప్రాసాదమునుండి ఈవలకు వచ్చి వసంత సౌభాగ్యము మెఱసి పోవుచున్న పురోపవనమునకుఁ బోయి అచ్చట నిర్మానుష్యముగు నొకతావున నేకాకీనై యాలోచింపఁ దొడంగితిని. నా హృదయమునకు చేరువగునున్న నా మనోహారిణి చిత్రపట మీవలకు దీసి దానిని పువ్వులపై నుంచి మహా మనోహరముగు నాతరులతాదివత్రముల నడుమ ఆ సౌందర్య మూర్తిని తదేకధ్యానమున నూచుచుఁ గూర్చుంటిని.

ఇప్పు డామె ఏమి యూహించుచున్నది? ఎట్టి యెట్టి యాకాశసాధముల నిర్మించుకొనుచున్నది? ఎట్టి పట్టుదలతో నున్నది? ఏల యామె కీ కల్యాణ విషయమున నింత యుదాసీనత? అంతమహావైభవముగ జరుపఁ బడిన ఆ ప్రధాన మహోత్సవము నేల తృణ ప్రాయముగఁ దలంప సాహించినది?— అను నిట్టి భావతరంగము లుప్పెసవలె నా హృదయమును కలఁచివై చుచుండెను.

ఆమె యోషమున దప్పక నొక విధముగు తృణీకారభావ మున్నది. నే నీ విధముగ నూహించుకొనుచుండగా తీవ్ర వేగమున దక్షిణా పథమునుండి వాయువేతెంచి ఒక్క మారుగ గంఠుఁ గోయిలల కుహుకుహు త్కారములను, మదపుటీగల ఝాంకార

ములను, తుమ్మెదల రొదలను ఒక్క యూపున గలఁచివై చెను. ఆమహా మారుతా గమనముతో నొక్కధ్వని 'ఏల యాలసింతువు? ఆమె నన్నేషింపుచుఁబామ్ము. తప్పక నీకు జయము చేకూరగలదు' అని నాకు వినుపించిన ట్లయ్యెను.

తరువాత నా శుక్లపక్షమునందలి చవితి చంద్రుని సన్ననిరేక పార్ణమినాటి నిండు చంద్రుని మూర్తివైభవమును బూర్ణముగఁ జెందులోపుననే నేను నడికిరేయియందు మారాచనగరును వదలి నా ప్రాణమిత్రులగు కృష్ణ వర్మయుఁ బార్థసారథియు వెన్నంటి వచ్చుచుండగా మా రాజ్యమున దెలిసినవా రెవ్వరును మమ్ముజూడకుండ నా మనోహారిణికై బయలుదేరితిని. నగరమున నిశ్శబ్దముగఁబిల్లుల వలె నమగుల సవ్వడియైచఁ గాకుండ జాగరూకతతో నడచి పోయితిమి. ఆ నిశీధ సమయమున గోటలో నెవరు మేల్కొంతురో, ఎవరు మా యలుకుడు నెఱిగి మాకు విఘ్న మొనర్తురో, మా వెనువెంట మాతండ్రిగా రెవ్వరినిఁ బంపి మమ్ము హతాశులుగా నొనర్తురో యని గుండెలు దడబడలాడుచుండగ నక్కుచు, దారుచుఁ బ్రతిక్షణమును మా తండ్రిగారి యాగ్రహ మహోదగ్రత్వము నూహించుచు నా మహాదుర్గోపరిభాగమున నొక రహస్యస్థలమునకుఁ జేరుకొంటిమి.

కోట బురుజుపై నప్పు డప్పు డొక రిద్దఱు రక్షకభటు లొండొరులను సొచ్చ

ధించుకొనుచుఁ గావలి గాయుచుండుట మాకు శ్రవణపుట గోచరమగుచు వచ్చెను. తరువాత సంతయు నిశ్శబ్దము. సాలెపురుగుల వలె మే మొకరివెనుక నొకర మా కోట గోడనుండి త్రొళ్లను బట్టికొని వ్రేలాడుచు నీవలకు వచ్చి మారాజ్యము నతి త్వరితముగా నతి క్రమించి దక్షిణాపథముగఁ బ్రయాణముచేసి కమలాకరవర్మ రాజ్యము నకుఁ జేరుకొంటిమి.

నేను మిత్రులతో నారాజును సందర్శించి తిని, ఆతఁడు మమ్ములను మిక్కిలి గౌరవించి మూడుదినములు మాకు వివిధోపచారము లొనర్చి, మహోర్వా మజ్జన భోజనంబుల కుమ్ము సంతర్పితలం జేసిన తరువాత నాలవ నాడు నే నాతనితో మా రాకకుఁగల కారణమును తెలియజేసితిని. సామాన్య జీవిత వ్యాపారములలో నతనిని జూచువాఁ డెవ్వఁ డును అతఁ డొకరాజ్యమునకుఁ బరిపాలకుఁ డని తలంపజాలఁడు. రాజ్యలాంఛనములఁ గాని, చిహ్నములఁగాని ఆతఁ డెప్పుడును ధరింపఁడు. ఆతఁడెప్పుడును మెల్లగ మాట్లాడు నలవాటుకలవాఁడు. మొగ మంతతేజో వంతముగ నుండదు. నవ్వుటయందుకూడ మిగుల కళావిహీనముగ నిరానందకరముగ నవ్వున ట్లండువాఁడు. ముడుతలు వడి శుష్కమై యున్న యతని శరీరము మిగుల చిన్నదయి చూచువా రెవ్వరికిని అతఁ డొక

మహారా జనుకొనుటకు వీలులేన ట్లుండెను. నేను వచ్చుటకు నిమిత్తమును తెలిసికొని యాతఁ డిట్లు చెప్పెను. “కుమారశేఖరా! నీ రాకవలన మేము గౌరవింపఁబడితిమి. మహోత్సాహ జనకమగు యశావనమున ప్రేమించుట యనగ నెట్లుండునో నాకుఁ జక్కగ జ్ఞాపకమున్నది. ఎన్నో శరత్కాలముల క్రిందట మాకును విజయరామ రాజేంద్రునకును మా కుమారికా కల్యాణ విషయమైన యొడంబడిక యొకటి నిశ్చయముగ జరిగినది. అది కృష్ణవేణీనది పొంగి వచ్చి మారాజ్యమంతయు జలార్ణవముగ జేసిన సంవత్సరము. ఇప్పటికి గూడ నీ వామెను పాణిగ్రహణ మొనర్చుకొనుటయే మా కానందకరము. ఇది నేను మనఃపూర్వకముగ జెప్పుచున్నాను—అయిన నేమి చేయుదును? పురుషద్వేషిణులగు నిరువురు ప్రౌఢాంగనలు మాయంతఃపురమున నామెకు సహచారిణులయి దాని నింతవఱకుఁ దీసికొని వచ్చిరి. శకుంతలయు, భానుమతియు నను ఈ స్త్రీలు—నారు మహా విద్యావతులట! నా కది తెలియదుకాని చాల నుగ్రమనస్కులగుట నిశ్చయము. వా రామె సిద్ధాంతములకు దోహద మిచ్చుచు వచ్చిరి. గండతనమున ప్రాణగొడ్డమైన నుపదేశములను, చర్చలను, చర్చలను నొనర్చి వారీ రాజ్యమున మా ప్రాసాదమున నొక యాట

యాడిరి. రాత్రియనక, పగలనక, రాజమందిరము లనక, రహస్యప్రదేశము లనక, రాజపురుషులనక, రాణివాసము లనక చెవులు తడికలుగట్టి పోవునట్లు సరియైన యవకాశము లేర్పడిన యెడల ఆడుది మగవానికెందును దీసిపోవోదని ఒక్కటే రొదగ జెప్పుచు వచ్చిరి. ఇదియే వారామె కుపదేశించిన మహా మంత్రము. శ్రీ మొదలితిశ్రీ వటకు వారికథయం దిదియే పరమోపదేశము. మాయాస్థానమున నంద టిదియే చర్చ. విందులలో గూడ నిదియే గొడవ. దినమిరువదినాలుగుగంటలును మారాజహర్మ్యములు ఈ పరమ సిద్ధాంతములతోనే ప్రతిధ్వనించుచు వచ్చినవి. వానితో నా చెవులు చిల్లులు వడిపోయినవి. జ్ఞానోపార్జనమే మనుజ జీవితమునకు ముఖ్యలక్ష్యమై యుండవలెనట. ఇదియే నా కుమారికకుఁ బట్టుకున్న ముఖ్యాభిసంధి. వారంతవటకు జ్ఞానమెఱుగని శిశువులవలె నుండి పోయిరట. ఇప్పుడు వారు తమ 'శిశుత్వము'ను విడల్చుకొని నికరమైన 'స్త్రీత్వము' నలవరించుకొనవలెనట. అంతేకాదు. ఆమె ఏతద్విషయమును గూర్చి దారుణమైన గేయములను గూడ రచించుచు వచ్చినది. నిశ్చయముగా నవి పరమ దారుణమైన సిద్ధాంతముల నభినివేశముతో ఘోషించుననుటకు సందేహములేదు. ఒక్కగేయములందే కాదు.

ఆమె యే మొనర్చినను మిగుల దారుణము గనే చేసివేయును. ఆ గేయములందు కూడ నిదియే కథ—తమ శిశుత్వమును విడల్చుకొనవలెనట. ఇంకను ఒక క్రమములేకుండ, ఒక పద్ధతి లేకుండ, ఒక హేతువులేకుండ మానవలోకమున నిక గొప్ప పరివర్తనములు కలిగి తీరునని ఆమె యక్షరములబెట్టి, పద్యములల్లి ఘోరములగు సిద్ధాంతముల నుద్ఘాటించుచు వచ్చినది. వీనిని స్త్రీలు విధివిరామములు లేకుండఁ బాడుచువచ్చిరి. ఇట్టి కవితా విషయముల దెలిసినవా రందఱు—నే సందురా, నేనంత విమర్శకుఁడగాను; నాకు శాంతియే కావలసియుండెను—విమర్శకాగ్రేసరులట, వారవి కవితయం దప్రతిహత ప్రతిభావంతములని మెచ్చుకొందురు. నిశ్చయముగా నన్నవి అప్రతిభునిగ జేసివై చెను.

“చివర కామె నన్నొకవరముఁ గోరినది. మీ రాజ్యపు సరిహద్దులలో నేను వేసవికాలమున బోవుచుండు మహాభవన మొకటి యున్నది. దానిని తనకీయవలసినదని నన్ను డిగినది. నేను వలదంటిని. అయినను మార్గవ మగు మార్గమున బోవువాఁడనగుటచేత దాని నామె కిచ్చివేసితిని. తదుత్తరక్షణముననే కన్యా మహావిద్యాలయ మొకటి ప్రతిష్ఠింపవలయుననునత్సాహముతో విద్యుద్వేగమున నచ్చుటికి వెడలిపోయెను.

“ఇంతకంటే సభికముగ మాకేమియును జెలియదు.—కేవల మీయొక్క విషయమే. వాండ్రచ్చట పురుషుల మొగమైన జూడరు. ఆమె తన సహోదరుడగు నజయునిగాని, తరువాత కవలై బుట్టిన రామకృష్ణులను గాని జూచుట కొప్పుకొనదు. వారు తమ యక్కవంటి ప్రతిభాశాలిని లేదని గర్వమునఁ జెప్పుకొనునట్టివారు. అయిన వారిని సహిత మామె చూడదు. ఇఁక నేను—క్షమింప వలయు.—నాకును, నావారికిని నడుమ విరోధమును బెట్టుకొనుటకు నా కెంతమాత్ర మంగీకృతము కాకపోవుటచేత నేనామె కిట్టి స్వతంత్రమిచ్చి సరిపెట్టుకొనుచున్నాను. అయినను మన మిదివఱలో జేసికొనిన యొడంబడికను బట్టి కొంతవఱ కీ విషయ మున నేను బాధ్యుడనని మీరు భావించు చుండుటచేత—అట్లు మీరు భావించుట యుక్తమే!—ఆమెపేర నుత్తరములువ్రాసి మీ కీయగలను. కాని నిజము చెప్పవలయు నన్నచో మీ కామె వశమగుట కెట్టి యవ కాశమును లేదని నేను భావించుచున్నాను.”

ఆ రా జట్లు చెప్పనప్పుడు ధారాశమగు సంతకరణముతోఁ దన కుమారికా విషయ మైన చరిత్రమును దాచుకొనకుండ బలుకు చున్న ఘైంతయభినయించినను శాస్త్రోక్త ముగా జరిగిన మా ప్రధాన మహోత్సవ మును గూర్చి కొంత లాఘవముగా దలంచు

చుండెనాయని నాకు స్ఫురించెను. అయినను నావధూమణి నన్వేషించు తహతహ నన్నుఁ దొందర పెట్టుచుండుటచేత నే నాతని వీడ్కొని బయలుదేరితిని. నా మిత్రులతో మఱల వచ్చినదారినే మారాజ్యపు సరిహద్దు ప్రాంతములకు వచ్చి అచ్చట దుర్గమమగు కొండలకుఁ జేరువ గోదావరియొక్క పవిత్రో దకమున మహా ఫలవంతముగ నున్న భూము లకు వచ్చి సాయంకాలమగుచుండగ నొక ప్రవాహ తీరముచనున్న చిన్న నగరమునకుఁ జేరుకొంటిమి.

ఆ నగరమున కావలితీరమున నా మనో హరిణిచే శాసింపబడుచున్న స్త్రీలసైవీర విహారక్షేత్రములున్నవి. నే నా పురపాలకుని సందర్శించి ఆతఁడు మమ్ములను యోగ్యముగ సంభావించిన తరువాత మారాకకు కారణ ముచు దెల్పి రాజిచ్చిన యుత్తరముల నతనికెఁ జూపించితిని.

అతఁడు వానినిఁజూచి తెల్ల బోయి దీర్ఘాలోచనముఁ జేయువానివలె మమ్మవలో కించుచు తుదకీవిధముగఁ జెప్పెను.

“ఇచ్చటి శాసనములఁ బట్టి మగవాఁ డనువాఁ డెవ్వఁడా భూమిపై నడుగుఁ జెట్టు టకు వలనుపడదు.”

మఱల సంతలో నేమనుకొనెనో కాని, యిట్లు పలికెను. “మారాజే ఇట్టి యుత్తర

ముల వ్రాసినప్పుడు ఇక్కడి చట్టములబట్టి నే నేలకలుగుఁ జేసి కొనవలెను! మీ రే మొనర్చినను తప్పక మామహారాజు నాకు బాసటయై యుండగలడు. కావున ముందుగ మీ రిట్టి వా రిచ్చటికి వచ్చిరని వారి కెఱుక చేయువాఁడను కాను.”

అతఁడు వాచవియగు మదిరారన మానుచు నది రక్తమున కుత్సాహమిచ్చుచుండగ తిరుగ నిట్లనెను. “నిస్సంశయముగ మీరీ విషయమున నన్ను దోషరహితునిగ జేయఁ గలరు. ఆమె యొకసారి ఈమార్గమున వచ్చినది. అప్పుడామె భాషించుచుండగ వింటిని. హా! హా! ఆమె వైఖరి నాకు మిగుల భీతావహమైనది. లోకప్రాణముల కాధారహేతు వాదిశక్తియని పూర్వలాడు మాట నాకుఁ బ్రత్యక్షముగ నచుభవమైన దని నేను భావించితిని. ఇందతాడువాండ్రలో ‘నభూతోనభవిష్యతి’యని చెప్పదగిన వైఖరి నామె కానుపించినది. ఆహా! ఆమెకు పురుష జాతిపై నెంత రోత! ఎంత అసహ్యత! ఎంత మహాద్వేషము! మగజాతిని మాడ్చివేయుటకు ఆమెచేయు ప్రయత్నములన్నియు తెలియ వచ్చినప్పుడు మొదట నాకొడల రణకంప ముదయించి చావునకు సిద్ధమైతి ననగ మీరు నమ్ముదురా?—ఇట్టి యాడుది మఱి యే దేశమున, యేజాతియందును నింతవఱకు బుట్టి యుండలేదని ఘంటాపడముగఁ జెప్పగలను.

అయిన నేమి? ఆమె మా మహారాజుగారి గాదిలి తనయ. రాజవంశమువారన్న మా కుండవలసిన భక్తితాత్పర్యము లామె యందు త్రికరణశుద్ధిగ మా కుదయించుచునే యుండుచు. ఆమె సిద్ధాంతముల నొకసారి దెలిసికొనిన తరువాత మా రాచనగరునుండి ఆమె కేమేమి యు త్తరప్రత్యుత్తరము లందింప వలసివచ్చినను—మగవారా సీమల నడుగిడ రాదు కావున—నా కొమార్తె కొకపరిచార కను తోడిచ్చి ఆడుగుఱ్ఱములపై నెక్కించి పంపుచుందును. వారి స్వతంత్రసీమలలో గొన్నివందల మైళ్లవఱకు దేశమంతయు నామవాండ్రే సేద్యము చేయుదురు. నాగలి కైన వారెద్దల నుపయోగించరు. అన్నియు నావులు. అక్కడి గుఱ్ఱములన్నియు గోడి గలు. కుక్కలన్నియు—”

ఈవిధముగ నతఁడు హాస్యమాడుచుండగా నాకస్మికముగ మెఱపుమెఱసిన ట్లొక యాలోచనము నా కుదయించెను. దానిని వెంటనే కార్యరూపమునకుఁ దీసికొనివచ్చి తిని. మా రాజభవనమున మేము మువ్వరమును కాళిదాసాదుల నాటకముల నభినయించుచు అందు స్త్రీసాత్రముల నప్పుడప్పుడు ధరించుచుండుట నాకు జ్ఞప్తికి వచ్చెను. నే నాపురపాలకునకు ధన మిచ్చి మాకై స్త్రీలదుస్తులను గొనిరా నియోగించితిని. అతఁ డుల్లాసలక్ష్మిని కై నేసినట్లు

నవ్వుకొనుచు వెడలిపోయి కొంతసేపటికి కన్యకాజనయోగ్యమైన చీరలను దెచ్చి తానే మాకు శృంగారింపజేసెను.

ఆ పురపాలకుఁడు మా స్త్రీవేషధారణ ములను గూర్చి నోరుమూసుకొని యుండు నట్లు వలసినంత ధన మాతనికీ లంచమిచ్చి మేము ఆ స్త్రీస్వాతంత్ర్యసీమలలో మిగుల సాహసమునఁ బ్రవేశించితిమి.

ఆసరి తీరము ననుసరించి మే మశ్వా రూఢులమై అర్ధరాత్రిసమయమప్పు డాకన్యా మహావిద్యాలయ పరిసరమునకుఁ జేరు కొంటిమి. అచ్చటి కాభవనమునందలి దీపము లంధకారమున మిణుగురు బుర్బులవలె మెరిసి పోవుచుఁ గానవచ్చెను. అచ్చటి సింహద్వార మున నూర్ధ్వభాగమున నర్ధచంద్రాకారముగ మిగుల నున్నతముగనుండి జూపరుల కా విద్యాలయాన్నత్యమును బ్రకటించునట్లుండెను. దానిపై స్త్రీవిగ్రహమొకటి ప్రతిష్ఠింపఁబడియుండెను. ఆవిగ్రహమున కిరు పార్శ్వములందును తెక్కలున్నట్లు నక్షత్రముల కాంతిని దెలిసికొంటిమి. ఆద్వారముఖ మున మఱియు నేదో వ్రాసియున్నది కాని రాత్రియగుటవలన మే మావ్రాతను గుర్తుపట్ట జాలకపోతిమి. మేము ముందునకుఁబోయి లోన నొక యుద్యానవనమునఁబ్రవేశించి తిమి. అందొక చిన్నవీధియున్నది. అందు ద్వారపాలకురాలి నివాస గృహమున్నది.

అది ఎంతరాత్రివేళయైనను మిగుల నందడిగ నుండెను. భూగర్భమునుండి చిత్రప్రతిమల చేతులనుండి ఈవలకు వర్షపుఞ్జలువలె గొట్టఁ బడుచున్న నీటితుంపరలవలనను, మిగుల నెత్తైన ప్రదేశమునుండి క్రిందకు బతితమై కొట్టుకొనివచ్చునట్లమర్పబడిన జలపాతముల హోరువలనను, అప్పటప్పటికి విని పించుచున్న గడియారముల ఘంటాఘోషములవలనను, మిగుల గ్రోవ్వియుండిన కోకిలల యాలపధ్వనులవలనను మాలో మే మాడుకొను మాటలే మా కస్పష్టముగ వినుపించుచుండెను.

అక్కడ భరతమాత యాకృతివలె నొక తాతిచిత్రమున్నది. మఱియు భూగోళము వలెను, బ్రహ్మాండమువలెను గోళాకృతినున్న గాఙ్గొట్టములలో నమర్పబడి రెండుదీపము లక్కడ జీకటి యుండకుండ దూరముగా బంపివేయుచుండెను. అచ్చటనే ద్వారపాలకురాలి గృహముండుటచేత మే మక్కడనున్న బహిర్ద్వారమువద్దకుఁ బోయి తలుపుతట్టి తిమి. వెంటనే ఇరువురు పరిచారికలువచ్చి మ మ్మశ్వావతరణమొనరింపజేసి మాగుట్టములను లాయములోనికి దీసికొనిపోయిరి.

అంతలో నాగృహాధికారిణివచ్చి మమ్ము లోనికిఁ బిలుచుకొనిపోయెను. ఆమె కొంచెము స్థూలమగు దేహముఁగలది. అయినను మిగుల యానందముచు వెల్లడించుచు

బంతివలె నెగిరివచుచున్నట్లు ద్రిప్పుకొనుచు నడువ నేర్చుగలది. ఆకన్యామహావిద్యాల యమును గూర్చి మేమామెను జాలవిషయము లడిగి తెలిసికొంటిమి. విద్యాలయమున విద్యగఱపు గురువులలో నెవ్వ రగ్ర శిఖామణులని మేము ప్రశ్నింపఁగ నామె 'శకుంతలాదేవియు, భానుమతీదేవియు' నని బదులుచెప్పెను.

'ఇరువురలో నెవతె యెక్కువ సౌందర్యవతి? ఎవతె యోగ్యతరమైన స్వభావము కలది?' అని తిరుగ నామెచు బ్రశ్నించితిమి.

'శకుంతలాదేవి' యని ఆమె బదులు చెప్పెను.

'అట్లయిన మే మామెవారము' అని మేము మువ్వర మేకగ్రీవముగ నంటిమి.

నేనంతట గూరుచుండి యొక లేఖవ్రాసి తిని. అది స్త్రీజనస్వభావమైన లిప్తినో నుండవలెనని నే నూహించి అందలి యక్షరములు తూర్పుగాలి గొట్టుటవలన 'దాసోహా' మ్మని వ్రాలిపోవు వరిపై రువలె గన్నచున్నట్లు చేసితిని.

'ఆంధ్రమున భారతీస్వరూపిణియగు రాజకుమారిమణి కినేక వందనములు—

ఉత్తరాంధ్రదేశమునుండి మువ్వరు యువతులము మీవిద్యాలయమున విద్యోపార్జన

మొనర్పవచ్చితిమి. శకుంతలాదేవిగారి శిష్యవర్గమున మమ్ము జేర్చుకొనవలసినదని వినయపూర్వకముగ వేడుకొనుచున్నాము.'

ఇట్లు వ్రాసి దానిపై నొక లాక్షాముద్రికను వైచితిని. ఆ ముద్రయందు మన్మథుఁడంధీభూతుఁడై ఏవో యక్షరములను చేతబట్టుకొని యుండెను. అతని వెనుక పార్శ్వమున రతీదేవి నిలచి యతని నేత్రాచ్ఛాదనముచు తొలగించుచున్న టుండెను.

ఆ యుత్తరమును వేకువజాముననే లోనికిఁ బంపనలసిన ట్లేర్పాటుచేసి నేను శయనించితిని. శయనించియుఁ జాలవఱకు జాగ్రదవస్థయందే కనులు మూసికొంటిని. సగము నిద్రయం దేదో యంధకారమున గొట్టికొని పోవుచు మహోదధియందలి తరంగఞ్చాలికలపై నాట్యమాడు చంద్రు నుపలక్షించుచున్నట్లుండెను. ఆవలిదిక్కునం దంధకారమున మొదట సగమ్యగోచరమయ్యు, తరువాత నంతలో తేజస్వంతముగ గనుపించిన భాగ్యవంతమగు దేశమొకటి తఱుక్కున గానవచ్చెను.

ఇది మనోరమ యను వచనకావ్యమున కళావతియను నామెచేఁ జెప్పఁబడిన

రాజకుమారియను కథయందుఁ బ్రథమభాగము.

గృహోద్యాన శీర్షిక

గులాబి

గుమ్మలూరు సత్యనారాయణగారు, బి.ఎన్.సి.ఎజి.

(గత సంచిక తరువాయి).

అంటు చెడిపోవుటకు కారణములు

1. వేళ్లపట్టున నీరుతేమ లేక వేళ్లపచ్చు యంటు భాగమున నేల యెండిపోవుట.
2. ఆజాగ్రత్తగా నెక్కువ నీరు పోసినను, లేదా పెద్దవర్షముచేతనైనను, వేళ్లపచ్చు భాగమున నేల కొట్టుకుపోయి లోని వేళ్లగ పడుట.

ఖండములు

ఖండముల ద్వారా నీ దిగువరెండు లాభములు రాగలవు.

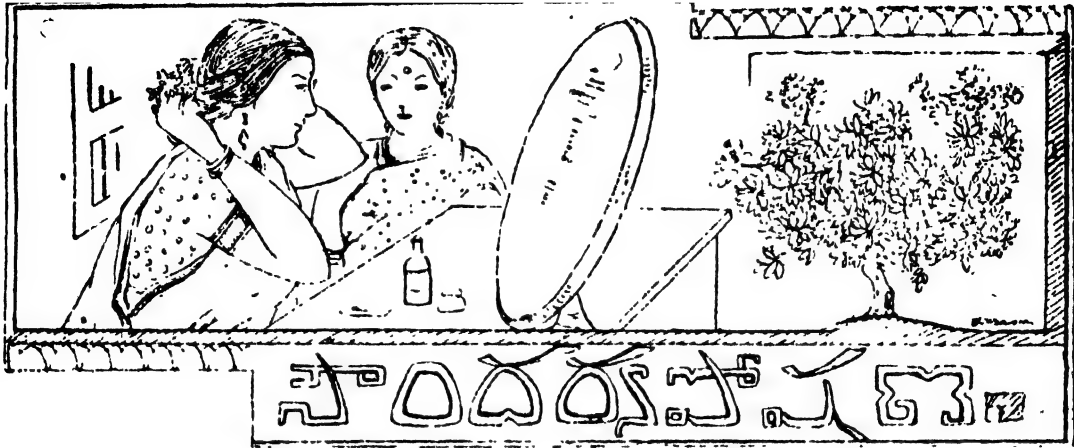
(అ) తల్లి మొక్కయొక్క కులసాంప్రదాయములు నిలచును. మొక్కకు కులసాంప్రదాయములన్న పెక్కురకు నవ్వు రాకమానదు. వివాహములదు చిక్కుపెట్టు కులసాంప్రదాయము లిక్కడ కూడదు రావలెనా యని.

(ఆ) ఒక్కొక్కప్పుడు తల్లిబాతి బ్రతుకులో కని విని యెరుగని గుణములు వింతగా నుదయించుచుండును. (Sports)

ప్రవర్ధనావిధానము—కొంచెముబలముగానున్న 10, 12 అం|| పొడవుగల ఖండము నొక కొమ్మలో నుండి వాడిగల చాకు లేక కత్తెరతో తీయుము. (ఇట్టి పనులకు వాడిగల పనిముట్లు ఆత్మవసరము. వాని నుపయోగించకున్న మొక్కలోనున్న ముఖ్యమగు 'విభాజ్యకణములు' (Cambium cells) చెడి

పోవును. గ్రామదేవతల గుడులదగ్గర జంతువులను బలివేయునపుడు, ఒక్కొక్కప్పుడు, వాడిలేని కత్తుల వలననేమి, గురితప్పి తగిలిన దెబ్బలవలననేమి, తల సరిగా తెగక యొక్కసారి కనుమూతలో మరణించుటకు మా రెంతబాధపడి, కొట్టుకొని, కొట్టుకొని, యరచి, చావలేక జంతువు వచ్చుచున్నదో యూహించుకొనిన యాబాధ మొద్దుపనిముట్లవలని మొక్కల నష్టమునకు ఫరికడగలదు. పిదప నాఖండమునకు దిగువభాగమును యేటవాలుగాను, మీది తుద గుండ్రము లేక సముముగాను జేసి, మీది తుదను కొంచెము మైలతోత్తి కలిపిన పేడముద్దలో మంచుము. అటు చేయుటవలన ఖండములోనిపదు నిగిరి సోదు. కొరిసిన పిదప నాఖండమును చాలకాలము గాలిపొరించినను, కల్పిన పేడలో మంచినను, కొన్ని క్రిములు ఖండములలోనికి జేరి మొక్కను జెరుగు గలవు. ఖండముయొక్క క్రిందిభాగము నేటవాలుగాను చుటవలన, యొక్కవ విస్తీర్ణమునుండి గోలెము లోని లేమను పీల్చుకొనును.

ఇట్లు ఖండమును దయారుచేసి 8'X5"X4" గల చిన్నగోలెములలో 1 భాగము బొగ్గుగుండ, 3 భాగములు సన్నని యేటియినుక 1 భాగము తోటమన్ను మిశ్రమము చేసి యందు పొతవలెను. లేదా, 1'—6" మూతి, 8" ఎత్తుగల పెద్దగోలెము (Seedling pan)లో ఎఱ్ఱమున్ను, ఇనుక, పసుగెత్తము, పెంటయెరువు—అన్నియు సరిపాలు గలిపి వేయవలెను. ఏవిధములోనైనను, క్రింది కన్నములపై బిళ్ల పెంకులను, మీద పెద్దబొగ్గులను వేయట మరుస రాదు. (సకేపము)



కండ్లు

శ్రీమతి యమ్. యస్. కమలమ్మగారు

అక్షయే యాత్మ్యం వెలుగై యున్నది. ఇల్లెంఠ నిర్మలముగాను, వైకాల్యముగాను, వైకల్యములేక యందమిచ్చుకొనినట్టబడియున్నను గవాక్షములు లేక సర్వలక్షణసంశోభితంబవదు గదా! శరీర చ్ఛాయ యెంత సుందరరూపాలంకారవిలాసములకు గురియగుచున్నను శోభాయమానముగా తళ తళ మెఱయు కండ్లు లేనిచో రాణింపదు. సర్వేంద్రియాణాం నయనం ప్రధానమును వాగ్మ్యోక్తి యా బాలగోపాల మెరింగింది. దృష్టిలోపము తటి లోటు జీవికి వేరొకటి యుండబోదు. దృష్టి లోపించిన జీవితమంతయు నిర్లభకముగును.

అనురాగ వికసితముగు వదనారవిందమున మధుగ మంజుల యావనాలంకార శోభతో ఇందీవరములవలె నొప్పు మనోజ్ఞనేత్రములు చూపుటకు నేత్రానందము నుద్భవింపజేయును. మనోహరములై నీలాలవలె నిగ నిగలాడెడు విఫులాయతి నేత్రములు దేహోగ్య బల సంపదలవలన జనించును గాని బాహ్యనయ గార లేఖనములవలన గలుగవు. అధిక ప్రమాసతో మెఱుగులు దిద్దెడు కలికాంజన సుర్రాలు సురూప విలాసమున గానబడు కాయ మెలికలను బాపుచు గాని దేబెముఖముననుండు వికారకళంకములను రూపుమాచవు. అందచందములకు ప్రాణవాసముగా యుండు సుందరమనోహర స్ఫురన్నేత్రములు గలి

గిన చంద్రవదనలు యరుసుగా నున్నను శోమలరమ డీయములగు చిగురుటాకులవలె కనులకు విభ్రాంతిని గొలుపు సాంపెక్కిన యబకద్యుతులు గలిగిన కామి ను లీలోకములో యధికముగా వెలయుచుండురు. మాఖాలంకారమునకు ప్రధానముగు నేత్రసౌందర్యముల వలన ముఖవికాసపు అందచందముల లోపాలోచములు నిరూఢ్యమగును. అత్యంతావశ్యకముగు చూపులేని కండ్లకంటే మరణమే శరణ్యము. దృష్టి లోపించినచో లోకవాసనలయందు నేవగింపు గలుగును గావున మానవులెల్లరును, విషయానురాగములయందు యుభిలాషయున్న, కండ్లను ఆరోగ్యవంతముగా నుంచుటకు దగిన యాధారములు వెతకవలెను. ఆరోగ్య సౌఖ్య సంపదలవలన రూపలావణ్యాతిశయములు తమంతటనే యబ్బగలవు. అదృష్టవంతురాలు నయ నానందఃకరములగు చూపుల కలిగియుండును. ఆయుతే ధీమంతురాలు దృష్టియొక్క మూల్య మెరింగి తగిన విధమున నుపయోగించుటకు ప్రయత్నించును. అమూ ల్యములగు కండ్లను బహుశాగ్రతగ నుపయోగించు కొనకుండుటచే గదా దృష్టిలోపములు గల్గుటయు తన్నివారణకొఱకు ఆనేకోపకరణముల నుపయోగింప వలసినవచ్చుటయు సంభవముగుచున్నది. దృష్టి భేదము లేమాత్ర మేర్పడినప్పటికిని నేత్రవైద్యుల సలహాను గొని లోపముల నతిత్వరలో సవరించుకొనుట యవ సరము.

శరీరమునకు కండ్లు ప్రధానాంగములగుటచే నివి దట్టముగానుండు పొరలతో పొడుగబడియున్నవి. నయనముల సంరక్షణార్థమై చుట్టును బొమికరెట్టుగా నేర్పరుపబడియున్నవి. కాన నేత్రభాగముమీద దెబ్బ తగిలినప్పటికిని నేత్రముల చిరకకండా నీ కను బొమలు కాపాడును. కనురెప్పలు కంటి కెట్టి హానియుకలుగనీయవు. దుమ్ముదూసరి మిఠికంటిలోపల బడకుండజేయుటకు రెప్పలకు వెండ్రుకలమర్పబడి యున్నవి. ముక్కునకు దూరముగాయుండు కంటి కొలుకులయందు గ్రంధులు గలవు. అవి కన్నీటిని తయారుచేసి కంటిగుడ్డును తడుపుటచే లేమజేసినలునుమనకలను తొలగించి కళ్ళను శుభ్రపరచును.

నేత్రములకు హానికలుగు ఉపద్రవములనుండి కాపాడుకొనవలెను. అనగా నేత్రములకు మరపొగ తగులుట దుమ్ము దూసరములు పడుతావులందు సంచారము, పడగాలి తగలకుండ జూచుకొనుట, అధిక లేజన్సుగలిగిన వస్తువులనుచూచుట, ఆతినూత్నములైన వస్తువుల తిలకించుట, చిన్న యక్షరముల వ్రాయుట చదువుట, నూదికి దారమెక్కించుట, పూసలు గుచ్చుట, విద్యుద్దీపముల కాంతియందు యుండడము, విరామము లేక యలయుటవలన కంటిపొరల, కను కలకలు, కంటిపువ్వులు, కంటికునలు, పసరుకామి లలు, రేణికటి, నిలుపుకండ్లు, పిల్లికండ్లు యిత్యాది చురుకములగు రోగములు జనించి చత్వారము, దూర దృష్టి మున్నగు దృష్టిమాంద్యములు కానిపించును. దృష్టిభేదము లేమాత్ర మేర్పడినను నేత్రరక్షణములకు నులోచనములు తూడ ఒకవిధముగు సంరక్షణకారి గాను, తలనొప్పల మూలమున జనించు దృష్టి దుర్బల తలకు యుపకమనకారిగాను, చత్వారము మున్నగు దృష్టిబాధల నివారించుటకు సాధనకారిగాను నుండుటచే స్త్రీపురుష భేదములేక దృష్టిసంరక్షణార్థము కంటికిజోడుల తరగతులవారిగా ధరించుట యుప

యుక్తముగు విధాయకధర్మము.

నేత్రములకు విరామములు:— శరీరమున కలసటలేక యెల్లప్పుడు నిర్ణయకాలములందు జరుపవలెను. నేత్రమర్దనము నేత్రములకు బలము యందము నిచ్చును. నేత్రగోళముమీద మిగుల మృదువుగా మర్దన నేయవలెను. మరియు నేత్రరోగులు చల్లని మంచినీటితో కండ్లను తుడిచికొనుటయు, మైలుతుత్తమును, పటికను చాది కంటికి కలికమువేయుటచేత నేత్రదృష్టికి మిగుల తేజస్సును కలుగును. చలిగాలి, ఎండవిసురు తగులకుండ నీలిగుడ్డ గాని నల్లగుడ్డను గాని యుపయోగించిన నేత్రరోగములు త్వరితముగా నివరించును. నగరపీఠులయందు, మెఱుపుత్రీగల దివ్యల యందు కనులు చులభముగా ఆలసట జెందును కాన యీ బాధలకు లేతచాయగల నలుపు గోధుమరంగుగల అద్దపుజోడుల ధరించుటచే కంటిని సంరక్షించినవార మగుదుము.

నగరపట్టణములలోని నాగరికత యెచ్చుకొలది స్త్రీలయందు అనాదికాలమునుండి తరతరములుగా వచ్చుచుండు కాటుకపూతను మరిచియుండుటచేత నేత్రపటలరోగము, అరకంటిచూపులు, కణతికాచ బింబములు మొదలగు రోగములు జనించుచున్నవను విషయమును నెరుంగలేకయున్నారు. స్త్రీలయొక్క మనోహర ముఖవైఖరి దివ్యలోచనవిలాసమువలన గల్గుచున్నదిగాని ముఖాలంకార విశేషణమువలనగాదు. నేత్రసాంద్ర్యమునకు కనుబొమ్మల, రెప్పవెంట్రుకల సవరణవలన కొంత ప్రకాశమానముగు లేజన్సు నివ్య గలము. సర్వసాధారణముగా వొత్తుగా అమరిన కను బొమల జాట్టువలనగాని, చెదరిన బొమిడికల జాట్టు వలనగాని, మందగించిన కనుబొమల జాట్టువలనగాని, పట్టువుగానుండు కనుబొమల జాట్టువలనగాని, పంగి వాలిన కనుబొమల జాట్టువలనగాని ముఖవికాసము తలైబారినట్లు అగపడుట వింతకాదు.

బాల విజ్ఞానశాఖ

పిల్లలపాటలు

అద్దారాత్రి ప్రొద్దు
 నిద్దురవేళ_నిద్దురవేళ
 ఎవరమ్మ మాతలుపు
 గోళ్లమీటేరు_గోళ్లమీటేరు
 మేమమ్మ కుక్కలకు
 కూటికొచ్చేము_కూటికొచ్చేము
 కూడేల తప్పింది
 కూడెట్లు దెస్తూ_కూడెట్లు దెస్తూ
 ఎవరమ్మ మాతలుపు
 గోళ్లమీటేరు_గోళ్లమీటేరు
 మేమమ్మ పిల్లలకు
 పాలకొచ్చేము_పాలకొచ్చేము
 పాలవేళ తప్పింది

శ్రీమతి చదలవాడ రాఘువాంబగారు

పాలెట్లు దెస్తూ_పాలెట్లు దెస్తూ
 ఎవరమ్మ మాతలుపు
 గోళ్లమీటేరు_గోళ్లమీటేరు
 మేమమ్మ దూడలకు
 మేతకొచ్చేము_మేతకొచ్చేము
 మేతవేళ తప్పింది
 మేతెట్లు దెస్తూ_మేతెట్లు దెస్తూ
 ఎవరమ్మ మాతలుపు
 గోళ్లమీటేరు_గోళ్లమీటేరు
 మేమమ్మ త్రాడులకు
 నారకొచ్చేము_నారకొచ్చేము
 నారోయి పీచోయి
 నాకేమి తెలుసు_నాకేమి తెలుసు.



ప్రేమసుందరి_భీమబాంబుడు

పూర్వము రాజంపెట్టియను భవంతుడొకడు దొంగలచే దోచుకొనబడి దరిద్రుడయ్యెను. తిరిగి కొంచెము సరుకుతో పర్లకము చేయబోయి తన మువ్వరు కొమార్తెలను బిలచి యేమికావలెనని యడిగెను. పెద్దవారలు నారచీరలును చిన్నది ప్రేమ సుందరి వాడని కోబా పుష్పమును తెమ్మనిరి.

అందు కాయన వల్లెయని వెడలిపోయెను. ఆయన కొంతదూర మేగినపిమ్మట గొప్ప గాలివాన వచ్చెను.

శ్రీమతి మల్లెల సుశీలా దేవిగారు

దగ్గర నొక భవముండగా నాయన దానిలో బ్రవేశించెను. అచ్చట నొక వికాలమైన చావడియండు బల్ల మీద నానావిధ భక్ష్యభోజ్యఫలాదు లుండెను. కడుపు నిండా వించారగించెను. ప్రక్క నొక్కగదియందు విశ్రమించుటకు తగిన శయ్య సిద్ధముగనుండెను. ఆయన తనువు నామంచముపై వ్రాలెను.

తెల్లవారెను. స్నానమున కన్నియు సిద్ధముగా నుండెను. ఆయన చక్కగ స్నానముచేసి దండెమున

గృహలక్ష్మి



మిన సంతోష్ ఖన్నా

గృహలక్ష్మి



శ్రీమతి శాంతకుమారి

నున్న క్రొత్త బట్టలు కట్టుకొనెను. చుట్టునున్న వనములోని శృంగారము పరికింప నరిగెను. అచ్చట తనకుమార్తె కోరిన వాడెయంగని తెల్లగులాబి పువ్వు కానవచ్చెను. పువ్వు ఆయన కోసెను.

తోడనే యొక భీమజాంబు దురుము ఉరిమిన ట్లరమచు మీదపడవచ్చెను.

భీమజాంబుడు—నాయింటు కుడిచి విశ్రమించి కట్టిన దేశాకానాచెట్టుపువ్వునుకోయ సాహసించితివా? వర్తకుడు—అయ్యో క్షమింపుడు. తెలియక చేసితిని.

జాంబుడు—ఈపువ్వును గోరిన నీబిడ్డనైన నా కిమ్మ లేకున్న నీచావుకైన నొప్పుకొనుము.

వర్తకుడు—ఆసంగతి యింటికిపోయి కనుగొని వత్తును.

జాంబుడు—రేపే రావలెను. లేనియెడల నీ ప్రాణములు దక్కవు.

రాజంసెట్టి ఇంటికివచ్చి జరిగినదంతయు పూస గ్రుచ్చినటుల చెప్పెను.

ప్రేమనుందరి తనవలన తండ్రికి ప్రాణహాని వచ్చె నని తలంచి యామహాభవనమునకు తండ్రితో ప్రయాణమై చేరెను. ఒక్కతెయి అక్కడ యింతుట కిచ్చగించి తండ్రిని బంపివేసెను.

అట్లా బాలికామణి యచ్చట భక్త్యభోజ్యఫలహారములు భుజింపుచుండ వికృతాకారపు భీమజాంబుడు ప్రక్క యాసనమున వచ్చి కూర్చుండెను.

భీమజాంబుడు—బాలికామణి! నేను గూడ నీచ్చట కూర్చుని భుజింపవచ్చునా?

ప్రేమనుందరి—వలదు, వలదు, నాకు భయము నేయుచున్నది.

దానికి జాంబుడు భిన్నపదనుడై ఆమెవైపు చూచెను. సుందరి డెండము కరిగి పోయెను. జాలిచే

యామె యందుల కిమ్మకొనెను. అట్లు కొన్నాళ్లు గడచెను.

ఒకనాడు సుందరి వనవిహారమున కరిగెను. జాంబుకుకూడ తోడరావచ్చునా యని అడిగెను. సుందరి 'వలదు, వల'దని వారిం చెను.

దానికి మరల దీనవదనుడై ఆమెను ప్రార్థించెను. ఆమె నిరాకరింపలేక పోయెను.

కొన్నిదినము లట్లు జరుగగా ఒకనాడు వసంత కాలమున పువ్వుల వనములో సుందరి విహరించు చుండగా జాంబు డిట్లరియె—'ఓ ప్రేమనుందరీ నన్ను వివాహ మాడెదవా?

సుందరి—ఓ భల్లక రాజా: నీరూపు నే నెట్లార్ప గలను?

ఆమాటల కా జాంబుడు కండ్లనుండి చోటచోటా నీరు కార్చెను.

సుందరి గుండె నీరయి, నే నొక్కసారి మా యింటికి పోయినచ్చి నీ కేమాటయు చెప్పెదనెను.

జాంబుడు—నీవు నెలరోజులలో వచ్చెదవా? అని దీనవదీనుడై పల్కెను.

సుందరి నెలపు పుప్పుకొని పుట్టిన యింటికిన్ని ఎన్నిదినములకును రాలేదు. ప్రేమనుందరికి భీమ జాంబుని సంగతి జ్ఞాపకమువచ్చి తిరిగి భవనమునకు వచ్చెను. జాంబుడు చిక్కి శల్యమై కొనయూపిరితో యుండెను.

జాంబుడు—నేను చనిపో సిద్ధముగ నున్నాను. నున్నాను. కనుక నా వాడులేని గులాబిపువ్వు తెచ్చి నీచేతితో నన్నొకసారి యంటుము.

వెంటనే సుందరి పరుగెత్తుకొనిపోయి పువ్వును తెచ్చి దానితో వాని నంటెను

వెంటనే జాంబుడు వికృతరూపమును విడిచి సుందరాకారుడగు రాజకుమారుడయ్యెను. అదిచూచి యామె యాశ్చర్యవంతురాలై వానిని వివాహమాడి సుఖముగనుండెను.

గ్రంథ ప రి చ య ము

ఆంధ్రవాచస్పత్యము:—

ఈ ఉద్గ్రంథముయొక్క 1, 2, 3 భాగములు నైవేబరు, ఆక్టోబరు, నవంబరు మాసములలో ప్రకటింపబడినవి. మొదటి భాగమును నవంబరు మాసపు 'గృహలక్షి'లో విమర్శించితిమి. అందు ప్రారంభమైన ఆకారాది పదవర్ణము మూడవభాగములోని 223-వ పుటవరకు వచ్చినది. ఇప్పుడు ఆకారాది పదములు జరుగుచున్నవి. ఈ నిఘంటువుయొక్క విశేషలక్షణములు ప్రయోజనములనుగూర్చి నవంబరు పత్రికలో విపులముగ తెలియబరచినాము. ఇంక ఎత్తుకొనబడిన ప్రతిపదమునకు కేవల మర్థముమాత్రమే కాక అందుకు చేరిన అనేకాంశములు లిఖింపబడుట చేత ఆయా సందర్భములలో దీనివలన చాలామట్టుకు చారిత్రక, భూగోళక, ఆలంకారిక, వైయాకరణాది శాస్త్రముల ప్రయోజనములెల్లయు లభించును. ఇది కేవలము అధికారవాహకముగు లక్షణగ్రంథమే గాక విజ్ఞానదాయకముగు సకల శాస్త్రసంగ్రహ గ్రంథము. అపూర్వములగు పస్తవులనుగూర్చి తెలుపవలసినప్పుడు చిత్రములుగూడ గలవు. ఈ నిఘంటువు మొత్తము మీద 2500 డెమిట్రైజు క్లెజుపుటలు, 80000 పదములు గలిగి నెలకు 100 పుటలచొప్పున ఒకొక్క భాగము ప్రకటింపబడును. ఒకొక్క భాగము నెలరు. 1-0-0. ముందుగా ఒకేసారి ధనము చెల్లించువారికి రు. 15-0-0. 1, 2, 3 వాల్యూములకు మూడు దఫాలుగా ముందుగా ఖరీదు చెల్లించువారికి రు. 5, 8, 7 లు. వలయువారు తూర్పుగోదావరి జిల్లా కాకినాడ తాలూకా కరపగ్రామము శ్రీ ఆంధ్ర వాచస్పత్య కార్యాలయాధిపతి, ఆంధ్రవాఙ్మయ

మహోదధి శ్రీ కొట్ర శ్యామలకామశాస్త్రిగారికి వ్రాసి పడయవలెను.

రామవిలాసము:—

క్రానుసైజు 116 పుటలు. ఏనుగులక్షుణ్ణకవి విరచిత ప్రబంధమునందలి ప్రథమాశ్వాసము. నెలరు. 0-12-0లు. పత్సవాయి గోపభాత్రీశ్యరున కంకితమై తద్వంశవర్ణనము మాత్ర మిందుగలదు. తక్కిన ఆశ్వాసములు చిక్కకున్నవని తోచును. చరిత్రాపరిశోధకుల కత్యావశ్యకమైన గ్రంథ మగుటయేకాక సారస్వతాభిమానుల నల్లసాక్షోలికలలో నూగించు నుండరతరశయ్యాకలితమైయున్నది. పాత్యగ్రంథ నిర్ణయ సంఘమువారిచే అంగీకృతమైనది. ప్రకాశకులు శ్రీ పత్సవాయి రాయజగపతి వర్మగారు.

పెద్దాపుర సంస్థాన చరిత్రము:—

క్రానుసైజు 171 పుటలు. నెలరు. 1-0-0. పెద్దాపురము సంస్థానమును నుమారు మూడువందల యెండ్లు పాలించి కీర్తికరమైన క్షత్రియ పత్సవాయి వంశీకుల చరిత్రము. ఇప్పటి కారుసారులు ముద్రితమై 7500 ప్రతులు చెల్లుటయే ఈ గ్రంథము యొక్క చారిత్రకప్రాముఖ్యతకు నుండర గంభీర శయ్యకు, పత్సవాయి వంశస్థుల పురాకమాదార్య పరిపూరిత పరిపాలనమునకు ప్రబలసాక్ష్యము. ఇట్టి చరిత్రాపఠనమువలన ప్రస్తుతము నిరుత్సాహవినశులై యున్న ఆంధ్రులకు ఆత్మవిశ్వాసగౌరవములును దీక్షాధీరత్వములును ఆలవడగలవని గట్టిగా చెప్పవచ్చును. బహువిధ పరిశ్రమలకోర్చి శ్రీ పత్సవాయి రాయజగపతి వర్మగారు ఈ గ్రంథమును రచించి ప్రక

టింది ఆంధ్రుల కమూల్యమైననేన నొనరించినారు. ఇదియును పాత్యగ్రంథనిర్ణయ సంఘమువారిచే అంగీకృతమే.

పద్మనాభ యుద్ధము:—

క్రొనుసైజు 80 ఫుటలు. వెల రు. 0-12-0లు. చట్రాతి లక్ష్మీనరసింహ కవికృత ఏకాశ్వాస వీరస ప్రధాన ప్రబంధము. పద్మనాభయుద్ధము కథావస్తువు. ప్రస్తుత విజయనగర సంస్థానమును మొన్న మొన్నటివరకు పాలించిన పూసపాటి వంశీయుల నిర్వృక్రపరాక్రమములును, యుద్ధమున వీరమరణము నందిన విజయరామగజపతిగారి ధైర్యగాంభీర్యాది సుగుణ గణములును నిండుకన్నులకు గట్టునట్లు వరింపఁబడినది. కవిగారు యుద్ధసమయమున రాజుగారి ప్రక్కననుండి సర్వమునకు సాక్షియై వర్ణించినారు. ఆంధ్ర క్షత్రియు లొనరించిన ఆఖరు యుద్ధమిది. దీనితో కలింగరాజ్యలక్ష్మి వారి కరతలము నుండి జారిచీలి చిందరవందరయై చిన్నచిన్న జహిం దారీలైనది. పరాజయమును మరణమును నిశ్చయ మని యెఱిగి వీరస్వర్గమును జూరగొన నెన్నిక్షత్రియు కుటుంబము లీ యుద్ధమునందు పెనుపండువునందువలె పొల్లొని వీరవిహార మొనర్చినదియు పరింప మేనఁబుల కాంతురములు పొడమును-శ్రీ బుట్టా శేషగిరిరావు గారు అనేక డాక్యుమెంటులలోనుండి వివిధ విషయముల నెత్తి చూపి చారిత్రకయాదార్థ్యమును ఋజువు పరచుచు విపులముగు పీఠికను వ్రాసినారు. శ్రీ పత్సవాయి రావు జగపతివర్మగారు ప్రకాశకులు. పాత్యగ్రంథ నిర్ణయసంఘమువారి రంగీకరించినది.

ఆంధ్రుడేశ కథలు:—

క్రొనుసైజు 74 ఫుటలు వెల రు. 0-10-0 లు ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రతికలో మున్ను ప్రకటింపఁబడిన పది సాంఘిక కథలు. అతర్వర్ణ, అంకరాతీయ, విధనా, రజస్వలాది వివాహములయం దభిరుచి

కల్పించుచు సంఘసంస్కారమునకు ప్రోత్సాహ మొసగుచున్నవి. ఇదియును పాత్యగ్రంథ నిర్ణయ సంఘమువారి రామోదించినదే. శ్రీ పత్సవాయి రావు జగపతివర్మగారు ప్రకాశకులు. నాలుగుగ్రంథములు కావలసిన వారును పెద్దాపురవాస్తవ్యులగు ప్రకాశకులకు వ్రాసిన బడయఁ గలరు. సమస్త ప్రాభుమికోన్నత పాఠశాలాధికారులును తమ గ్రంథాలయములలో పీఠించి బాలురు చదువునట్లు ప్రోత్సహింతురుగాక!

కమ్యూనిష్టు ప్రణాళిక:—

క్రొనుసైజు 72 ఫుటలు వెల రు. 0-4-0 లు కమ్యూనిష్టు సిద్ధాంత పితామహులగు మార్క్సు, ఎంజిల్స్ గారు 1948 లో జర్మనీ భాషలో రచించి, తరువాత వివిధ భాషలలోనికి తర్జుమా అయిన కమ్యూనిష్టు మేనిఫెస్టు అను సుప్రసిద్ధ సిద్ధాంత ప్రణాళికకు ఆంధ్రానువాదము. కమ్యూనిష్టు ఆశయములను స్పష్టముగ నెరుగ గోరువారు దీనిని పఠించువో సరిమైన సంగతులు తెలుసుకొనఁ గలరు. ప్రకాశకులు, ఆదర్శ గ్రంథమండలి, ఎలమట్టు, కృష్ణజిల్లా.

సామ్యవాద సిద్ధాంతాలు:—

క్రొనుసైజు 49 ఫుటలు వెల రు. 0-2-0 ప్రభేద రీతి, ఎంజిల్స్ వ్రాసిన గ్రంథమున కాంధ్రానువాదము. ప్రశ్నోత్తర రూపమున నుండుటచేత సామ్యవాదమును గూర్చిన అనేక సందేహము లిందువలన తొలగి నిర్దుష్టమైన జ్ఞానము కలుగును. ప్రదర్శకులు, ఆదర్శ గ్రంథమండలి, ఎలమట్టు, కృష్ణజిల్లా.

సామాజ్యవాదము మొదటిభాగము:—

క్రొనుసైజు 33 ఫుటలు. వెల రు. 0-2-0 లు లెనుగుారి రచనకు ఆంధ్రానువాదము. ఈ సిద్ధాంతము మొక్క ఫుట్టు పూర్వోత్తరములు, ఇందుకొర కొనరింపఁబడిన యుద్ధములు, వర్తక విస్తీర్ణము, ధనిక

ప్రాబల్యము, దాస్యవృద్ధి మొదలయిన విషయము లిందు పరితములు. ప్రకాశకులు, అదర్శగ్రంథమండలి, ఎలపట్టు, కృష్ణజిల్లా.

శ్రీలక్ష్మీ నారాయణీయము:

క్రాసు సైజు 28 పుటలు వెల రూ. 0-2-0 పూర్వకవి గోకులపాటి కూర్మనాథ కవిగారు. శ్రీ లక్ష్మీ దేవియొక్కయు కృష్ణభగవానుని యొక్కయు సరస సల్లాపవైఖరులతో గూడిన శృంగారగ్రంథము. సంపాదకులు, దేవులపల్లి వీర రాఘవశర్మగారు, కాజు లూరు, కాకినాడ తాలూకా, తూర్పు గోదావరిజిల్లా.

రాజ్యపాలనా శాస్త్రము:—

క్రాసు సైజు 118 పుటలు వెల రూ. 1-0-0 గ్రంథకర్త శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావుగారు. పశ్చిమగోదావరిజిల్లా కాకిరపట్టువంశి సరస్వతీ గ్రంథమాలవారి 38-వ కుసుమము. ప్రపంచములో వివిధరకములైన రాజ్యాంగము లున్నవి. రాజపాలితములు, ప్రజాపాలితములు, వర్గపాలితములు, కాసన సభలు, ఎన్నికలు, హక్కులు, మొదలైన విషయము లెన్నో తెలుసుకొనకున్నచో వాటియొక్క ప్రాశస్త్యా ప్రాశస్త్యములను మనము నిర్ణయించుకొనలేము. ప్రజలకీ జ్ఞానములేనిచో దేశములో సర్వజన శ్రేయస్కరమైన స్వపరిపాలనా పద్ధతి లభింపక, ఏప్రభువులో ఏ నాయకులో ఏవయాధర్మభిక్షుముగనో నిర్ణయించు తంత్రమునకు వారు దాసులు కావలసి వచ్చును. హిందూదేశము స్వయంనిర్ణయ సూత్రమునకు, కాన్స్టిట్యూషన్లు అసెంబ్లీకి ఆందోళనము చేయుచున్నది. ఈ సమయమున ప్రజలకల్లరకు వివిధ దేశములలోని రాజ్యాంగములతో పరిచయమును పఠనమూలకమును అనుభవమును అత్యవశ్యకమైనది. ఆంగ్లభాషలో ఇట్టి గ్రంథము లెన్నియో యున్నను విద్యాధికులకు తప్ప జనసామాన్యమునకు వానివలన ప్రయోజనము లేకున్నది. శ్రీయుత సుబ్బారావుగారు

ఆ గ్రంథములలో ప్రధానమైన వానిని పఠించి, ఆ జ్ఞానమునకు ప్రస్తుత వారావత్రికా పాఠనా లభి తానభయమును చేర్చి, తమ సర్వజన హృదయంగమమైన సులభ శైలిలో యీ గ్రంథమును ప్రకటించి నందు కెంతయు వండ్యులు. స్వరాజ్యా కాంక్షి డెండములలో పానుకొని, రాజకీయ సిద్ధాంతములను ప్రజలలో వ్యాపింపఁ జేయుగోరువారందరును దీనిని పఠించి తీరవలెను.

ఆంధ్రాస్థిక మహాసభ (మాధనరం 1934)

క్రాసు సైజు 20 పుటలు. శ్రీమతి జ్ఞానాంబగారి అధ్యక్షోపన్యాసము అధ్యాత్మిక విజ్ఞానతుందిలమై, భక్తిరస పూర్ణమై, నీతిమార్గదర్శకమై, ఐకమత్య బోధకమై తనరాయచున్నది. ముఖ్యముగా శ్రీలోకము పఠించి నవనాగరకతా విలాస డోలికలలో కొట్టుకొని బోగోరుమన్న యువతీ మణుల కొనఁగవలసిన సలహా లెన్నియోని గలవు.

ఆనంద సామ్రాజ్యము:—

క్రాసు సైజు 20 పుటలు వెల రూ. 0-2-0 లు వికాఖపట్టణముజిల్లా ఎలమంచిలి దిగ్గర మేలుపాకలోని వ్యాసమఠీయ వారిచే ప్రకటితము. శ్రీస్వామి రామతీర్థవారి వ్యాసమున కనువాదము. ఆనంద సామ్రాజ్యము విషయ వాఁఛాపరాయణత్వమునందు కాక ఆత్మజ్ఞానమునందు మాత్రమే కలదని ఋజువు పరచు యుక్తియుక్తోదాహరణ పూర్వకమైన వ్యాసము.

కానీయూత్ర:—

క్రాసు సైజు 28 పుటలు. జటప్రోలు సంస్థానము కొల్లాపురమునందలి స్నేహలతా కవిత్వసమితి యధ్యక్షులగు శ్రీయుత వాజపేయాజుల రామసుబ్బారాయణుగారును వారి సతీమణిగారును చేయుఁ దలచు కొన్న కాశీయాత్రను గూర్చిన సంభాషణమును

తత్యందర్శనంబున నలుపఁబడిన కాశీపుర వర్ణనలు, శ్రీ విశ్వనాథుని మహిమావర్ణనలను కలసి గ గానది కంటె అచ్చముగ ప్రవహించు సుందర కవితా కావ్యము. పురాణదంపతుల బురుడించు ఈ విద్య న్మణుల సంయోగము స్నేహలతా సంఘయాపమై కవితాకాంతా విహార మాదిగాగల నలువదియొక్క ప్రసవములను తొడిగి ఆంధ్రదేశమున నెల్ల కమ్మని కవితావాసనలు మలయించుచున్నది. ఇది వరకు ప్రకటింపఁబడిన నలువదింటికి గూడ ఇది మాఢామణి యని చెప్పనొప్పును. కాశీపట్టణమును తలచుకొను చునే ఇట్టి మరందమును చిందిన వీరి తేభిని సాక్షాత్ శ్రీ విశ్వనాథుని దర్శనము చేసుకొని యెట్టివట్టి కవితాప్రపంతి నాంధ్రసాహిత్య లోకములోనికి ప్రవహింపఁ జేయునో యని ఆంధ్రు లెదురు చూచు చుండుటలో అచ్చెరువు లేదు. శ్రీ శేషాద్రిరమణ కవులు పఠించి తనివీడర వీరికవ్రాసిన కావ్యమును మేము సమగ్రముగ ప్రశంసించఁ బూతుట సాహస మగును.

శ్రీ మధ్వాచార్యచరిత్రము:—

క్రామసైజు 112 ఫుటలు. వెల రు. 1-0-0 గ్రంథకర్త శ్రీయుత మారేమండ రామాచార్యులు, ఎం. ఏ., డి, ఇసి, రాజమహేంద్రవరము. వేదాంతులు, దివ్యజ్ఞాన సమాజము, అద్వైత సిద్ధాంతము మొదలగు వారి ప్రచారములన ద్వైత మిత్రముపై నుదయించు అపోహల నీ గ్రంథము తొలగించును. ద్వైతమతముయొక్క ఆవశ్యకతను, అస్తిక్యతను వ్యుపరచును. శ్రీ మధ్వాచార్యులవారి దివ్యముగు ఆత్మను, విద్యను, సన్యాసమును, ప్రచారమును, మహిమలను నిర్దేశముగు శైలిలో వర్ణించును. ఇన్నిటికంటె ముఖ్యముగ అనేక సమకాలికపత్ర, శాస్త్రముల సాక్ష్యముతో ఈ గ్రంథము వ్రాయఁబడిన కఠిన ఆస్తికలకు, విద్యార్థులకు ఎంత ప్రయోజనకారియో చారిత్రక పరిశోధకులకొంత సహాయకారి. మనపాఠశాలలలో మతమునుగూర్చి తరగతులు పెట్టినను పెట్టకున్నను, ఇట్టి గ్రంథములనైన పాఠ్యములుగ నిర్ణయించినచో

యించినచో విద్యార్థులు కేవలము పరీక్షలు ప్యాసు కావడాననే దృష్టితోనే గాక సహజముగ నుదయించు శ్రద్ధానందములతో వీరిని పఠించి నిర్మల ప్రవర్తన జాతీయజ్ఞానము గలవారగుమరనుట కాటంకములేదు. ప్రతులువలయువారు ద్వైతప్రచారిణీ గ్రంథముల, ఇన్నినుపేట, రాజమహేంద్రవరమునకు వ్రాసుకొనవలెను.

శ్రీ కృష్ణజంత్రి:—

డెమ్మిసైజు సుమారు 200 ఫుటలు. క్యాలికో టైండు వెల రు. 1-4-0 లు. సాదా టైండు రు. 1-0-0. గ్రంథకర్త శ్రీయుత దుద్దుకూరి శ్రీకృష్ణమూర్తి గారు, దుద్దుకూరు, ఒంగోలుతాలూకా గుంటూరు జిల్లా. కరణములకు మేస్తులకు, ఇతర ఉన్యోగస్థులకు మిక్కిలి ఉపయుక్తము. దినవారీ, నెలవారీ, సంవత్సరవారీ, యకరమువారీ, నెంట్లవారీ, పైసలవారీ, రూపాయాలవారీ, వేలవారీగా అద్దెలు, సిస్తులు, కూలులు, జీతములు మొదలగు వానిని లెక్కలు చేయుండనే యిది చూచి వెంటనే వ్రాసి జమాబందీ మొదలగు వానిని నలుపనచ్చును. గ్రంథకర్తగారు మిగుల శ్రమపడి, ధనవ్యయ మొనర్చి తన తోడికిరణములు మొదలగు వారి కష్టముల నీరీతిని తగ్గించినందుకొంతయు ప్రశంసనీయులు.

గ్రామ పరిపాలన

ఈ పత్రిక లోగడ 1931-32 లో ఒక సంపుటము నలువడి ఆగిపోయినది. తిరిగి మార్గశీర్ష మాసములో తల యెత్తినది. ప్రతిపాల్లమి, అమావాస్యకు ప్రకటింపఁబడు పక్షపత్రిక. తెనాలి కార్యస్థానము. సంపాదకుడు దుద్దుకూరు కరణంగారగు శ్రీయుత దుద్దుకూరు శ్రీకృష్ణమూర్తి గారు. దేశపరిపాలనకు గ్రామ పరిపాలనకు అవినాసంబంధముగలదు. గ్రామ పరిపాలనము సూటిపడనిదే దేశమునకు స్వరాజ్యము రాదు. దేశీయోద్యమములను నడుపుటకైనను లేక కూర్చుంటున్నను గూడ కరణములు సమర్థులు. వారికి సరియైన రాజకీయపరిజ్ఞానము, ప్రభుత్వనిర్వహణ

శక్తియు లేకున్నచో దేశములో నెట్టి ప్రచారిము జరిగినను లాభములేదు. గ్రామోన్యోగుల నెల్ల నిట్టి శక్తులలో సుశిక్షితులను చేయుటకు ఈ పత్రిక మిగుల పనికివచ్చును. ఇందలి సంపాదకీయములు మొదలగు వ్యాసములు అఖిలభారతప్రభుత్వకాంగ్రెసు తత్వసమగ్ర విమర్శనములతో గూడి అఖిలభారతమిత వాద సభానాయకుల ధోరణులను బుగుడించుచున్నవి. సంపాదకుని సమర్థత క్రింద ఇది తోడి తెలుగు పత్రిక లలో గౌరవముగొనుచు, గ్రామీణులకు సంయైన విజ్ఞానమును కార్యనిర్వహణశక్తిని పురిగొల్పుచు చిరంజీవియగుగాక యని ఆశీర్వదించుచున్నాము. 8 పుటలు. పూనుస్కేపునైజు దిశసరి పత్రములు చక్కని తప్పలులేని అచ్చు. సాలుచందా రెండు రూపాయాలు.

ప్రకృతి:—

ఆంధ్రఆరోగ్యవిషయక మాసపత్రిక - రాయలు నైజు 32 దళసరిపుటలు. చక్కని అంచు చందా సం|| 1-కి రు. 3-0-0 పత్రికాధిపతి, ప్రకృతి కార్యాలయట్రాప్టు అధ్యక్షుడు శ్రీయుత పుచ్చా నెక్కట్రా మయ్యగారు, పడమటి లంక, బెజవాడ. ఇంతవరకు 18 సంపుటములు ముగిసి 17 వ సంపుటము జనవరితో ప్రారంభమైనది. పత్రికనైజు, ప్రమాణము, విషయము, సాగను, దృగ్గ్రహము అన్నిటియందును క్రొత్త మార్గమును త్రొక్కుచున్నది. ఆధునికాచారలోగము లకు విరుగుడులగు చికిత్స లెన్వీయు ఆమండలలో గాని ఆహారములలో గాని చిక్కవనియు, కన్నతల్లియగు ప్రకృతి దేవతయొక్క విన్ననగు కనుసన్నల మెలగి వర్తించుటాండే త్రయిధర్మములకు మోక్షమునకు గూడ సాధనమనియు నిందలి ప్రతివ్యాసమును ఋజువు పరచుచున్నది. అందందు విషయబోధకములగు పటములును చేర్చబడినవి. ప్రతి గృహమేధియు వైద్యుడును గూడ పఠింపదగును.

నాట్య కళ:—

సచిత్ర లైంగమాసికపత్రిక భావసంపత్సర మార్గశిర మాసమున ప్రకటింపబడిన ప్రథమసంచిక మాకార్య

లయము నలంకరించినది. సంపాదకులు శ్రీయుత నీలంరాజు వెంకట శేషయ్యగారు, 7 తంబుచెట్టివీధి, తపాలపెట్టె 288 మదరాసు. చందా సం|| 1-కి రు 2-0-0 లు. 1924 వ సంవత్సరమునుండియు లేమచు పడుచు 1933 లో మదరాసు సభలో స్థిర పడి 1934 లో వివిధ విస్ఫురదాశయములతో ప్రకట మైన ఆంధ్రనాటకకళాపరిషత్తువారి ఆదరణముక్రింద ప్రకటింపబడును. సాలు చందా రు 2-0-0 లు, ప్రథమముగు విశేషసంచిక 102 ఫెడరువైటు పుటలు గలిగి, నాట్యకళాభిమానుల చిత్రపటములు ప్రాచీన భంగిమల చిత్రములుకలిగి, నాటకరచన, అభినయము, ప్రదర్శనము, రంగులు, దుస్తులు, పద్యముల పాటల ప్రయోజనము మొదలగు విషయమునుకూర్చి అనుభ వజ్ఞులు వ్రాసిన సుమారు యిరువది గంభీరవ్యాసములు గలిగి, సర్వాంగముందరమై అలరారుచున్నది-నటకు లకు, కవులకుగూడ మిగుల ప్రయోజనకరమై దేశీయ నాటక సాహిత్యప్రదర్శనముల నున్నతమగు స్థితికి తెచ్చుట కిది సహాయపడగలదని నిశ్చయముగ చెప్ప వచ్చును. శ్రీయుత వెంకటశేషయ్యగారి సమర్థ సంపాదకత్వమున నిది చిరంజీవియై పరిల్లగలదు. నాట్యకళాభిమాను లందరివైని దీనిని పోషించి ఇతో ధిక సౌందర్యవంతముగ నొనరింపవలసిన భారము మోసియున్నది.

బ్రాహ్మణ గీత:—

క్రొనునైజు 30 పుటలు. వెల రు 0-8-0 గ్రంథ కర్త శ్రీయుత బలుసు రావజోగారావుగారు. ఇందు సకలోపనిపత్సారమును స్వతంత్రములగు ఆంధ్ర భాషాచనలలో వెలువరింపబడినది. బ్రహ్మనెతీం గినవాడే బ్రాహ్మణుడని రూఢిపరచుచు, బ్రహ్మము నెఱుగుటకు త్రెంచుకొనవలసిన సమస్తబంధములు నిందు నిరసింపబడినవి. ఇన్ని స్వల్పపద్యములలో ఇంత గంభీరముగ ఇంత విజ్ఞానమిడుడ్చుగల్గుట కవి గారి ప్రజకు నిదర్శనము. శ్రీయుతులు సర్ రాధా కృష్ణును, వి. యల్. కాస్త్రీ, బలును నరసింహ కాస్త్రీగారు వీనిని వేనోళ్ల నభినందించినారు.

వింతలోకము

ఎంత ప్రేమ! ఎట్టి శాంతి! :—

అఫ్రికాఖండమున కుత్తరభాగమున అట్లాసు పర్వతములున్నవి. ఏటవాలైనరాళ్లు, పావురపు గూళ్లలాటిగుహలు, దుర్భేద్యమైన చిన్నచిన్నలోయలు గలిగి అవి శత్రువులకు దుష్ప్రవేశ్యములుగ నుండును. అక్కడ బెర్బేరులు అనుపేరుగల ఒక వీరమహమ్మదీయజాతి నివసించుచుండును. వారు గొత్తలను మేకలను అచ్చటి మైదానములలో మేపుకొనుచు క్రిందనుండు సెలయేళ్ళయందలి బావులయందలి నీరములను గ్రోలుచు శాంత జీవనమును జరుపుకొనుచుందురు. అచ్చటి రాళ్ళు తుపాకుల దెబ్బలకు పగలవు. గుహముఖములకుపోయి తుపాకులను ప్రేల్చినగాని అందలి జనులకు దెబ్బలు తగలవు.

మొరాకో అనబడు ఈ దేశముపై ఫ్రెంచివారికళ్ళు పడినవి. ఇరువదియైదు సంవత్సరములనుండి ఆదేశమును స్వాధీనము చేసుకొనుటకై. వారు తంటాలుపడుచుండిరి. పెద్దపెద్ద సైన్యములు వారి గుహలయొద్దకును లోయలలోనికి వెళ్లి వారి నెదుర్చుచుండిరి. వారు లొంగక కొండశిఖరముల మీదికి పిల్లలు పాపలు స్త్రీలు మందలతో సహా పరిగెత్తుకొని పోవుచుండిరి. అక్కడ నీటి

చుక్కలు దొరకక, క్రిందికి సైన్యభయముచే రాలేక గొంతుకపొడియారి అనేకులు చచ్చి పోవుచుండిరి. ఇట్టి సమయమున తుపాకులు బాంబులు సహాయమున క్రింది పాషాణముల నెల్లపగలగొట్టి గుహలను లోయలను మూసి వేసి బెర్బేరులకు నిలువలేకుండ ఫ్రెంచివారు చేయుచుండిరి. ఈవిధముగ వేనవేలు చనిపోగా మిగిలిన 6000 మంది ఫ్రెంచి వారికి వశ్యులైరి. ఫ్రెంచి సైన్యముల నేనూర్చి ప్రతి రాత్రియు అనేకమంది కొండల మీదినుండి నీటి చాయలకు దాహము తీర్చుకొనవచ్చుటయు, తెల్లవారుసరికి సైనికుల తుపాకుల కెఱయై శవముల పుట్టలగుటయు—ఇది యియిరవై అయిదు సంవత్సరములనుండి జరుగుచున్న చరిత్ర. ఫ్రెంచివారీయుద్ధము సంతటిని అక్కడ శాంతి స్థాపనార్థము చేయుచున్నామని ప్రగల్భములు కొట్టుచున్నారు. ఈ చరిత్రయంతయు మిస్టర్ వార్డుప్రెస్ అను నాతనువ్రాసిన ఒక నూతన గ్రంథము ద్వారా లోకమునకు విశదమగుచున్నది. ఫ్రెంచి సేనాని నీవిషయమై ప్రశ్నించినప్పుడు “వారిని నేను ప్రేమించెదను, ప్రశంసించెదను, కాని నధించకమాన”ననెను. ఆహా ఎట్టి ప్రేమ, ఎట్టి ప్రశంస, ఎట్టివధ, ఎట్టిశాంతి!

దస్తూరీకూడ జాతిభేదమున్నది!—
 మనుష్యులకు వలెనే మనుష్యులు వ్రాసెడి
 అక్షరములకు కూడా జాతులువుంటాయి.
 ఒకరు వ్రాసిన దస్తూరీనిబట్టి అతనిశీలము,
 అతనివృత్తి, అతని కేదైనారోగముంటే ఆ
 రోగము ఈ మొదలైన వాని నన్నిటినీ
 నిర్ణయించవచ్చును. ఈ విధంగా ప్రేలుతూ
 అయిరోపాఖండములో ఇప్పటికే అనేకులు
 జ్యోస్యములు చెప్పుకుంటూ మందులమ్ము
 కుంటూ డాబులు కొట్టుకుంటూ పొట్టపోసు
 కుంటున్నారు. కాని శాస్త్రీయపరిశోధన
 లెక్కువైన తరువాతను ఇవన్ని నిజమనియే
 శాస్త్రవేత్తలు నిర్ణయించుచున్నారు. “టికెట్
 బిల్లు” అనే పేపరు కొన్నిఉదాహరణలతో
 సహా యీ సంగతిని దృఢపరుచుతున్నది.

మనుష్యులు తరుచుగా ఏ వస్తువుల
 మధ్యకూర్చుని లేక నిలబడి పనిచేస్తూవుంటా
 రో, వారి అక్షరాలకు వద్దన్నా కాని ఆయా
 వస్తువుల ఆకారాలు ఎక్కడో ఒక దగ్గరవచ్చి
 పడతాయి. కళ్లవెద్యుడు వ్రాసే అక్షరాలు
 కన్నుపాపలలాగ చిన్నవో, లెన్నులలాగ
 కొంచము గుల్లవో అయివుంటాయి. కోళ్లను
 పెంచేవాడి అక్షరాలు కోడిగుడ్డలాగ కోలం
 గానేనా వుంటాయి, గ్రుడ్లను పొదుగుతుండే
 పెట్టలలాగ కుదమేసిసట్టగానై నావుంటా
 యి. కుక్కలను పెంచేవాడి అక్షరాలు కుక్క
 తోకలలాగ వంకలు తిరగడమో కాళ్లలాగ

ముందుకు దాచుకొని వుండడమో జరుగు
 తుంది. పంచులు కానేవాడి అక్షరాలకు ఎక్క
 డో ఒక దగ్గర పంది తోకలలాటిపొట్టి జట
 కాలు కుచ్చులు తగిలిస్తాడు. ఒకవేళ యిట్లా
 తగిలించడం అలవాటు లేనివాళ్లైనా యిక
 ముందు ఇట్లు తగిలించడం విధిగా అభ్యాసం
 చేసుకుంటే వారివారి వృత్తులను నిర్ణయించు
 ట శాస్త్రజ్ఞులకు సులభమౌతుంది కనుక
 అట్లు తగిలించడం అభ్యాసం చేసుకోవలసిన
 దని కూడా యీ పత్రిక సలహాయిచ్చు
 చున్నది.

ఇక దస్తూరీనిబట్టి మానవుల ఆరోగ్య
 పరిస్థితులను గూడా నిర్ణయించవచ్చును.
 ఆరోగ్యముగా ఉన్నవారే చలిలో నణుకు
 తున్నప్పు షోకమోస్తరుగాను, ఉక్కలో
 ముక్కుతున్నప్పు షోక మోస్తరు గాను
 వ్రాస్తారు. ఒక మనిషియొక్క సాధారణపు
 దస్తూరీ యేలాగుంటుందో నిర్ణయించిన
 తరువాత, దానినుంచి ప్రత్యేక లేఖలలోని
 దస్తూరీ యెట్లు భేదమగుచున్నదో చూచి
 ఆ భేదములను బట్టి మానవుల రోగములను
 నిర్ణయించవచ్చును. తల నొప్పిలో బాధపడు
 తున్న వాని అక్షరములు క్రిందిభాగముల
 కంటె మీదిభాగములు ఒత్తుగాపడి తలబరు
 వుచే భాధపడు తున్నట్లేముండును. సంతత
 మునిల్చుండడమో, శక్తిమించి నడవడమో
 మొదలగు కారణములవల్ల నిరంతరము

కాళ్లనొప్పులు కాళ్లపీకుతో బాధపడుచుండు వారియక్షరములకు క్రిందిభాగములు మీది భాగములు వంకరలై స్ఫుటము తక్కువై యుండును. సరిగా రక్తము నాపలలో ప్రవహించనివారి కలములోనుండి సిరా కూడా ఒక నిమాసంగా ప్రవహించక ఒక్కొక్క దగ్గర ముద్దముద్దలుగాను, ఒక్కొక్క దగ్గర అసలే అంటకుండాను ఉంటుంది. అక్షరాలు సాఫీగాసాగక, కొన్నికొన్ని వంకరగీతలు కలిసి ఒక అక్షరమైనట్లుగా వుంటే అతను అజీర్ణవ్యాధిచే బాధపడుతున్నాడని గ్రహించవలదు. కలిపి వ్రాతలో ప్రతిపదముయొక్క చివరి అక్షరము మిక్కిలి ప్రధానమైనది. అక్కడికి వచ్చేటపుటికి లేఖరియొక్క కలము ఒక విసురు మీదికి వెళ్లింది రా అంటే అతను త్సాహపూర్ణముగా వున్నట్లు, ఆ అక్షరము ఈదురోమన్నట్లు క్రిందికి వ్రేలాడుతూ వుంటే అతను మనస్సులో నేదో దిగులు, చింత, లేక దుఃఖముతో బాధపడుతున్నట్లు గ్రహించవలెను. మీదికి వెళ్లక క్రిందికి రాక ప్రక్కచాచుకొని పడుకున్నట్లుంటే అతను మిక్కిలి అలసిపోయి విశ్రామమును వాంఛించే అవస్థలో వున్నాడని గ్రహించవలెను. దస్తూరీ అంతా ఏకరీతిగా ఉండకపోవడము, పేజీనిండా తుడుపులూ హంస పాదులూ వుండడము, సిరా ముద్ద ముద్దలు పడడము మొదలగు వానివలన అతనియొక్క వివిధ ఆంతరంగిక విషమావస్థలను మనము

గ్రహించవలెను. అనవసరముగా గుత్తి గుత్తులుగా చుక్కలు, హాశ్చర్యార్థక గుర్తులు, ఇతరవిధములైన గీతలు గీసినయెడలను, అక్షరముల తలకాయల దగ్గర పట్టివ్రాసిన యెడలను అతనికి కొంచెము పైత్యభ్రమ యున్నదని మన మెఱుగవలెను. దస్తూరీలనుపట్టి రోగములను పోల్చుకొనుట కూడా ఒక విధానమైన నిదానముగను శాస్త్రముగను పాశ్చాత్యవైద్యులు నిశ్చయించి, ఇందును గూర్చి పాత్యగ్రంథములువ్రాసి వైద్యశాస్త్ర విద్యార్థులందరిచేతను అభ్యసింప జేయుటకు ఆలోచించుచున్నారు.

స్త్రీపురుషుల సమాసత్వం

హిందూదేశంలో యేనాటికై నా స్త్రీ పురుష సమాసత్వంవస్తుందా, ఆ తరువాత యేనాటికై నా యీ దేశానికి స్వరాజ్యం వస్తుందా అని తెల్లవాళ్లందరూ ఊరికే వెంగపెట్టిసుకుంటున్నారు. కాని వారి కలువంటి ఆశ యేమీ కలగకుండావుంది. పేర్లలో వూరికే మేలిముసుగులు తీసేయాలి, స్త్రీ పురుషులు కలిసి అరమర అభ్యంతరాలు లేకుండా తిరగవాలి, అని వ్యాసాలు వ్రాసేవారు, వేదికలమీద లెక్కెర్లిచ్చేవారే కాని వ్యవహారంలో అటువంటి మహత్తేమీ కనిపించకుండా వుండడంచూస్తే తెల్లజాతి స్త్రీలకు మనీ నిరాశ యొక్కవవుతున్నది. భారతస్త్రీ లెంతవరకు అభివృద్ధిపొందేరో, తమలాగ యెంతవరకుమారేరో చూద్దామని



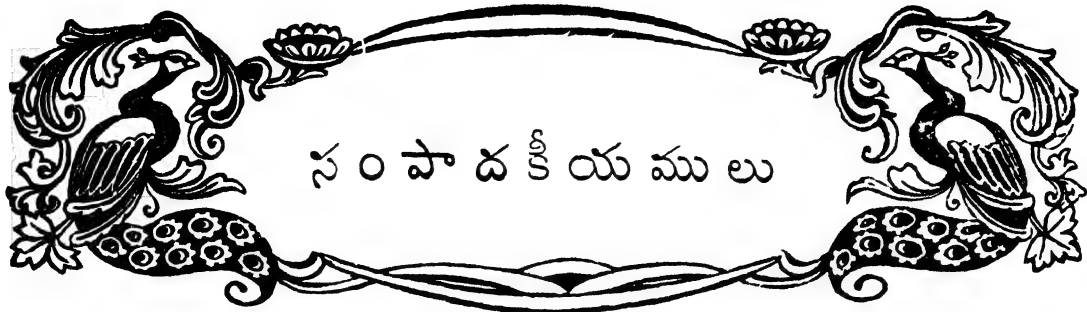
గృహలక్ష్మీ

స్త్రీమరుకేవులు కట్టుకొని ఒక ఇంగ్లీషు వనితా మణి ఇండియాకువచ్చి నేరుగా కరాచీ మహిళా సభకే వెళ్లింది. తీరా చూడనా! కొంతమందికి ఇంకా పరదా వుండనేవుంది. పురుషులన్నవారు లేనేలేరు. అనేకమంది ఆడవాళ్లు సిగ్గుసిగ్గులుపడుతూ, వెనక వెనక వుంటూ, ముక్తసరిగా సభలలో కూర్చుని ఉపన్యాసాలు విని వచ్చేశారేకేని, చరచరా బరబరా ఒకరిమీద ఒకరు పడి రాసు కుంటూ నవ్వుకుంటూ సల్లాపా లాడుకోవడం అసలే లేదు.

పోనీలే, వీరియిట్లా వాకిళ్లు అక్కడి జీవనం యేలాగుంటాయో చూదామనే కొంతమంది గృహములను పావనంచేయడము కోస మీమె వెళ్లింది. ఆ యిళ్లకు పయి మగవాళ్లెవరై నా వచ్చిరా, ఇంటి యజమా నులున్నారో లేరో వాకట్లోంచి అడగడమే కాని ఇంట్లోకి త్రోసుకొనిపోయి ఆడవాళ్ల నడగడంలేదు. పయి మగవాడు వచ్చాడురా అంటే ఆడవాళ్లేదో ఒకమాట చెప్పేసి పంపించడమే కాని బాతాఖానీ కొట్టడములు లేదు. ఒకవేళ ఇంట్లో మొగవాళ్లున్నా మగ వాళ్లు మగవాళ్ళను మర్యాదాచేయడం, ఆడవాళ్లడవాళ్లను మర్యాదా చేయడం మాట్లాడడమేతప్ప, ఇంటికివచ్చినవారిమీద ఆడవాళ్లూ మగవాళ్లూ పడిపోవడం లేదు. స్త్రీపురుషులకరచాలనములు, కౌగిలింతలు, సల్లాపములు అసలేలేవు. ఇంట్లోకి పై మగవాళ్లెవరై నావస్తూవుంటే ఆడవాళ్లు మగవాళ్ళనీ

మగవాళ్ళనీ మాట్లాడుకోవడానికి వదిలేసి యేప్రక్కగదిలోకోపోయి వేరేపని చేసు కుంటారు. పోనీ మగవాళ్ళకైనా యింత కంటే యెక్కువ సాహసంచొరవవున్నా యేమో అంటే, వాళ్ళతల్లుకే అక్క చెల్లెళ్ళకే లేనివొరవ వారికిమాత్రమెక్కడిది? వారు ఆడవాళ్ళనీ ఆడవాళ్ళనీ ఒక దగ్గర వదిలేసి తమపని తాము చూచుకుంటారు!

ఆడవాళ్ళకీ మగవాళ్ళకీ ఒకరిదగ్గర ఒకరికి ఇంత చొరవతక్కువైన పాశుదేశంలో స్త్రీ పురుష సమానత్వం ఒక్కనాటికీ సిద్ధించదని ఆమె నిశ్చయం. స్త్రీపురుషుల కీ విధమైన సమానత్వంలేకపోతే స్వరాజ్యమేమిటి అని ఆమె కాళ్ళర్యంగావుంది. మూడువారా లామె యీదేశంలోవుంది, ముప్పైయేళ్ళలో సంపాదించవలసినంత జ్ఞానం సంపాదించిందట. ఎంతటి బుద్ధినుంతులై నా వుంటారు! అయితే ఆమెఒక ఆప్తవాక్యంతో యీదేశమునువిడచి వెట్టింది. స్త్రీవోటర్లసంఖ్య హెచ్చించడంలో తెల్లకాగితం చాలా తెల్లినై నపని చేసింది— వచ్చేలిష్టులో ఇంకా హెచ్చించితే స్వరాజ్యం ఇంకా వేగంవస్తుంది. ఆంగ్లేయులు ఆమె సిపార్సు నంగీకరించవలెననియే మన అందరి కోరిక. కానిఆమె చెప్పేమోస్తరు పాశ్చాత్య సమానత్వం మన స్త్రీపురుషులకు కలుగుట కెన్నియుగాలు పట్టనో, యెంత యింగ్లీషు నేర్చుకోవాలో, ఎన్ని ఆస్తులు పాశుకావాలో, ఎన్ని సినీమాఫిల్ములు తయారు చేయించి చూపవాలో చెప్పటకు సాధ్యంకాదు.



సంపాదకీయములు

శారదానికేతన వర్ధంబి:—

శారదానికేతన వార్షికోత్సవములు జనవరి నెల మొదటివారములో మహిళావిద్యా సంస్థ కుచితమగు నిరాడంబర దీక్షావిభవములతో గుంటూరిలో జరిగినవి. కార్యదర్శిగారి నివేదిక, శ్రీయుతమంత్రిప్రగడసాంబశివరావు శ్రీమతితుర్ల పాటిరాజేశ్వరమ్మగార్ల ఉపన్యాసములు క్లుప్తములై, సంస్థయొక్క యితోధికవృద్ధి కనువగు సూచనలతో కూడినవై యున్నవి. స్త్రీలకు ప్రత్యేక విద్య ప్రత్యేక విద్యాసంస్థలు అవసరమని కాశ్వే గారి పూనా విశ్వవిద్యాలయముతో బాటు శారదానికేతనమును ధృవపఱచుచున్నదను సాంబశివరావుగారి అభిప్రాయముతో అనేకు లేకగ్రీవముగ నొప్పుకొందురని తలచుచున్నాము. ప్రస్తుత విద్యావిధానమునండలి మఱియొకలోపమును దానికివిటుగుడును గూడ సాంబశివరావుగారు వివరించి అభివృద్ధి నీయులగుచున్నారు. ప్రస్తుత పాశ్చాత్య ప్రాచీ విద్యాసంస్థలు శ్రీమంతులు మాత్రము బోలెడు డబ్బు పోసుకొనగలిగి, బుద్ధిమంతులు మాత్రము నెగ్గగలిగి, గడుసువారు

మాత్రముద్యోగస్థులై బలవంతులు బలహీనుల నణచిపెట్టియుంచుటకు సర్వానుకూలముల నొసంగుచున్నవని శలవిచ్చినారు. ఇందుకుచికిత్స ప్రస్తుతపుబహులు—పూర్వపు పల్లెటూరిబహులు, నేటిశాంతినికేతనము శారదానికేతనము మొదలగు గురుకులములవలె—సర్వజనప్రవేశసులభములై, సంస్థాపకులు లేక గురువుల యిష్టప్రకారము జరుగుచు వారి యాశయములు ప్రతివిద్యార్థి యందును ప్రతితరగతియందును ప్రతి బింబించునవై యుండవలెను. సమస్త పరిశ్రమలవలె విద్యకూడ ఒకపరిశ్రమయై, ద్రవ్యోపార్జనామార్గమై, తరగతులు డిగ్రీలు సెలబసులు, విధానములు పరీక్షలు అను యంత్రములద్వారా సాగదీయబడి విద్యార్థులు విద్యార్థినులు—బస్తాలలో కుక్కబడి కాటాలలో తూచబడి వర్తకమున కెగుమతి చేయబడుచుండుంసరుకువలె—చూడబడుచున్న పాశ్చాత్యమిక విప్లవయుగములో నిది యెంతవరకుసాధ్యమో సంశయాస్పదమైనను, ఆశయప్రాశస్త్యమునుగూర్చిగాని, దాని నుద్ధరించుచు మార్గదర్శకములై యున్నపై సంస్థల

ప్రశస్తినిగూర్చిగాని యెవ్వరును అనుమానింపరు. వ్యాయామక్రీడలకు బహుమానముల నొసగుచు రాజేశ్వరమ్మగారు స్త్రీపురుషులు సమానబలవంతులగుటకు స్త్రీలు వ్యాయామము చేయవలెననియు, వారసత్వపు హక్కులు, రాజకీయవిజృంభణములు, విడాకులు మొదలగునవి యితరవిధములైన సమానత్వములకు మార్గములు కాగలవనియు తమసహజగంభీరధోరణిలో నుపస్యసించిరి. వితంతువులకు, బాలికలకు యువతులకు, అవర్ణలకు సవర్ణలకు అనేకుల కాశ్రయమై, కుటుంబని సంగీతము మొదలు హిందీ సంస్కృతోత్తమవిద్యలవరకు ఎవరికెట్టి కళలయందభిరుచి గలిగిన వారికి వానిని గరిపుచు, ఆంధ్రదేశమున నెల్ల పదిపన్నెండుసంవత్సరములనుండి తనయశశ్చంద్రికల వెదిజల్లుచున్న యీసంస్థ ఆంధ్రజనుల ఆదరణముకలిమిచాలకాలము వర్ణిల్లుచుగాక!

షామసీమ:—

రాయలసీమ తప్పితే కఱవులకు కాటకములకు అగ్గమగుచున్నది. ప్రజలప్రకృష్టములుపడి అన్నముసకనీటికివాచి మృత్యుముఖమున బడనున్నప్పుడు, ప్రభుత్వమువారు దేశభక్తులు దేశసేవకులు గడవిడలుపడి విరాళము లిచ్చియు, చందాల నిచ్చియు, కాటకపువనులు నెలకొల్పియు కొన్ని తాత్కాలిక నివారణోపాయములు కల్పించి

కీర్తిమంతులై విగమించుచున్నారే కాని, శాశ్వత చికిత్సచేయుట కెవ్వరును గమకింపకున్నారు. ఎట్టకేల కొకసారివచ్చు కఱవుల కై నచో విరాళములు, శిస్తు తగ్గింపులు, కాటకపువనులు మొదలగు ఉపశాంతులు కాని, తఱచుగాకలుగు కాటకముల తరించుట కిట్టివి ఉపాయములు కానేరవు. ప్రస్తుతము వీశించుచున్న కాటకమునుండి ప్రజలను తప్పించుటకు శిస్తులను నూటికి 50 వంతున తగ్గించవలెననియు, కఱవుపెట్టువర్కులు రిలీఫువర్కుగా మార్చవలెననియు, ఆంధ్రదేశస్థులెల్లరు నిధులు వసూలుచేసుకొని పంపించవలెననియు జనవరి 6 న తేదిన జరిగిన రాయలసీమ రాజకీయసభలో జరిగిన తీర్మానముల నెల్లఱును అమలుపరపించఁ గోరుచున్నాము. ఇది తాత్కాలికోపశాంతి నిచ్చినను తుంగభద్రాప్రాజెక్టు నిర్మాణముతప్ప యాయనివృత్తికి శాశ్వతమగు ఉపాయము వేఱఁడులేదు.

ఈప్రాజెక్టు 50 సంవత్సరములాయను వెనుకకు నెట్టఁబడుచున్నది. దీనికి తరువాత తలపెట్టబడిన ప్రాజెక్టులెన్నియో నెగ్గుచున్నవి కాని దీనినిగూర్చి ప్రభుత్వమువారు గాని శాసనసభ్యులు కాని తగిన దీక్షాశ్రద్ధలవలంబించుటలేదు. వార్తకవి రామచంద్రరావు గారు చెప్పినట్లు ఇట్టి విషయములలో పెట్టుబడిమీదవడ్డి కిట్టునాకిట్టదా, లాభములు

వచ్చునా రావా అని ప్రభుత్వమువారును శాసనసభ్యులును అంచనాలు వేయరాదు. అసంఖ్యాకులగు అయిదు జిల్లాల ప్రజల ఆయుర్భాగ్యములు అనేకకోట్లవడ్డీ లాభముల కంటె నెంతయు ప్రాముఖ్యమైనవి. లోయరు భవానీప్రాజెక్టు ఇప్పుడు తీసుకొనబడుచో చాలాకాలమువరకు తుంగభద్రాప్రాజెక్టు ప్రారంభించుటకు వీలుండదు. కనుక శాసన సభ్యులు వెంటనేదీనికొరకు రాష్ట్రీయసభలో ఆందోళనముచేసి పని ప్రారంభమగునట్లు చూడవలెను.

ఎన్ని ప్రాజెక్టులు కాలువలు త్రవ్వించినను ఒక్కవ్యవసాయమువలన దేశములో సుభిక్ష మేర్పడ నేరదు. దేశీయులు తమకుకాపలసిన సరకులను తాము తయారుచేసుకొనక విదేశ ములనుండి దిగుమతిచేసుకొనుచున్నట్లు తాము పండించుకొన్న పంట యెల్లయు విదేశీయులకు ఖరీదుక్రింద ముడుపు చెల్లించి బడి కాటక మెప్పటి యట్లు వీటపెట్టుకొని కూర్చొనవలసినదే. పంటలుపోతే కాటక మెప్పటిో ఒకసారి వచ్చునుకాని, గ్రామపరి శ్రమలు ప్రారంభింపకున్నచో ఎన్నిపంటలు పండుచున్నను నిత్యమును ప్రజలు దారిద్ర్య పీడితులై మగ్గవలసినదే. వెంటనే దత్తమండల నాయకులు ఒకకమిటీ నేర్పరచి రాయల సీమ యంతట విచారణ చేయించి యేయే ప్రాంతముల నేయే జాతులవా రేయే పరి

శ్రమలలో నిపుణులో వానికి ప్రోత్సాహ మిచ్చి, ఆ సరకులు చెల్లుబడియ్యెడి మార్గములను గూడ నన్వేషింతురుగాక! ఉత్తర సర్కారుఆంధ్రజిల్లాలనాయకులు ఈసమయమున రాయలసీమకాటకనివారణమునకు తమకు సాధ్యమగు సహాయము నొనరింతురు గాక!

శ్రీ॥ శే॥ మాసాస్రగడ రామసుందరమ్మగారు:

శ్రీమతి మానాస్రగడ రామసుందరమ్మ గారి అకాలమరణమువలన కాంగ్రెసు ఒక స్వచ్ఛందసేవికను, ఆంధ్రదేశ మొకఅమూల్య యువతీ రత్నమును, శ్రీయుత కృష్ణా రావుగా రొకనిరుపమానసహధర్మచారిణిని గోల్పోయి చింతాక్రాంతచిత్తులగు చున్నారు. ఆమెనుగూర్చి శ్రీమతి ఆర్. రామాబాయిమ్మగారు వ్రాసిన యీ దిగువ అమూల్యవ్యాసమునం దేమాత్రము అతిశ యోక్తియు లేదు.

“శ్రీమతి రామసుందరమ్మగారు తూర్పు గోదావరిజిల్లాకును గౌతమీ సత్యాగ్రహ శ్రమమునకును వన్నెదెచ్చిన యువతీ రత్నము. వయస్సు సుమారు 19 సంవత్సరములు. ఈమె జన్మస్థలము పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా, తణుకు తాలూకా ఖండవల్లి గ్రామము. ఈమె తలిదండ్రుల కేకై కపుత్రిక (ఇంకను పిల్లలెవ్వరునులేరు). నిరాడంబరయువకురాలు. వీరి జన్మస్థలమగు ఖండవల్లి గ్రామము

నందు ప్రాథమికపాఠశాలలో ప్రైమరీ వరకు విద్యనభ్యసించి ఇటీవల హిందీ నభ్యసించిరి.

శ్రీయుత కృష్ణారావుగారికిని ఇతర బంధు వర్గమునకును మా సంపూర్ణసానుభూతిని తెలుపుచు ఆమె యాత్మకు శ్రీకృష్ణభగవానుని సన్నిధిని శాశ్వతానంద మొనగూడుగాక యని భక్తిపూర్వకముగ ప్రార్థించుచున్నాము.

“1926-వ సం॥ ఫిబ్రవరి 17-వ తారీఖున సుప్రసిద్ధ దేశభక్తులును, గౌతమీ సత్యాగ్రహశ్రమ వాసులును అగు శ్రీయుతులు మానాప్రగడ కృష్ణారావుగారిని వివాహమాడిరి. వివాహమాడిన దాది దేశసేవయందు త్సాహముజనించి ఖద్దరు ధారిణియై, రాట్నపరిశ్రమచేయుచు తన స్వగ్రామము లోని స్త్రీల కుద్బోధనచేయుచు 1930-వ సం॥ మున గౌతమీ సత్యాగ్రహశ్రమమునకు వచ్చిరి.

“భర్తతోపాటు దేశసేవచేయవద్దని తలిదండ్రు లెంత నిర్బంధించినప్పటికిని తలిదండ్రులనుతిరస్కరించి భర్తకు బాసటయై దేశసేవచేసిన పతివ్రతాశిరోమణి. 1933-వ సం॥ మున జనవరి 15-వ తారీఖున గుంటూరులో జరిగిన ఆంధ్రరాష్ట్రీయనియంతల మహాసభకు, నైజామ్జిల్లాడిక్టేటరుగా యెన్నుకొనబడి యే తత్సభలో పాల్గొని

గుంటూరుజిల్లా సబ్ కలెక్టర్ హుమయూన్ గారిచే 15 మాసములు విడిచైదు, 2000 రూపాయిలు జర్మానా విధిపబడి, రాయవేలూరు, కన్ననూరు స్త్రీలచెరసాలలో శిక్షననుభవించిరి. విడుదలపొందిన 15 మాసములనుండి దారుణ రోగ పీడితయై సుప్రసిద్ధవైద్యులగు, డాక్టరు సుబ్రహ్మణ్యం, వంగవేటి దీక్షితులు, ఉపాధ్యాయుల నరసింహం, వేడంగి వెంకట్రావు, భారతం సూర్యనారాయణ గార్లవల్ల వైద్య సేవను పొందినప్పటికిని ఆరోగ్యము చేకూరక 50 పానులు బరువు తగ్గి రక్తవిహీనయై త్షయ వ్యాధి సంభవించి 1934-వ సం॥ డిశంబరు 19-వ తారీఖు రాత్రి 7 గంటలకు దేశసేవకై ప్రాణమర్పించి మాతృపాదారవిందములకు జేరిరి. 20-వ తారీఖు ప్రాద్దుట 8½ గంటలకు పనుపు, కుంకుమతో పూజంపబడెను. వశిష్ట గోదావరి తీరమున శ్మశానవాటికయందు దహనక్రియలు గావింపబడెను. తూర్పు గోదావరిజిల్లాలో దేశసేవకై తమ ప్రాణ మర్పించిన యువకురా లీమెయే?

పక్షిణాంధ్రులు:—

బకప్పు డాండ్రసామ్రాజ్యము మదరాసు రాజధానియం దెల్లను, నైజాము రాష్ట్రములో చాలా మేరను వ్యాపించి యుండెను. అక్కడ ఆ యా సమయములయందు ఆంధ్ర రాజుల పరిపాలనము సాగుచు ఆంధ్రుల

జండా యెగురుచుండుట యొక్కటియేకాదు; ఆంధ్రులు వేవేలు జీవించుచు తమ భాషను, సాహిత్యమును, సంగీతమును, శిల్పమును, నాట్యకళను మొదలగు వానిని వ్యాపింపజేయుచుండిరి. నేటికిని ఆంధ్రులచేత కట్టబడిన పెక్కుమందిరములు, వ్రాయబడిన పెక్కు గ్రంథములు, రచింపబడిన పెక్కు గీతములు ఆ యా ప్రాంతములవారి ఆంధ్రకళల యభివృద్ధికిగా రచింపబడినవేయై యున్నవి. ఆంధ్ర నాగరకత అత్యుచ్చదశముందున్న ఆకాలములలో అక్కడి ఆంధ్రులు తమ సంప్రదాయములను తాము సరక్షించుకొనుచుంటుంటే గాక అచ్చట నివసించెడి యితర జాతులవారిని గూడ వానియొక ముగ్ధులనొనర్చి వారిలోఁగూడ తమ సంప్రదాయములను వ్యాపింపజేయుచుండెడివారు. గతముప్పది సంవత్సరముల క్రిందటివరకు స్థితిగతులించుమించుగా నిట్లే యుండెను.

కాని అప్పటినుంచి స్థితిగతులు మారినవి. ఆ యా ప్రాంతముల నివసించు ఆంధ్రులు తమ మాతృభాషను మఱచిపోయి యితర భాషలను నేర్చుకొనవలసి వచ్చుచున్నది. తమ సాహిత్యములు సంప్రదాయములు ఇతర సాహిత్య సంప్రదాయముల విజృంభణములలో మఱుగయి మాయమగుచున్నవి. క్రమముగా వారి ఆంధ్రత్వమే విస్మృతమగుచున్నది. కాని వారిజాతీయతకాని జాతీ

యతాభిమానము కాని యింకను సశింపక జీవించుచుండుట ప్రశంసింపదగియున్నది. ఒకప్పుడు వారు ఆయాప్రాంతములనుండియే తమ మాతృదేశమునకు భాషకు కీర్తివంతములైన సంగీతసాహిత్య గ్రంథములను రచించి వన్నెఁగూర్చి యుండిరి. ఇప్పటికిని మరపండితులు తంజావూరునందలి వ్రాతప్రతుల గ్రంథాలయమునకు వెళ్లి ఆ యా కాలములందు రచింపబడిన గ్రంథములను పరిశీలించి ముద్రింపించి మన మాతృభాషకు వారు చేసిన అమూల్యమైన సేవను ప్రకటించుచున్నారు. అట్టివారీ ప్రాంతములలో నేడు 36 లక్ష ఆంధ్రులున్నను, తెలుగు బహులేవు, తెలుగు పుస్తకములను చదువలేరు. లక్షలకొలది జనులు తెలుగుభాషను మఱచి అరవభాషను నేర్చుకొని తమ ఆంధ్రత్వమునే మఱచిపోగల స్థితికి వచ్చుచున్నారు.

ఈ ఉపద్రవము నఱిగట్టి ఆ ప్రాంతములలో ఆంధ్రభాషను పునరుద్ధరించు ప్రయత్నములు 1924వ సంవత్సరమునుండియు ప్రారంభమగుట శుభసూచకము. సాధువరదరాజం పంతులుగారి నిరంతరదీక్షవలన దక్షిణాంధ్ర భాషాభివృద్ధిసభ ఆసంవత్సరము నెలకొల్పబడినది. రాజుపాళెం, ఒట్టాపిడారం, తిరుచనాపల్లి, తిరునెల్వేలి, కంచి, సిదారిపట్టు మొదలగు తావులలో ఆంధ్రపాఠశాలలు, గ్రంథాలయములు, సభలు మొదలగునవి

నెలకొల్పబడినవి. ఉత్తర దేశములనుండి ఆంధ్ర ప్రముఖులు వెళ్లి వారికి చేయూత నీయఁ దొడగిరి. ఇదివరకున్న పాఠశాలలలో ఆంధ్ర భాష ప్రవేశపెట్టుటకు ప్రయత్నములు చేయఁబడినవి. 1926 లో ఈ యుద్యమము మున్నెరపాలెం, చోళవంధాను మొదలగు మధుర ప్రాంతములలోనికి కూడ ప్రాకినది. వరదరాజం పంతులుగారి సంపాదకత్వమున 'దక్షిణాంధ్ర'యను ఆంధ్రపత్రిక ప్రారంభింపఁ బడినది. అందు దక్షిణాంధ్రచరిత్ర, సాహిత్యము మొదలగు విషయము లెన్నియో చర్చించ బడుచుండెను.

1939 నుంచి దేశమెల్లము రాజకీయ కల్లోలములలో కొట్టుకొనుచుండుటచేత నాచుకులకు ప్రజలకు ఈ యుద్యమమునందు

శ్రద్ధ తగ్గినది. ద్రవ్యము కొరవడినది, సేవకులు తగ్గిరి, పత్రిక నిలచిపోయినది. నేటి వరకు దానిని గూర్చి శ్రద్ధ తీసుకొనువారు లేరైరి. తిరిగి శ్రీయుతులు వరదరాజం పంతులు, శంకరం పంతులు, సో. కె.వి. రెడ్డి నాయుడు, వావిళ్ళ వెంకటేశ్వరశాస్త్రిలు గార్లు మొదలగువారల నాయకత్వముక్రింద ఇది ప్రారంభింపఁబడినది. దక్షిణాంధ్రపత్రిక తిరిగి ప్రారంభమగును. ఉత్తరపశ్చిమాంధ్రులు గూడ వెక్కురీ సభయందు సభ్యులు గను పోషకులుగను జేరి సభయొక్క కార్య క్రమమును జయప్రదముగ నెరవేర్చి, దక్షిణాంధ్రదేశమున తెలుగుభాషయు తెలుగు జాతీయు మున్నాక్రమించియుండిన గౌరవమును పునః ప్రతిష్ఠింతురుగాక!

అనుకరణములను చూచి మోసపోకుడు

అమృతాంజనము



అన్ని నొప్పలకు సిద్ధమృతము

అమృతాంజనం డిపో

బొంబాయి, మదరాసు, కలకత్తా.

డోంగ్రే గారి
బాలామృతము
బలహీనమైన బిడ్డ
లకు వృష్యమును
బలమును, ఆరో
గ్యము, నిచ్చును.
అన్ని నొప్పలను
దొరకును.

అ
న్ని
నొ
ప్ప
ల
కు
వృ
ష్య
మ
ను
బ
ల
మ
ను
ని
చ్చ
ు
ను



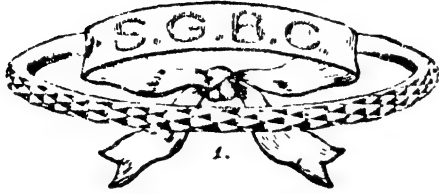
ప్రాశ్రయితులు:— కె. టి. డోంగ్రే అండు కో, గీర్లామ్, బొంబాయి
మద్రాసు స్టాకిస్టులు, దామోదరుకంపెని,

78, చెనాబజారురోడ్డు, జి. టి. మద్రాసు.

**నయింటిఫిక్
బంగారు ఆభరణములు**

హైకోర్టుజడ్జీలు, ప్రభుత్వమంత్రులు, కాంగ్రెసు ప్రెసిడెంట్లు, శాసనసభ్యులు మొదలగు గొప్పవారిచే ప్రశంసింపబడి, ఈ కంపెనీ గవర్నమెంటులో రిజిస్టరు చేయబడినది.

పూర్తి కేటలాగు ఉచితము



ది నైంటిఫిక్

గోల్డుబాంగిల్సు కంపెనీ లిమిటెడ్
బ్రాంచి:—104, చైనాబజారు రోడ్డు,
హైదరాబాద్—43, బైరాగిమఠం వీధి,
మద్రాసు.

బడలు నిగనిగ లాడుటకు

సుప్రసిద్ధమైన

కేరళ సబ్బులు

ఉపయోగింపుడు.

పిల్లిగ్లస్, చందన, వేస, మల్లె

మొదలైనవి.

కేరళ సోప్ ఇన్స్టిట్యూట్

కలికిల్.



పి. కోడిండరాం పిళ్లై

(లేటు పి. యస్. పొన్ను స్వామిపిళ్లైవారి కుమారులు)

1954-వ సంవత్సరమున స్థాపితము.

ఉత్తమతెగిగతి కర్రసామగ్రుల నిర్మాతలు

(పి. యస్. పొన్ను స్వామిపిళ్లై భవనములు)

మీ భవనమును అలంకరించుటకును దానిని ఆకర్షణీయముగ చేయుటకును మీకు కర్రసామ గులు కాపలయును.

త్వరగా చేసెయిత్తుము. నమ్మకమైన బనితనము.

కర్రసామగ్రులను కొనుటకుపూర్వము మాతో సంప్రదింపుడు.

పురాతనమైన, ప్రఖ్యాతిగల కంపెనీ.

39 & 44, ఎస్టేట్ నేడ్ వెస్టు; మద్రాసు.

శ్రీ మత్స్య కావిజయము

ఉత్తమ యక్షగాన ప్రబంధము. పసుమర్తి కృష్ణమూర్తిగారు రచించినది.

వలయువారు నాలుగణాల దిల్లలు

“గృహలక్ష్మీ కార్యాలయం, ఎగ్గూరు, మద్రాసు”కు కంపునది.

శ్రీమతి కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మగారిచే రచియింపబడిన పుస్తకములు

:0:

1. వసుమతి:—సాంఘికసాంసారికానర్థములను వివరించు నీతిబోధకమగు చక్కని సాంఘిక నవల, పాఠశాల పఠనీయగ్రంథముగా అపూర్వ చేయబడినది. ... వెల 0 12 0
2. బాలనీతి కథావళి:—నీతిబోధకములగు ఇరువది కథల సేకపుటి. దొరతనమువారిచే పఠనీయ గ్రంథముగా అపూర్వ చేయబడినది. ... వెల 0 10 0
3. విశ్వామిత్ర మహర్షి:—ఈ మహర్షియొక్క అద్భుతచరిత్ర మిందు ప్రాథభాషలో వర్ణింప బడినది. ... వెల 0 8 0
4. ద్రాపదీవస్త్రసంరక్షణము:—(ద్విపద) పాటవలె పాడనగును. వెల 0 2 0
5. సత్యాద్రాపదీ సంవాదము:—(ద్విపద) పాటవలె పాడనగును. వెల 0 2 0
6. జ్యోతి:—ఆరోగ్యనాటకము. హెల్తు డిపార్టుమెంటువారిచే ఆమోదింపబడినది. వెల 0 4 0
7. పెన్నను పుచ్చుకున్ననాటి రాత్రి:—అనేకమంది విద్యార్థికులచే ప్రశంసింపబడిన చక్కని కథ. గృహలక్ష్మీనుండి పునర్ముద్రింపబడినది. ... వెల 0 1 0
8. శారదలేఖలు:— ... వెల 1 0 0
 ఈ పుస్తకములన్నియు నొకేవారు తెప్పించుకొనువారికి 3 రూపాయలకే యిప్పవడును. పోస్టు కర్చులు ప్రత్యేకము.

ఈ గ్రంథములు పలయువారు :

శ్రీమతి కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మగారు,
 బాపట్ల, గుంటూరు జిల్లా. అని వ్రాయవలయును.

పనితనముగల వెండిసామగ్రిల నిలయము



ఉమ్మిడి రామయ్యశెట్టి గురుస్వామిశెట్టి & కంపెని,

నగలవ్యాపారులు

25. చైనాబజారురోడ్డు,

మదరాసు.

62. గోవిందప్పనాయక్ వీధి

మహానూతికా భరణము.

(బాలింతలకు సరమాషధము)

ఈ ఔషధము స్త్రీలు ప్రసవించినప్పుడు కలిగే అనేకవిధములగు నూతి కావ్యాధులకు అమోఘముగా పనిచేయును. నూతికాశ్వరము, ఒళ్లునొప్పలు, తలనొప్పి, నిద్రలేమి, దప్పిక, తాపము, మొదలగు లక్షణములు కలిగినప్పుడు, సన్నిపాతముబట్టి ప్రలాపము గలిగినప్పుడు ఉపయోగించి తప్పక పనిచేయును. గర్భాశయమునుండి మైల సరీగా ప్రవహించక కడుపునొప్పి లీగి బాధపడునప్పుడు ప్రయోగించినయెడల, మైల వెడలగ్రక్కించి, గర్భాశయమును శుభ్రపరుచును. వాతమును పోగొట్టును. పిచికారి (Douche) మొదలైనవి అవసరములేకుండా ఆర్తవమును ప్రవర్తింపజేయు మందు యిది ఒక్కటే; ఇది బాలింతల పాలిటి సరమాషధము.

వెల తు. 1-కి రు. 30.

పుడుడు వారమురోజు

లకు మందు రు.5.

రజోదర్శిని

మహానూతికా భరణము

స్త్రీలకు గలుగు రజస్సంబంధమైన వ్యాధులకు వాచి మంద. మట్టునొప్పి, మైల సరీగా కాకపోవడం, బొత్తుగానే బహిష్టు కాకపోవడం, మొదలైన బాధలను నివారించును. రజస్వల కాని వారలకును నేకించిన సిద్ధప రజోదర్శనమైనట్లు ప్రశంసలు గలవు. వివరములు కోరిన పంపబడును.

5() మా త్రౌలు రు. 2.

పై రంకు ఔషధములనుగూర్చిన వివరములు కోరినవారికి ఉచితముగా పంపబడును.

180 పేజీలుగల 'ఆయుర్వేద చికిత్సాదర్శనము' అను గ్రంథము 0-2-0

లకు పోస్టేజీబిళ్లలు పంపినవారికి ఉచితముగా పంపెదము.

Consulting Physician :-

ఆయుర్వేద భూషణ

వేటూరి శంకర శాస్త్రి,

ఎ.ఎం.ఎ.సి.

జమ్మి వెంకటరమణయ్యగారి

యకృత్ స్త్రీహవ్యాధులకు (Liver and Spleen complaints) దివ్యోషధములు.

ఈ ఔషధము పైరోగములను కుదుర్చుటయే కాక, రాకుండ కూడా చేయును. వైద్యశిఖామణులెల్లరును మిగుల పొగడుచున్నారు. ఇతరమందులన్నియు వేసివేసి నిరాశచేసుకొన్న సందర్భములలోకూడా ఇది పనిచేసి విజయమును బడసినది.

అనేక ప్రదర్శనములలో బహుమానమును బడసినది. తణుకు లో జరిగిన ఆంధ్ర ఆయుర్వేద మహాసభలో ఇది ప్రథమతరగతి యోగ్యతాపత్రమును పతకమును బడసినది.

జమ్మి వెంకటరమణయ్యగారి ఫోటోగ్రాఫు దీనికి క్రేడు మార్కుగా రిజిస్టరు అయినది కనుక ఆ ఫోటోనుచూచి మందు కొనుక్కొన్నచో మోసపోరు. 5 రూపాయలకు 10 రూపాయలకు రెండు రకము లమ్ముబడును. 2 బ్యు లేతగానున్నప్పుడు మొదటిది, ముదిరినప్పుడు రెండవది ఉపయోగించవలెను.

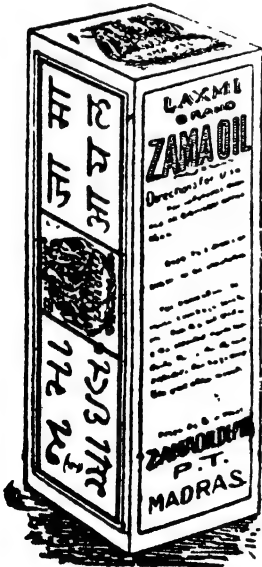
భింతు ప్రధానస్థానములు :

మదరాసు, 8, సాలై వీధి, మైలాపూరు.

కలకత్తా, 125, హరిజనురోడ్డు.

జామా తైలము

ఏ జంట్లు కావలెను.



తలనొప్పి, యిక్ష్ణుమంజా, చేయి కాలు పట్టు కొనుట, పంటినొప్పి మొదలగువ్యాధులను ఒక శుణములో పోగొట్టగల ఖ్యాతిచెందిన “జామాతైలము” నకు సమమగు మందు వేరేదియు లేదు. చాలా యోగ్యతాపత్రములను పొందియున్నది.

బుడ్డి 1-కి అణాలు 6 ఇచ్చి ఉపయోగించి చూడుడు.

అమర్ చెండు, శోభాచెండు, ఇంగ్లీషుమందులు, పలుసరకులు, సల్ఫ్యూరిక్, నైట్రిక్,

మొరాటిక్ ఆసిడ్ల వ్యాపారస్థులు.

నెం. 63, నైసప్పనాయని వీధి, మద్రాసు.

అనుకరణమే ప్రత్యేక ప్రశంసకు తగుకారణము

అనుకరణములను జూచి మోసపోకుడు.

మైసూరు చందనసబ్బును అనుకరింపుచు

ఆమాదిరి సబ్బులను అనేకులు ఏల తయారుచేయుచున్నారో

మీకు తెలియునా?

అంగళ్లలో నొరుకు సబ్బులన్నిటిలో అదియే

అత్యుత్తమమైనది!—మిక్కిలి సువాసనగలది!!

ఎక్కువ సౌందర్యపోషకమైనది!!!

ఆదర్శప్రాయమైన యిట్టి సబ్బు

మీకు గావలసినచో

మైసూరు గవర్నమెంటు సోపు ఫ్యాక్టరీ

వారికి

నేడే వ్రాయుడు

హిజ్ ఎక్సెలెన్సీ బర్తాగవర్నరుగారికి

కావలసిన సబ్బులను తయారుచేసియిచ్చుటకు నియమించబడినవారు

ఈ ఫ్యాక్టరీవారే!!!

ఏజంట్లు:—బెన్టు & కంపెనీ (లిమిటెడ్)

మదరాసు, కాకినాడ.

ఈ తరస్కారులకు సబువజంట్లు:—

(1) వైడా చినకంకటరామన్న ఆ బ్రదర్సు, కాకినాడ.

(2) ఆలపాటి రామమూర్తి, బెజవాడ.

